



VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS ATASKAITAI

2019 m. kovo 29 d. Nr. B-TS-1359
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. B-TS-186 patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 267 punktu, atsižvelgdama į Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 29 d. sprendimą Nr. B-TS-269 „Dėl Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžetinių, viešųjų įstaigų, kontroliuojamų įmonių ir organizacijų vadovų ataskaitų rengimo tvarkos aprašo ir ataskaitų pateikimo grafiko patvirtinimo“ ir į Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos 2019 m. kovo 13 d. raštu Nr. SD-33 (2.4.) pateiktą ataskaitą, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos 2018 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMANZIJA

DIREKTORIUS ARVYDAS JUDICKAS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-10 Nr. 1

Kybartai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos strateginio plano 2018–2020 metu tikslai buvo: užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir tinkamą, modernią ugdymo aplinką, įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą valdymą, sudarant sąlygas mokytojams nuolat tobulinti pedagogines, dalykines bei bendrąsias kompetencijas. Atliepiant į strateginio plano tikslus 2018 metų veiklos plano tikslai buvo: mokinių ugdymo(si) kokybės tobulinimas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą (ugdymosi ūgti), saugios, jaukios, palankios darnios asmenybės ugdymui aplinkos užtikrinimas, gerinant prevencinę veiklą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

2018 metais progimnazijoje įgyvendinant iškeltus tikslus siekiant kokybiško ugdymo(si), pasiekta, kad mokykloje gerai ir labai gerai besimokančių mokinių padidėjo nuo 51,43 proc. iki 55,82 proc. (strateginiame plane prognozuota ugdymo(si) kokybė – 45 proc.). Ugdymosi pažangumas išaugo nuo 91,75 proc. iki 95,35 proc. 2018 metais pastebimai pagerėjo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Daugelio mokomųjų dalykų pasiekti rezultatai viršijo Respublikos vidurkį. Progimnazijoje nuolat (kas mėnesį) analizuojami ugdymo(si) rezultatai, vykdoma vidaus stebėseną, renkami duomenys, kurie analizuojami bendruomenėje. Valdymas grindžiamas duomenų analize, įsivertinimo rezultatais. 2018 metais progimnazijoje vyko išorinis mokyklos veiklos vertinimas, kurį atliko NMVA. Remiantis pateikta NMVA ataskaita galima teigti, kad mokyklą išorės vertintojai įvertino gerai (visos veiklos sritys vertintos 3 lygiu (4 balų skalėje)). Veiklos, įvykiai ir nuotykių, įvairovė, šiuolaikiškumas, optimalus išteklių paskirstymas buvo įvertinti 4 lygiu (4 balų skalėje). Progimnazija dalyvauja 2017–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1.-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“. Mokyklą vertino NMVA, Nacionalinis egzaminų centras, Švietimo informacinių technologijų centras, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento skyrius. Atlikus progimnazijos veiklos analizę, Lietuvos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-888 2018 metų lapkričio 13 d. progimnazija pateko į 30 stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą (vienintelė Marijampolės apskrities mokykla). Nuo 2019-09-01 mokykla gaus papildomą kokybės krepšelį mokinių pažangai stiprinti.

Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti renginiuose, projektinėje veikloje, olimpiadose, konkursuose, varžybose, neformaliojo švietimo veiklose. Progimnazijoje veikia 23 NŠ būreliai, kuriuos lanko apie 79 proc. mokinių. Vykdomi projektai su respublikos ir užsienio (Lenkijos, Ispanijos) mokyklomis.

2018 metais, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, progimnazijoje buvo vedami seminarai kviečiant UAB „Šviesa“ lektorius: „geros mokyklos koncepcijos iššūkiai“, „Individualios

mokinio pažangos matavimo būdai“, „Kaip motyvuoti tėvus spręsti problemas“ (kartu su mokinių tėvais), „Mokomės bendradarbiaudami“. Kryptingai vykdoma OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS (sutartis galioja iki 2019-05-31 dienos).

Tobulinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą bei informavimą, vyksta pozityvios tėvystės STEP programa, vienas iš kviestinių seminarų vyksta kartu su mokinių tėvais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti skaitmeninius pokyčius	Mokytojai įgis papildomas kompetencijas, kurias naudos ugdymo procese.	1. Iki 2018-09-01 sukurta mokomųjų programų duomenų bazė mokyklos serveryje. 2. Nuo 2018 metų rugsėjo 95 proc. mokytojų tikslingai naudojami skaitmeninėmis technologijomis.	1. Mokyklos serveryje sukaupta visų progimnazijoje dirbančių mokytojų turima ugdomoji medžiaga, mokomosios programos. 2. 100 proc. mokytojų naudojami sukaupta mokomąja medžiaga, tikslingai naudojami skaitmeninėmis technologijomis. Visi kabinetai sujungti į bendrą tinklą, visi kabinetai aprūpinti visa reikiama organizacine technika.
1.2. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves.	Sudaryti sąlygas mokiniams dirbti įvairiose aplinkose.	1. Iki 2018 metų gegužės įkurta lauko klasė. 2. Iki 2018-10-03 įkurta ir atnaujinti gamtos mokslų laboratoriją 1–4 klasių mokiniams. 3. Iki 2018 lapkričio mėnesio įkurta 3D klasė ir apmokyti mokytojus ja naudotis.	1. Lauko klasė įkurta, ja sėkmingai naudojami mokytojai ir mokiniai. 2. 1–4 klasių gamtos mokslų laboratorija įkurta naujose patalpose, ja naudojami 1–4 klasių mokytojai ir mokiniai. 3. 3D klasė įkurta, mokytojai apmokyti ja naudotis. Sukaupta reikalinga medžiaga įvairių dalykų mokymui.
1.3. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį progimnazijoje.	1. Mokytojų pareigybių aprašymai. 2. Progimnazijos darbo apmokėjimo sistema.	1. Atnaujinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu mokytojų pareigybių aprašymai. Parengti ir aptarti su mokytojais, darbuotojų atstovais iki 2018-08-31. 2. Progimnazijos darbo	1. Iki 2018-09-01 dienos atnaujinti ir parengti mokytojų pareigybių aprašymai. Mokytojų taryboje iki rugsėjo 1 dienos aptarti aprašai, suderinti su darbuotojų

	3. Progimnazijos Darbo tvarkos taisyklės. 4. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis progimnazijoje įgyvendinamas laikantis mokytojų ir darbuotojų atstovų informavimo ir konsultavimo procedūrų.	tvarkos taisyklės ir darbo apmokėjimo sistema atnaujintos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu, laikantis darbuotojų ir jų atstovų informavimo procedūrų, pritarta progimnazijos taryboje iki 2018-08-31.	atstovais. 2. Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės ir darbo apmokėjimo sistema atnaujintos, viešai aptartos ir skelbiamos progimnazijos interneto puslapyje. 3. Su visais mokytojais pasirašytos naujos darbo sutartys. Su kiekvienu mokytoju aptartas ir pasirašytas susitarimas dėl darbų skiriant valandas darbui su bendruomene.
1.4. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 2. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.	1. Ne mažiau kaip 96 proc. baigusių 8 klase mokinių tęsia mokymąsi gimnazijose. 2. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. 3. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius sieks 50 proc.	1. Mokymąsi gimnazijose tęsia 98 proc. mokinių, baigusių 8 klase. 2. Mokinių individualios pažangos stebėsenos aprašas tobulintas, priimti vieningi sprendimai dėl pažangos stebėsenos 1–8 klasėse. Individuali pažanga analizuojama su mokiniais ir jų tėvais kartą per trimestrą. Dalykų mokytojai asmeninę pažangą aptaria kartą per trimestrą arba baigus dalyko skyrių. Asmeninę pažangą aptariama vykdant vidinę priežiūrą. 3. 2017–2018 mokslo metus baigė 51,43 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta kompiuterinė technika mokomuosiuose kabinetuose.	Atnaujinta kompiuterinė technika technologijų, pailgintos darbo dienos grupės, anglų kalbos kabinetuose, progimnazijos bibliotekos internetinėje

	skaitykloje.
3.2. Progimnazija pateko į 30 stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą.	Nuo 2019-09-01 dienos progimnazija papildomai gaus Kokybės krepšelį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas pamokose (atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas ir progimnazijos veiklos tobulinimo planą).	Pamokose bus pastebėti gabūs ir talentingi mokiniai, daugės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių.	2018–2019 mokslo metų I trimestrą baigs apie 52 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių.	2018–2019 mokslo metų I trimestrą baigė 55,82 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių. Progimnazijoje paruoštas ir įgyvendinamas gabių mokinių ugdymo aprašas.