

PRITARTA

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos
tarybos 2017 m. sausio 26 d.
protokolo Nr. 1 nutarimu Nr. 2.

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos
direktoriaus 2017 m. sausio 27 d.
įsakymu Nr. IV- 11 .

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

Turinys

I SKYRIUS.....	2
BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II SKYRIUS	2
PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA	2
PIRMASIS SKIRSNIS.....	2
VIZIJA	2
ANTRASIS SKIRSNIS	3
MISIJA.....	3
TREČIASIS SKIRSNIS.....	3
FILOSOFIJA	3
III SKYRIUS	3
2016 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ.....	3
TREČIASIS SKIRSNIS.....	3
2016 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS DALIŲ SIEKIAMYBĖS IR REZULTATAI.....	3
IV SKYRIUS.....	14
PROGIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMO 2016 METAIS ANALIZĖ IR IŠVADOS.....	14
V SKYRIUS.....	16
BIUDŽETO PANAUDOJIMAS 2016 METAIS	16
VI SKYRIUS.....	16
MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PANAUDOJIMO 2017 METAIS PRIORITETAI.....	16
VII SKYRIUS.....	17
STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG).....	17
VIII SKYRIUS	18
2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS.....	18
PIRMASIS SKIRSNIS.....	18
2017 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI.....	18
ANTRASIS SKIRSNIS	18
2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI	18
TREČIASIS SKIRSNIS.....	18
KELIAMI UŽDAVINIAI TIKSLAMS PASIEKTI.....	18
IX SKYRIUS.....	19
PIRMASIS SKIRSNIS.....	19
X SKYRIUS	28
PIRMASIS SKIRSNIS.....	28
XI SKYRIUS.....	41
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA	41

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2017 metų progimnazijos veiklos programa parengta Kybartų „Saulės“ progimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. ĮV-88 patvirtintos darbo grupės:

Arvydas Judickas, progimnazijos direktorius, grupės koordinatorius,
Aldona Strakauskaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės koordinatoriaus pavaduotojas;

Gintaras Vencius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupės koordinatoriaus pavaduotojas;

Vilma Žvirblienė, anglų kalbos mokytoja;

Rasa Šilkauskienė, kūno kultūros mokytoja;

Oksana Kriaučiūnienė, pradinių klasių mokytoja;

Aldona Mateikienė, informacinių technologijų mokytoja;

Rimutė Jalinskienė, matematikos mokytoja;

Ingrida Valaitienė, lietuvių kalbos mokytoja;

Jurgita Adomaitienė, mokinių tėvų atstovė;

Darius Vaitkevičius, metodinės tarybos pirmininkas;

Jolita Dabričienė, logopedė,

Ingrida Linkevičienė, socialinė pedagogė;

Jolanta Liorančienė, pradinių klasių mokytoja;

Vaida Plaušienė, mokinių tėvų atstovė;

Vilija Murinienė, progimnazijos tarybos atstovė;

Daiva Leonavičienė, progimnazijos tarybos pirmininkė;

Jolanta Kairaitienė, mokinių tėvų atstovė;

Ilona Paužienė, mokinių tėvų atstovė;

Evija Starkevičiūtė, mokinių atstovė;

Jolanta Zovienė, vyriausioji buhalterė.

Vadovaujamosi progimnazijos 2015–2017 metų strateginiu planu, 2016 mokslo metais atlikto progimnazijos vidaus plačiojo įsivertinimo medžiaga bei atsižvelgiama į 2016 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizę, laikantis viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Šiame plane apžvelgti svarbiausi praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibrėžti 2017 metų veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės.

Šis planas, sudarytas iš dviejų dalių (programų):

1. Ugdymo (osi) kokybės didinant mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) atsakomybę už pasiektus rezultatus;

2. Saugios ir jaukios aplinkos laiduojančios ugdymo (osi) kokybę gerinant prevencinį darbą, plėtojant tėvų pedagoginį švietimą.

Programas įgyvendins progimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

Programose vartojamos santrumpos: IKT – informacinės komunikacinės technologijos, VGK – Vaiko gerovės komisija, IT – informacinės technologijos, MK – mokinio krepšelis.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

PIRMASIS SKIRSNIS

VIZIJA

Aukštos kultūros, aprūpinta moderniomis technologijomis, atvira naujovėms ir pozityvioms idėjoms progimnazija, užtikrinanti ugdymosi kokybišką aplinką, padedanti įgyti mokiniams reikiamas kompetencijas, kad jie gebėtų darniai gyventi sparčiai kintančioje visuomenėje.

ANTRASIS SKIRSNIS MISIJA

Užtikrinti valstybės ir Vilkaviškio rajono savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą progimnazijoje, formuoti ugdytinių vertybines nuostatas, plėtoti gebėjimus išlaikant turimus pasiekimus ir tobulinant ugdymo procesą, visiems ugdytiniams ir darbuotojams garantuoti lygias galimybes.

TREČIASIS SKIRSNIS FILOSOFIJA

Šiuolaikiška, inovaciniais ieškojimais pagrįsta progimnazija, kurioje visos bendruomenės pastangomis formuojamas laisvai mąstantis, kuriantis ir ieškantis, išsilavinęs ateities žmogus.

Progimnazijos filosofija – rekonstrukcinė (kaitos) filosofija – mokomės gyventi tarp žmonių, mokomės, kad gyventume.

III SKYRIUS 2016 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS 2016 METŲ VEIKLOS PROGRAMOJE BUVO KELIAMI TIKSLAI

1. Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimų kokybę ir lankomumą.
2. Patobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui ir mokymui (si) progimnazijos bendruomenėje, darbui su gabiais mokiniais bei skaitmeniniu mokymosi turiniu.
3. Nuolatinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, skatinant tėvų dalyvavimą prevencinių programų vykdymo veikloje.

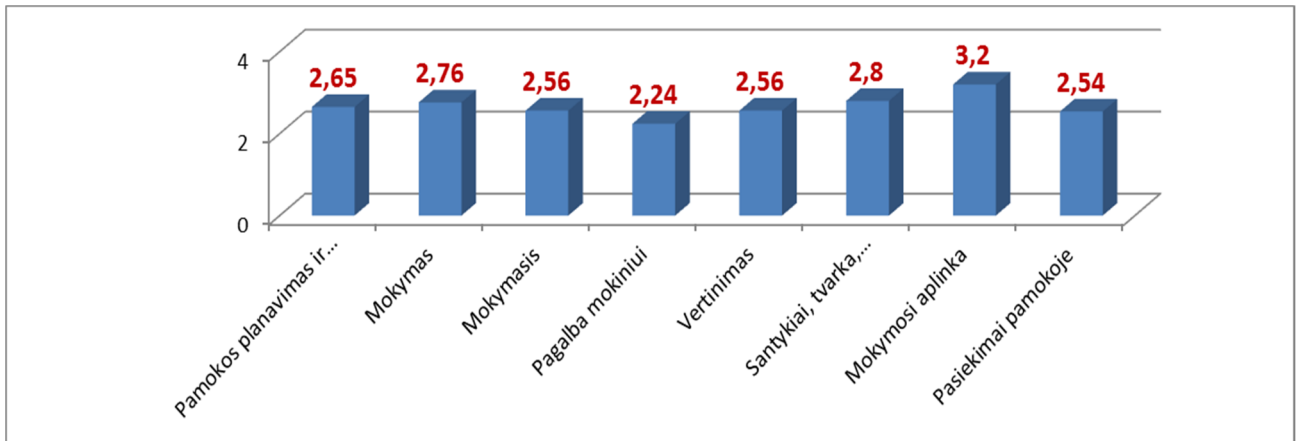
ANTRASIS SKIRSNIS KELTI UŽDAVINIAI TIKSLAMS PASIEKTI

1. Tobulinti pamokų ir pagalbos mokiniams planavimą ir organizavimą, efektyviau panaudojant modernias ugdymo priemones, metodus bei vertinimo ir įsivertinimo galimybes.
2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti jų skatinimo sistemą ir ugdyti gebėjimo mokytis kompetencijas.
3. Tobulinti mokinių lankomumo priežiūros sistemą ir operatyviai spręsti mokinių mokyklos nelankymo problemas.
4. Tobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias, IKT kompetencijas.
5. Pagerinti mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetenciją.
6. Pagerinti mokytojų mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo kompetenciją.
7. Užtikrinti vienodas galimybes visiems mokiniams į pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą.
8. Skatinti mokinių tėvų domėjimąsi pedagoginės pagalbos teikimu, nuolat bendradarbiaujant su pedagogais.
9. Efektyvinti prevencinių programų vykdymą, į jų veiklą įtraukiant mokinių tėvus.

TREČIASIS SKIRSNIS 2016 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS DALIŲ SIEKIAMYBĖS IR REZULTATAI

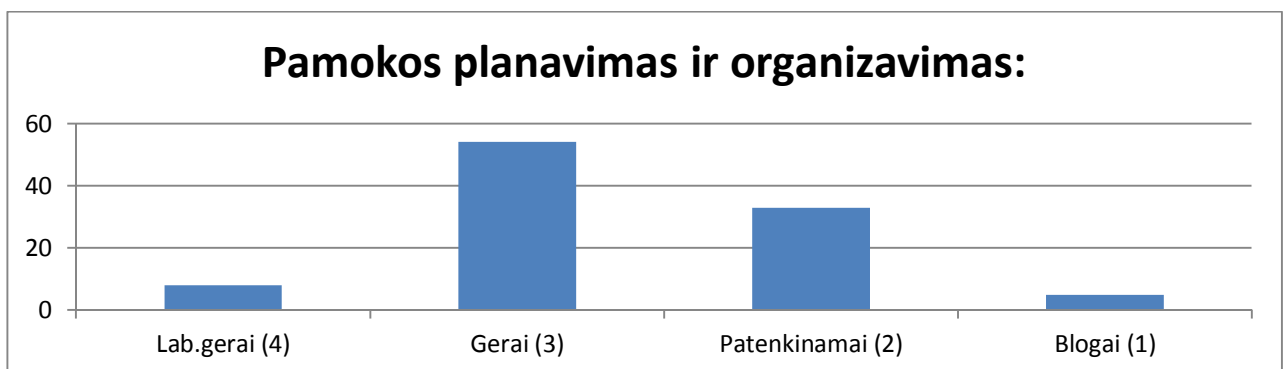
1. Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimų kokybę ir lankomumą.

2015–2016 mokslo metais progimnazijos administracija stebėjo vedamas mokytojų pamokas. Neanalizavus kontrolinių darbų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, stebėtų pamokų kiekybinių vertinimų vidurkiai pateikiami diagramoje:



Remiantis diagramoje pateiktais duomenimis konstatuojama, kad mokytojai pamokose stengiasi sukurti gerus santykius, tikslingai panaudoja turimą aplinką, stengiasi palaikyti klasių mikroklimatą, tačiau konstruktyviau planuojant pagalbą mokiniams, tikslingiau parenkant mokymo metodus mokinių savarankiško darbo ugdymui mokinių pasiekimai pamokose būtų geresni.

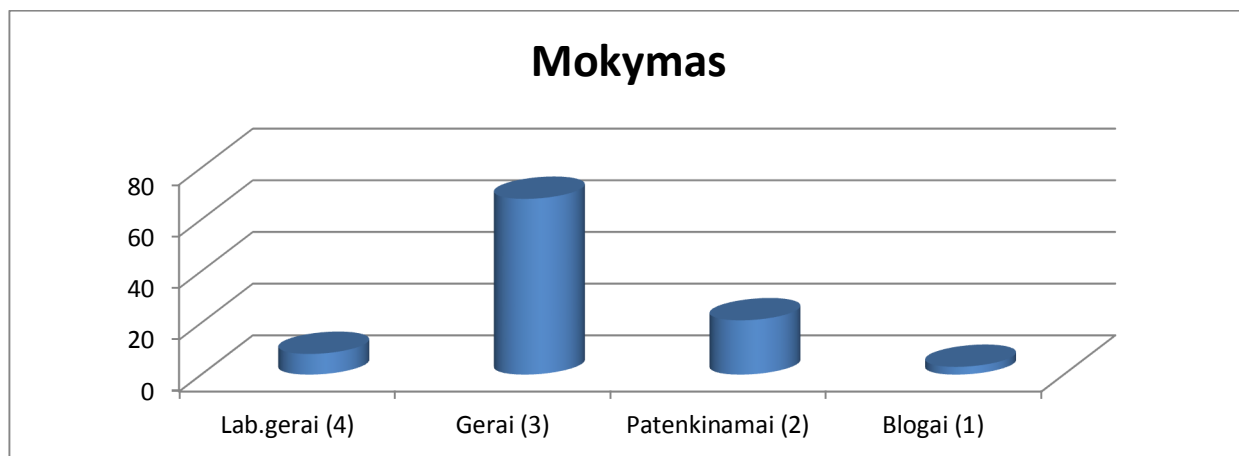
Pamokos planavimas ir organizavimas apibendrinamas lentelėje Nr. 1



Matoma, kad gerai ir labai gerai planuota 62 proc. Stebėtų pamokų. Tačiau 38 proc. pamokų mokytojai planuodami veiklą pamokose, nepakankamai atsižvelgia į mokinių pasiekimus, gebėjimus, pamokos uždavinius. Nemaža dalis mokytojų nusako tik veiklas. Derėtų visiems mokytojams pamokos uždaviniui aiškiai ir detaliam skelbti į pamatuotą rezultatą ir pasiekimo sąlygas.

Mokymo kokybė vertinama lentelė Nr. 2:

	Labai gerai (4)	Gerai (3)	Patenkinamai (2)	Blogai (1)
Mokymas	8	68	21	3

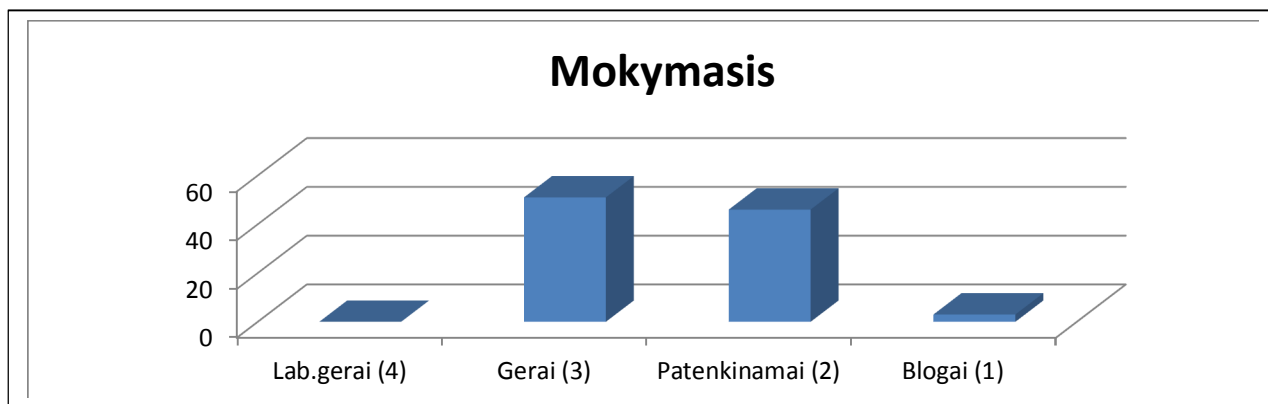


Daugumoje pamokų taikomi tradiciniai metodai. 24 proc. Pamokų dominavo mokytojų aiškinimas ir frontalus darbas su visa klase, nes tinkama pagalba, diferencijavimas ir individualizavimas 59 proc. pamokų buvo patenkinamas arba blogas.

Rekomenduotina taikyti įvairius metodus, aktyvinančius mokinius bei bendradarbiavimą skatinančius būdus. Tai ugdytų mokėjimo mokytis kompetenciją, skatintų didesnę mokinių mokymosi motyvaciją, didintų atsakomybę ir išmokimą bei skatintų mokinius siekti pažangos.

Išmokimo stebėjimas nėra sistemingas, tik 49 proc. stebėtų pamokų vyko veiksmingas vertinimas, išmokimo stebėjimas, gerai aptariami pasiekimai ir pažanga 47 proc. pamokų. Siekiant, kad išmokimo stebėjimas taptų veiksmingas, vertėtų naudoti įvairesnius tikrinimo būdus, įtraukti mokinius į pamokos apibendrinimą. O apibendrinimas turi būti siejamas su uždavinio pamatavimu ir kokybiniu įsivertinimu.

Mokėjimas mokytis patenkinamas.



Pasiekimai pamokoje – priimtini, nes net 57 proc. stebėtų pamokų pasiekimai buvo patenkinami ir blogi. Tik dalyje pamokų mokiniai darė pažangą, suprato medžiagą. Mokytojai stebėjo išmokimą, vertino, fiksavo mokinių daromą pažangą bei apibendrino pamokos rezultatus.

Tikėtina, kad reguliarus mokinio pažangos aptarimas pamokoje ir įvertinimas, ypač pabrėžiant jų asmeninius pasiekimus, keltų mokymosi motyvaciją ir leistų sėkmingiau realizuoti mokymosi procesą ir pažinti patenkinamai ir nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičių klasėse.

Sėkmės kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Geras pamokos planavimas ir organizavimas.	Pamokoje 30 proc. laiko dirba mokytojas, 70 proc. –	38 proc. dirba mokytojas 62 proc. dirba mokinys.	Pamokoje 20 proc. dirba mokytojas 80 proc. – mokinys.

	mokinys.		
Pagalbos mokiniams organizavimas	Tęsiamas projektas „Ištieskime pagalbos ranką“ 5-8 kl. mokiniams. Konsultavimo sistemos palaikymas apimant lietuvių k. ir matematikos dalykus.	Tobulinta ir patvirtinta mokinių pažangos fiksavimo sistema 5–8 klasėse. Tęsiamas projektas „Ištieskime pagalbos ranką“. Išplėsta konsultavimo sistema: apimti visi 8-ose klasėse testuojami dalykai.	Įdiegta visų mokinių mokymosi pažangos ir fiksavimo sistema. Išplėsti konsultavimo sistemą taip, kad mokiniams būtų sudaryta galimybė atlikti visų dalykų namų darbus su mokytojo pagalba.
Ugdymo metodų efektyvus panaudojimas.	Pamokoje naudojami 1–2 aktyvūs metodai.	24 proc. mokytojų panaudoja įvairių darbų aktyvinančių metodų.	Pamokoje naudojami 2–3 aktyvūs metodai.
Modernių ugdymo priemonių efektyvus panaudojimas.	70 proc. pamokų mokytojai efektyviai panaudoja mokymosi aplinką.	84 proc. pamokų mokytojai efektyviai panaudoja mokymosi aplinką.	90 proc. pamokų mokytojai efektyviai panaudoja mokymosi aplinką.
Vertinimo ir įsivertinimo galimybių efektyvumas.	Tobulinti žinių vertinimo sistemą.	Patobulinta mokinių vertinimo sistema. Tik 47 proc. pamokų mokytojai efektyviai aptaria pasiekimus pamokoje.	Efektyviai vertinti mokinių žinias, visose pamokose aptarti pasiekimus.
Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė.	Aukštesnioju lygiu įvertinta 9 proc. mokinių. Pagrindiniu lygiu įvertinta 43 proc. mokinių.	Aukštesnioju lygiu įvertinta 15,2 proc. mokinių. Pagrindiniu lygiu įvertinta 45,02 proc. mokinių.	Aukštesnioju lygiu įvertinta 10 proc. mokinių. Pagrindiniu lygiu įvertinta 44 proc. mokinių.
Pagrindinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė.	7–10 balų bus 40 proc. mokinių.	7–10 balų įvertinta 27,45 proc. mokinių.	7–10 balų bus įvertinti 42 proc. mokinių.

Lankomumo pagerinimas 2016 metais:

Nors visos progimnazijos lankomumas ir pagerėjo 20,71 procento, dėka pradinių klasių mokinių (praleista 24,9 procento mažiau, nei 2015 metais, nepateisintų – 34,93 procento mažiau, 1 mokiniui nepateisintų – 27,6 procento mažiau). Tačiau 5–8 klasių mokinių lankomumo analizės duomenys rodo, kad būtina ieškoti priemonių lankomumui gerinti (ypač tose klasėse, kurios praleidžia daug nepateisinamų pamokų). 4,64 procentais padaugėjo nepateisintų pamokų, vienam mokiniui 13,02 procento. Todėl ir sekančiais metais ypatingą dėmesį būtina atkreipti į lankomumo būklės gerinimą 5–8 klasėse. Tokią siekiamybę skatina lankomumo statistiniai analizės duomenys.

Kokios priežastys?

Didėjantis pamokų nelankymas, praleidinėjimas ir vėlavimas – yra nuolat vykstantis procesas, kuris atskirais metų tarpsniais suaktyvėja ar sulėtėja.

Kodėl praleidžia pamokas mūsų mokiniai:

- a) praleidžia pamokas, nes bijo gauti blogą pažymį;
- b) dėl draugų;
- c) dėl šeimyninių priežasčių;
- d) dėl sveikatos sutrikimų;
- e) nelanko mokyklos, nes liko kartoti kurso;
- f) iš namų išeina, bet į mokyklą neateina;
- g) nenori lankyti mokyklos, nežino, ko siekia.

Todėl galima daryti išvadą, kad mokyklos nelankymo priežastys yra susijusios su mokinių mokymosi motyvacija (priežastys susijusios su pačiu vaiku, su šeima, su mokykla, su klase) ir susiklosčiusia situacija šeimoje (girtaujantys tėvai, šeimos, kurios neturi pastovaus pragyvenimo šaltinio, vienišos motinos šeima, netikęs tėvų pavyzdys vaikams, nepakankamas dėmesys vaikui). Buvo išbandytos naujos veiklos formos (direktoriaus įsakymu 2016 m. sausio 11 d. Nr. IV-7 buvo sudaryta darbo grupė progimnazijos mokinių lankomumui gerinti, kuri rinkdavosi kiekvieno mėnesio pradžioje ir svarstydavo mokinius, praleidinėjantius pamokas be priežasties), sugriežtinta mokinių atsakomybė už progimnazijos lankomumą, tačiau 5–8 klasių mokinių lankomumo rodikliai iš esmės nepagerėjo (4,64 procentais padaugėjo nepateisintų pamokų, vienam mokiniui 13,02 procento), todėl lankomumo pagerinimas vertintinas patenkinamai.

Sėkmės kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Gerės mokinių lankomumas.	Progimnazijos lankomumas pagerės 15 procentų.	Progimnazijos lankomumas pagerėjo 20,71 procento, tačiau 5–8 klasių tarpe, nepateisintų pamokų praleista 4,64 procento daugiau, 1 mokiniui – 13,02 procento.	Progimnazijos lankomumas pagerės 50 procentų.

Kokios stiprios ir kokios silpnos pusės, galimybės ir grėsmės (nagrinėjant lankomumo problemas)?

Stiprybės	Silpnybės
Dauguma mokinių noriai lanko progimnaziją.	Pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties.
Tėvai tinkamai informuojami apie vaikų	Kai kurių klasių auklėtojų, mokytojų ir tėvų

pasiekimus, lankomumą ir elgesį.	bendradarbiavimo stoka.
Progimnazijoje kuriamos edukacinės mokymosi aplinkos, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, norą lankyti mokyklą.	Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka, lankomumo problemos.
	Neaptverta progimnazijos teritorija.
Galimybės	Grėsmės
Ieškoti naujų bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formų.	Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.
Gerinti mokymosi sąlygas, kuriant saugesnę aplinką.	Didėjantis problemiško elgesio mokinių skaičius.
Tobulinti progimnazijos lankomumo prevenciją.	
Gerinti mokinių progimnazijos lankomumą.	Tėvų požiūris.
Siekti, kad vertybės, elgesio normos turėtų stipresnį ugdomąjį poveikį.	Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi, lankomumą ir elgesį įtakos mažėjimas vyresnėse klasėse.

Išvados (problemos, spęstinos 2017 metais):

1. Tobulinti pamokos planavimą ir organizavimą.
2. Tobulinti vertinimą ir įsivertinimą, mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir fiksavimą bei aptarimą.
3. Daugiau dėmesio skirti gabiems mokiniams.
4. Ugdyti gerai ir labai gerai besimokančius mokinius. Siekti ugdymosi kokybės gerinimo 5–8 klasėse.
5. Kelti mokytojų kvalifikaciją tobulinant vertinimo ir įsivertinimo galimybes pamokose.
6. Plėtoti mokinių konsultavimo galimybes mokykloje.
7. Gerinti mokinių lankomumą bei 20 % sumažinti nepateisintų pamokų skaičių.
8. Įgyvendinti naujas bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.

Patobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui ir mokymui (si) progimnazijos bendruomenėje, darbui su gabiais mokiniais bei skaitmeniniu mokymosi turiniu.

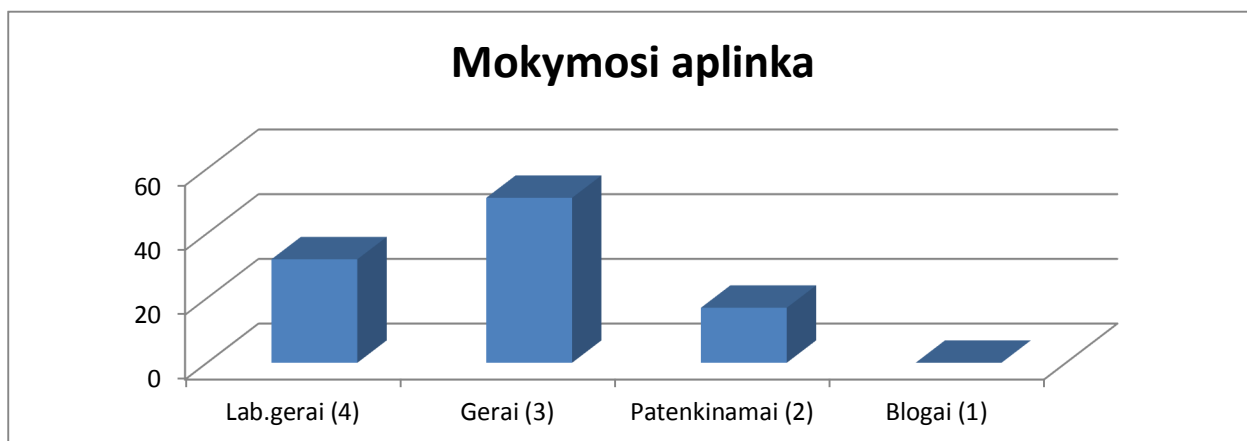
Mokytojai stengėsi kuo geriau pažinti savo mokinius, atsižvelgę į jų individualius poreikius ir gebėjimus (83 proc.). Beveik visi pamokose veiksmingai naudojo informacines komunikacines technologijas ir kitas mokymo priemones.

Aplinkos panaudojimas pamokoje:

	Labai gerai (4)	Gerai (3)	Patenkinamai (2)	Blogai (1)
Mokymosi aplinka	32	51	17	0

Tikslingas, naudingas IKT ir kitos mokymosi aplinkos panaudojimas (dalinamoji, vaizdinė medž.)

Pagirtinai Taisytinai (+,-)
49 proc. 5,4 proc.



Tikslingai ir rezultatyviai panaudota kompiuterinė įranga, interaktyvios lentos, mokytojų sukauptos ar pačių parengtos metodinės mokomosios priemonės. Progimnazijoje mokytojai kaupė mokomąją medžiagą serveryje. Tačiau ne visi mokytojai tinkamai nesutvarkė darbo vietose turimos medžiagos ir jos netalpino mokyklos serveryje.

Pamokose apie 62 proc. 5–8 klasių mokytojų kėlė diferencijuotus pamokos uždavinius, atsižvelgdami į mokinių pasiekimų lygį ir gebėjimus.

Pamokos planavimas ir organizavimas, uždavinio formulavimas:

	Labai gerai (4)	Gerai (3)	Patenkinamai (2)	Blogai (1)
Pamokos planavimas ir organizavimas:	8	54	33	5

Tikslų, uždavinių formulavimas ir tinkamos veiklos organizavimas

Pagirtinai Taisytinai (+, -)

19 proc. 35 proc.

Būtina kelti mokytojų kompetencijas kaip tinkamai planuoti ir organizuoti pamoką, kelti pamatuotus, realius ir mokiniui suprantamus pamokos uždavinius į pamatuotus rezultatus. Tobulintinos mokytojų pamokų baigiamosios dalys – jose neanalizuojama, kaip mokiniams sekėsi įvykdyti pamokos uždavinį, nematuojama visų mokinių padaryta pažanga

Pasiekimai pamokoje (refleksija, uždavinių pasiekimų pamatavimas, pažangos aptarimas, apibendrinimas, įsivertinimas)

	Labai gerai (4)	Gerai (3)	Patenkinamai (2)	Blogai (1)
Pasiekimai pamokoje	8	39	54	3

Pakankamai aiški asmeninės pažangos stebėjimo, rezultatų analizavimo tvarka, tinkama pamokos refleksija.

Pagirtinai Taisytinai (+, -)

3 proc. 41 proc.

Mokytojams padėjo tobulinti pamokos vadybą seminaruose įgytos žinios ir patirtis. Progimnazijoje vyko seminarai: „Mokymasis taikant refleksiją“, „Mokymasis bendradarbiaujant“, „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“. Seminarus vedė LEU ir UAB „Šviesa“ lektoriai.

Užsienio kalbų, pradinio ugdymo, technologijų mokytojai naudojami kompiuterinės klasės galimybėmis. Tačiau dvi įrengtos IT klasės mažokai panaudojamos kitų dalykų pamokoms. Sėkmingai dalyvauta Erasmus+ projekte su Lenkijos Olštyno 2 pagrindine mokykla (projekto įgyvendinimui skirta 13400 Eurų). Progimnazijos mokytojų komanda turėjo galimybę susipažinti su Lenkijos švietimo sistema, dalintis su kolegomis Lenkijoje gerąja patirtimi, stebėti pamokas, kartu joms ruošti ir ieškoti bendrų sąlyčio taškų ugdant mokinius. Progimnazija darbo patirtimi dalinasi su Raseinių rajonų mokyklų vadovais.

Sėkmingai vyko tarpdalykinė integracija, numatyta ilgalaikiuose planuose. Vestos įdomios atviros pamokos.

Kryptingai ir rezultatyviai panaudotos laikinųjų mobiliųjų konsultacinių grupių veiklos galimybės. Tačiau mokymo (osi) rezultatai rodo, kad būtina tobulinti ir išplėsti konsultavimo galimybes progimnazijoje, būtina sukurti tokią sistemą, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę tobulinti savo kompetencijas iš visų dėstomų dalykų, kas galimai pakeltų mokymosi motyvą ir mokymosi rezultatus.

Progimnazijoje vyko pamokų vadybos tobulinimo pedagoginė priežiūra, buvo aptariamose stebėtos pamokos, teikiama mokytojams metodinė parama, atliekama mokinių mokymosi pasiekimų analizė, aptariamais signalinių trimestrų rezultatai, ieškota būdų, kaip pagerinti mokinių ugdymosi motyvą. Taikyta patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarka. Buvo modernizuojama ir stiprinama progimnazijos materialinė bazė.

Per 2016 metus progimnazijoje vyresniojo mokytojo vardui atestavosi 1 pradinių klasių mokytoja ir 2 anglų kalbos mokytojos. Sudaryta perspektyvinė atestacijos programa 2016–2018 mokslo metams. Aukštesnės kategorijos 2017 metais sieks 1 mokytoja.

Sėkmės kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Gerosios patirties sklaida.	50% mokytojų dalyvauja rajono metodinių būrelių veikloje. Metodinės grupės veda po vieną atvirą pamoką. To paties dalyko mokytojai dalyvauja mokyklos projekte „Kolega – kolegai“.	Apie 80% mokytojų dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje. Beveik visos metodinės grupės vedė įdomias atviras pamokas. Dvi metodinės grupės dalyvavo projekte „Kolega – kolegai“.	90% mokytojų dalyvauja rajono metodinių būrelių veikloje. Visos metodinės grupės veda atviras pamokas. Visos metodinės grupės dalyvauja projekte „Kolega – kolegai“.
Mokytojai praktikoje taikys seminaruose įgytas kompetencijas ir žinias.	50% mokytojų taiko refleksijas ugdyme, gerai organizuoja komandinį darbą pamokose.	Du trečdaliai mokytojų taiko refleksijas ugdyme, gerai organizuoja komandinį darbą pamokose, tobulina pamokos vadybą.	Visi mokytojai taiko refleksijas ugdyme, gerai organizuoja komandinį darbą pamokose, tobulina pamokos vadybą.
Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų kėlimas dalyvaujant tarptautiniame projekte Erasmus+.	Projekte dalyvavusieji mokytojai tobulina individualaus darbo su mokiniais kompetencijas, naujoviškai taiko IKT.	Projekte dalyvavusieji mokytojai patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas bei profesinius įgūdžius, sėkmingai taikė IKT, dalijosi gerąja patirtimi.	Mokytojai tobulina bendravimo ir bendradarbiavimo, anglų kalbos vartojimo kompetencijas bei profesinius įgūdžius, sėkmingai taiko IKT, dalijasi gerąja patirtimi.
IKT taikymas	50% mokytojų	Beveik visi mokytojai	Visi mokytojai sėkmingai

pamokose.	naudojasi IKT galimybėmis skatindami mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, projektuose, taiko IKT ugdyme.	sėkmingai taiko IKT ugdymo procese, naudojami kompiuterinių klasių galimybės.	taiko IKT ugdymo procese, naudojami kompiuterinių klasių galimybės.
-----------	--	---	---

Išvados (problemos, spęstinios 2017 metais):

1. Kelti mokytojų kompetencijas planuojant ir organizuojant pamoką.
2. Sutvarkyti turimą mokymo medžiagą ir ją susisteminti.
3. Išnaudoti turimą aplinką, IKT ir turtą netradicinių pamokų vedimui.
4. Mokyti tinkamai kelti pamokos uždavinius orientuotus į pamatuotus rezultatus.
5. Tobulinti konsultavimo sistemą mokykloje.
6. Stiprinti mokyklos materialinę bazę.
7. Kuo daugiau naudotis virtualios mokymosi aplinkos galimybėmis (www.vma.lt, www.tinklas.lt) bendrųjų ir profesinių, IKT kompetencijų kėlimui.
8. Efektyviau naudoti edukacinius Classmate kompiuterius, kurie suteikia galimybę naujais būdais įvertinti žinias ir gebėjimus bei mokinių pasiekimus.

Nuolatinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, skatinant tėvų dalyvavimą prevencinių programų vykdymo veikloje.

Įgyvendinant uždavinius – skatinti mokinių tėvų domėjimąsi pedagoginės pagalbos teikimu, nuolat bendradarbiaujant su pedagogais, užtikrinti vienodas galimybes visiems mokiniams į pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą veikla buvo priimtina.

Pasibaigus pamokoms, vieną kartą per savaitę pradinių klasių mokytojai buvo numatę konsultuoti mokinių tėvus, tačiau tėvų lankomumas ne visada buvo reguliarus, labiau domėjosi šiomis konsultacijomis gerai besimokančių mokinių tėvai.

Siekiant spręsti mokinių mokymosi, psichologines ir socialines problemas ir sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų asmenybės ugdymui, pakankamai geras klasių auklėtojų ir tėvų bendradarbiavimas vyko klasių susirinkimuose. Šiuo klausimu su mokinių tėvais kolektyviai bei individualiai sėkmingai dirbo (teikė įvairias konsultacijas pagal poreikį) ir pagalbos mokiniui specialistai (socialinė pedagogė, logopedė, psichologo asistentė).

Skatinti mokinių tėvus domėtis pedagoginės pagalbos teikimu ir užtikrinti mokinių dalyvavimą jų poreikius atitinkančioje veikloje padėjo bendri kultūriniai bei prevenciniai renginiai: Savivaldos diena, senelių šventės, žygiai, ekskursijos, atvirų durų dienos, ketvirtokų ir aštuntokų išleistuvės, parodos ir kt.

Vykdyta suplanuota informacinė šviečiamoji veikla, buvo dalijamasi gerąja patirtimi. Mokinių tėvams paruošti ir išdalinti logopedės parengti lankstinukai „Skaitymo, rašymo sunkumų įveikimas. Patarimai tėvams“, „Pradinių klasių mokinių kalbos ugdymas. Patarimai 1–4 klasių mokinių tėvams“. Vyko dalyje 6–8 klasių pokalbiai – diskusijos „Paauglystė ir jos problemos“, kur paskaitas skaitė logopedė Jolita Dabrišienė ir psichologo asistentė Vilija Ramanauskienė.

Domėtis vaikų ugdymu, bendradarbiauti paskatino tėvus pirmokų ir penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas. Tėvai gausiai dalyvavo adaptacijos svarstymo susirinkimuose. Į informacijos sklaidą tėvams šiuo klausimu ženklus 1 ir 5 klasių mokytojų, Metodikos tarybos indėlis.

Domėtis tėvus pedagoginės pagalbos teikimu paskatino ir projektas „Tiesiame pagalbos ranką“, kurį įgyvendinant vyko abipusis pedagoginių darbuotojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimas.

Visa mokinių tėvų skatinimo domėtis pedagoginės veiklos teikimu veikla vyko ją koordinuojant progimnazijos administracijai.

Tačiau buvo mokinių tėvų, kurie per mažai domėjosi pedagoginės pagalbos teikimu ar net ją ignoravo. Tai būdinga rizikos grupės šeimoms. Todėl darbas su tokiais šeimomis išlieka aktualus ir ateityje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMO ANALIZĖ

Sėkmės kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pagal Vilkaviškio ŠPT rekomendacijas) ir specialiosios logopedinės pagalbos teikimas, mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba, atsižvelgiant į Vilkaviškio ŠPT rekomendacijas, teikiama 50%. Mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, logopedo pagalba teikiama 40%.	Specialioji pedagoginė pagalba, atsižvelgiant į Vilkaviškio ŠPT rekomendacijas, teikiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (90%) ir mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (70%).	Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba, atsižvelgiant į Vilkaviškio ŠPT rekomendacijas, teikiama 90%. Mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, logopedo pagalba teikiama 70%.
Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas progimnazijos mokiniams.	Socialinio pedagogo ir/ar psichologo asistento pagalba mokiniams teikiama 50%.	1–8 klasių mokiniams, kuriems Vilkaviškio ŠPT buvo rekomenduojama socialinio pedagogo pagalba, konsultacijos vyksta atsižvelgiant į pagalbos reikalingumą ir poreikį (75%). 1–8 klasių mokiniams, kuriems Vilkaviškio ŠPT buvo rekomenduojama psichologo asistento pagalba, konsultacijos vyko individualiai, atsižvelgiant į pagalbos reikalingumą ir poreikį (50%).	Socialinio pedagogo ir/ar psichologo asistento pagalba mokiniams teikiama 90%.
Sveikatos priežiūros pagalbos teikimas progimnazijos mokiniams.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės teikiama pagalba (prevencinių priemonių – sveikos gyvensenos skatinimas, sveikatos ir darbo saugos reikalavimų priežiūra) teikiama 50%.	Intensyvi visuomenės sveikatos priežiūros specialistės teikiama pagalba, užtikrinanti prevencinių priemonių bei higienos, sveikatos ir darbo saugos reikalavimų priežiūrą, skirta progimnazijos mokiniams (80%).	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės teikiama pagalba (prevencinių priemonių – sveikos gyvensenos skatinimas, sveikatos ir darbo saugos reikalavimų priežiūra) teikiama 80%.

<p>Pagalbos mokiniui specialistų ir progimnazijos pedagogų bendradarbiavimas, teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistų ir progimnazijos pedagogų bendradarbiavimas vykdomas 70%.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariamas mokinių elgesys, priimami veiksmingi sprendimai, sprendžiant problemas, bendradarbiaujama su mokinių tėvais. Pakankamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dėmesys skiriamas mokinių ugdymui ir jų mokymosi motyvacijos stiprinimui, tačiau nepakankamai dėmesio savo vaikams skiria patys tėvai.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistų ir progimnazijos pedagogų bendradarbiavimas vykdomas 80%.</p>
<p>Palankių mokymosi (ugdymosi) galimybių stiprinimas, atskleidžiant mokinių individualius gebėjimus bei užtikrinant visiems mokiniams švietimo prieinamumą ir lygias galimybes.</p>	<p>Gerai organizuotas ugdymo procesas, atliepiant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius (70%), aktyvi mokinių veikla, geresni mokymosi rezultatai, aukštesnė mokymosi motyvacija.</p>	<p>Mokytojai taiko įvairius aktyvius mokymo metodus, strategijas mokinių motyvacijai didinti. Mokinių pasiekimai įvertinami progimnazijos direktoriaus padėkos raštais. Progimnazijoje vykdyti respublikos standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo testai. Patikrinti mokinių pasiekimai: išmokimo, įsivertinimo formos ir būdai 1–8 klasėse. Organizuojami mokomųjų dalykų olimpiados, čempionatai, konkursai ir kiti renginiai.</p>	<p>Gerai organizuotas ugdymo procesas, atliepiant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius (90%), aktyvi mokinių veikla, geresni mokymosi rezultatai, aukštesnė mokymosi motyvacija.</p>

PENKTASIS SKIRSNIS

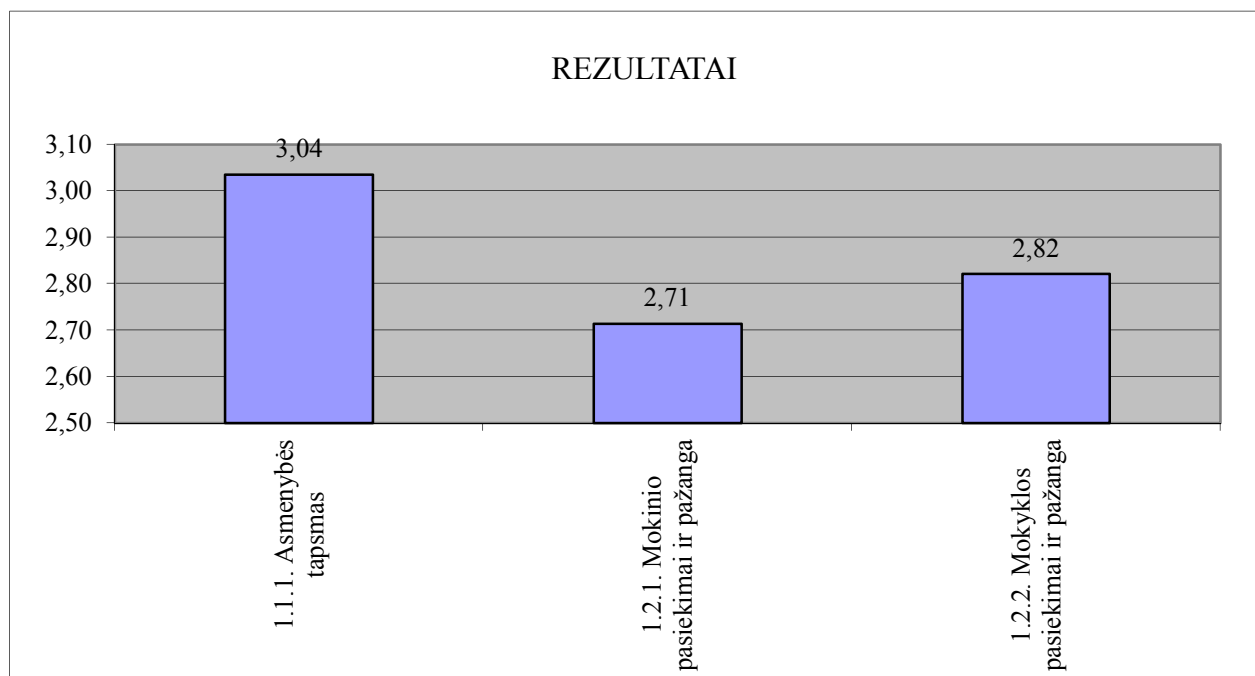
IŠVADOS (PROBLEMOS, SPREŠTINOS 2017 METAIS)

1. Būtina, kad specialioji, socialinė, pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams būtų teikiama grupiniuose užsiėmimuose, neatsisakant ir pagal poreikį teikiamos individualios pagalbos.
2. Progimnazijai reikalingas psichologas.
3. Reikia tobulinti pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą, siekiant ne tik mokinio pažangos ir sėkmės, bet efektyvesnės pagalbos mokiniui teikimo.
4. Tobulinti tėvų švietimą.
5. Aktyvinti klasių vadovų darbą su tėvais.

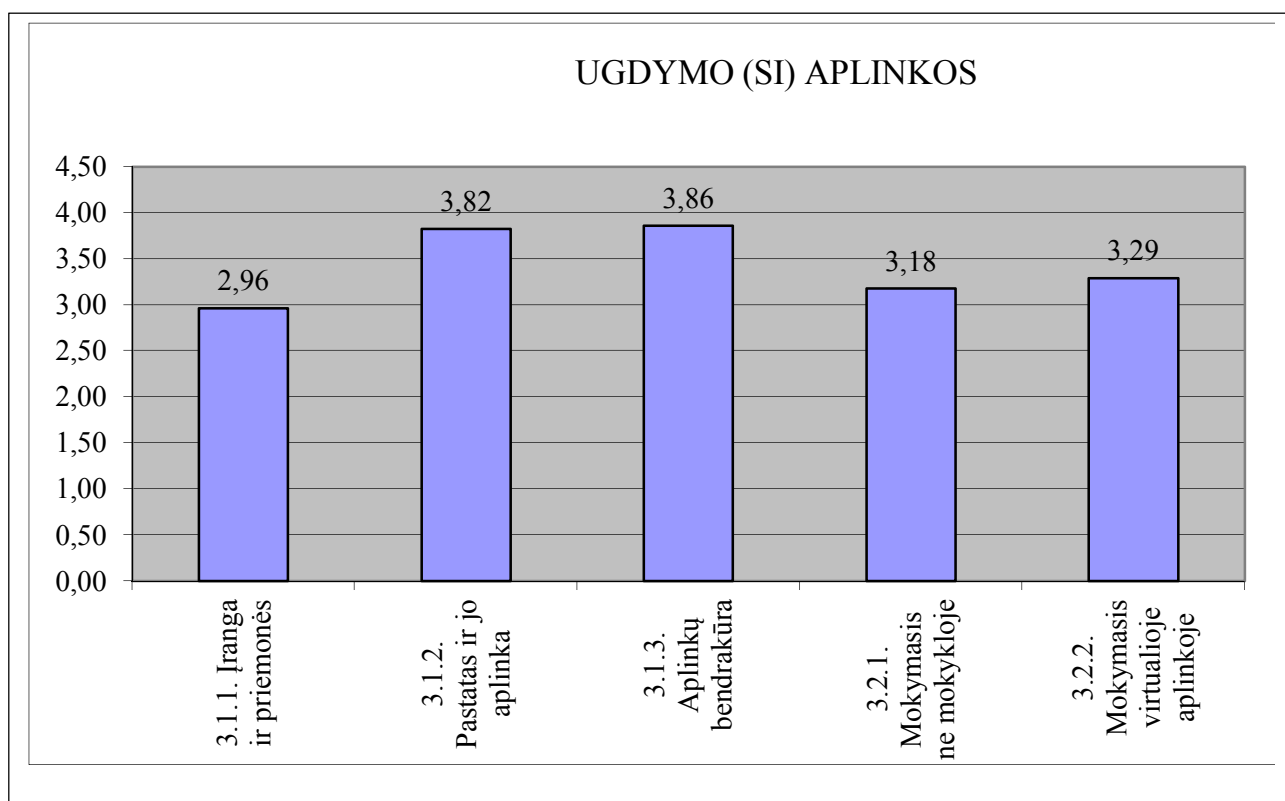
IV SKYRIUS
PROGIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMO 2016 METAIS ANALIZĖ IR IŠVADOS

PIRMASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMO 2016 METAIS ANALIZĖ

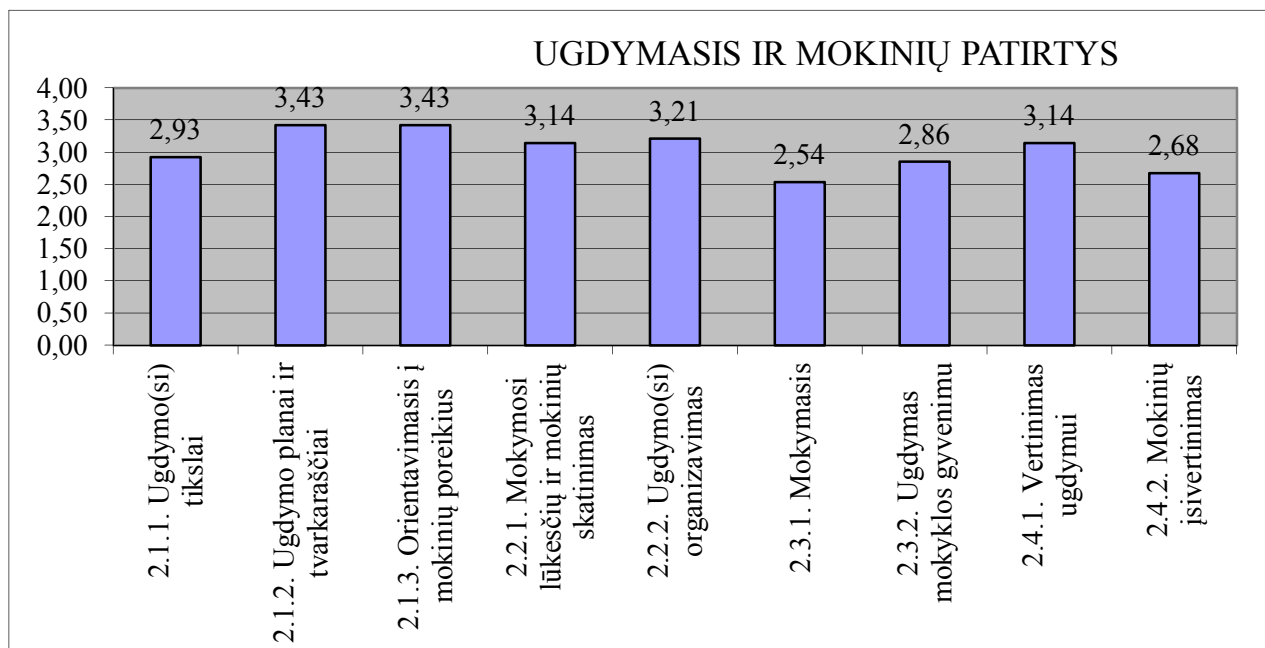
1 lentelė. 2016 metų plačiojo įsivertinimo duomenys „Rezultatai“:



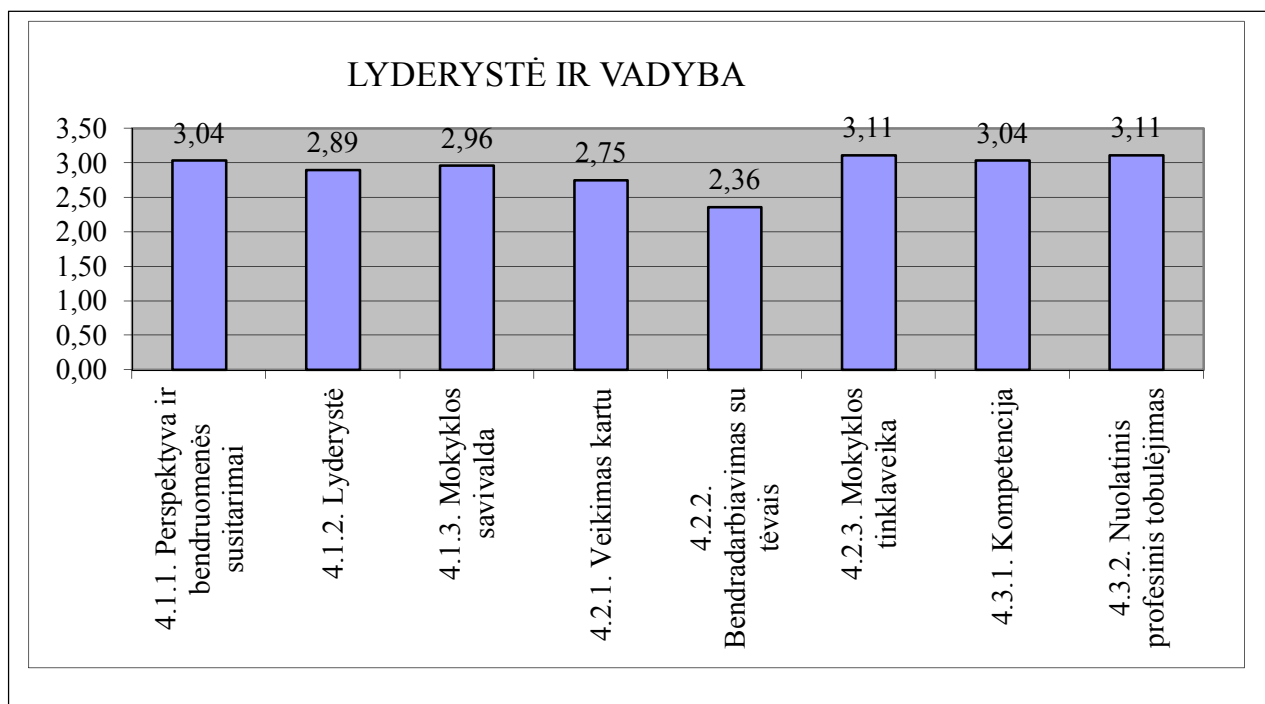
2 lentelė. 2016 metų plačiojo įsivertinimo duomenys „Ugdymo (si) aplinkos“:



3 lentelė. 2016 metų plačiojo įšivertinimo duomenys „Ugdymasis ir mokinių patirtys“:



4 lentelė. 2016 metų plačiojo įšivertinimo duomenys „Lyderystė ir vadyba“:



ANTRASIS SKIRSNIS IŠVADOS

Analizuojant įšivertinimo duomenis daromos išvados:

1. Prasti mokymosi pasiekimai, motyvacija, nes prastai apie pasiekimus informuojami tėvai.
2. Mokytojams reikia įvaldyti vertinimo strategijas ir būdus.
3. Reikia tobulinti mokymosi bendradarbiaujant organizavimą.
4. Neracionaliai išnaudojamos turimų priemonių galimybės.
5. Pamokos uždavinio kėlimo su pamatuotais rezultatais tobulinimas.
6. Tobulinti tėvų savalaikį informavimas ir švietimas, įtraukimas į mokyklos veiklą.

7. Trūksta mokytojų atsakomybės ir aktyvumo diskutuojant apie mokinių mokymąsi.
8. Neprasmingai ir neatsakingai siekiama komandinių tikslų (mokytojai).

V SKYRIUS BIUDŽETO PANAUDOJIMAS 2016 METAIS

Kybartų „Saulės“ progimnazijoje 2016 m. patvirtintos 4 programos: 9.2.1.1- mokinio krepšelio; 9.2.1.1- savivaldybės funkcijų; 9.6.1.1- savivaldybės funkcijų (papildomos švietimo paslaugos); 9.2.1.1.- biudžetinių įstaigų pajamos.

2016 metams buvo patvirtinta 765484 EUR, iš jų mokinio krepšelis – 505400 EUR, savivaldybės funkcijų – 198100 EUR, savivaldybės funkcijų (pavėžėjimui) – 14100 EUR, biudžeto pajamų – 2000 EUR.

Per ataskaitinį laikotarpį papildomai buvo gauta asignavimų:

1. Mokinio krepšelio:
 - 1.1 Papildomi asignavimai – 33600 EUR
 - 1.2 Už egzaminus – 335 EUR
 - 1.3 Dėl MMA didinimo – 240 EUR.
2. Savivaldybės funkcijų:
 - 2.1 (pavėžėjimo) – 11800 EUR

Iš valstybės tarpusavio funkcijų pedagogų išėtinėm -1367 EUR, dėl MMA didinimo – 6389 EUR.

Sumažinta mokinio krepšelio asignavimų – 5900 EUR dėl mokinių sumažėjimo.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje likus nepanaudotų asignavimų savivaldybės funkcijų išlaidų sąmatoje buvo perkelti asignavimai į savivaldybės funkcijų išlaidų asignavimus (važiavimo keleiviniu transportu lengvatai), kreditiniam įsiskolinimui dengti – 7337 EUR.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje mokyklos asignavimų buvo iš viso –767354,24 EUR, iš jų mokinio krepšelis –533675 EUR, savivaldybės funkcijų – 190763 EUR, savivaldybės funkcijų (važiavimo keleiviniu transportu lengvatai) – 33237 EUR, biudžeto pajamų – 1923,24 EUR., valstybės tarpusavis- 7756 EUR.

Mokinio krepšelio didžioji lėšų dalis buvo skirta pedagoginių darbuotojų atlyginimams – 387143 EUR, kultūros darbuotojams - 8093 EUR, sodros mokesčiams – 121882 EUR, spaudiniams – 6000 EUR, kitoms prekėms – 1470 EUR, kvalifikacijos kėlimui –2981 EUR, kitoms paslaugoms (IKT –2032 EUR, pažintinėms kelionėms –895 EUR) –2927 EUR, ilgalaikiam turtui įsigyti –3179 EUR. Mokinio krepšelio pakako visiems progimnazijos ugdomosios veiklos poreikiams tenkinti.

Savivaldybės funkcijų 2016 metų biudžete skirta: darbo užmokesčiui kitiems darbuotojams – 99205 EUR, pailgintos darbo dienos grupei –6718 EUR, soc. draudimui –32262 EUR, sveikatos tikrinimas – 495 EUR, ryšiams –498 EUR, spaudiniams – 96 EUR, kitoms prekėms – 2311 EUR, kvalifikacijos kėlimui – 217 EUR, komunalinėms paslaugoms – 36649 EUR (šildymas, vanduo ir nuotekos, šiukšlių išvežimas, elektros energija), kitoms išlaidoms – 11623 EUR (, IT, banko paslaugos, kitos išlaidos), esminiam pagerinimo darbams- 689 EUR.

Važiavimo keleiviniu transportu lengvatai – 33237 EUR.

Biudžeto pajamų planas buvo- 2000 EUR, įvykdyta –1923,24 EUR. Tai pajamos už patalpų nuomą, kurios buvo panaudotos prekėms įsigyti. Pajamų planas nebuvo įvykdytas 76,76 EUR.

Savivaldybės funkcijoms skirta biudžeto nepakanka visoms paslaugoms, komunalinėms išlaidoms padengti. Bendras įsiskolinimas ataskaitinio laikotarpio pabaigai sudarė 6850,75 EUR iš jų: soc. draudimas – 2981,86 EUR, komunalinės paslaugos –1650,49 EUR, kitos paslaugos – 3,52 EUR, mokinių pavėžėjimas –2214,88 EUR.

Gautinos sumos 2016 m. gruodžio 31 d. sudarė 3928,92 EUR. iš VŠĮ Kretingos maisto už komunalines paslaugas.

VI SKYRIUS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PANAUDOJIMO 2017 METAIS PRIORITETA

1. Reikiamų vadovėlių ir grožinės literatūros įsigijimas.
2. Edukacinių aplinkų turinimas.
3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
4. Naujos mokomosios programinės įrangos įsigijimas.
5. Duomenų bazės mokyklos intranetui sukūrimas.
6. Tėvų pedagoginis švietimas.

VII SKYRIUS

STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Galimybė kelti kvalifikaciją. ✓ Racionalus patalpų panaudojimas. ✓ Atvira ir svetinga mokykla. ✓ Priimtina švietimo pagalbos mokiniui specialistų veikla. ✓ Gera mokyklos IKT bazė. ✓ Vaikų užimtumas pailgintos dienos grupėje. ✓ Pagalbos mokiniui specialistų pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. ✓ Daugumą tėvų (globėjų, rūpintojų) tenkina informavimo būdai apie vaikų ugdymosi rezultatus. ✓ Geras, palankus ugdymui (-si) mikroklimatas. ✓ Pakankama pedagogų kvalifikacija. ✓ Įvairiapusė neformaliojo švietimo veikla ✓ Estetiška aplinka. ✓ Mokykla atvira Kybartų bendruomenei. ✓ Efektyvus mokyklos valdymas. ✓ Valdymo demokratiškumas. ✓ Ugdymo planų ir tvarkaraščių sudarymas. ✓ Išnaudojamos elektroninio dienyno sistemos galimybės. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties. ✓ Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas mokyklos bendruomenės veikloje. ✓ Tėvų pagalba mokantis. ✓ Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. ✓ Dalies mokinių mokymosi motyvacijos, pareigingumo ir atsakomybės stoka. ✓ Mokėjimas mokytis. ✓ Gabių vaikų ugdymas. ✓ Pažangos siekiai: asmenybės raidos, mokymosi pasiekimų lūkesčiai. ✓ Dalies mokytojų iniciatyvos trūkumas.
Galimybės	Grėsmės

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalyvavimas šalies, tarptautinių, savivaldybės fondų remiamuose projektuose. ✓ Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. ✓ Partnerystės ryšių su kitomis ugdymo įstaigomis aktyvinimas. ✓ Mokyklos rėmėjų paieška. ✓ Viešųjų ryšių, formuojant mokyklos įvaizdį, stiprinimas. ✓ Dalijimasis gerąja patirtimi. Mokinių idėjų ir iniciatyvos palaikymas pamokose ✓ Tėvams aktualūs ir patrauklūs bendri mokyklos renginiai gali suaktyvinti tėvų domėjimąsi vaikų mokymusi, mokyklos bendruomenės veikla. ✓ Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mažėjantis mokinių skaičius progimnazijoje. ✓ Nepakankamas savivaldybės finansavimas ir finansavimas taikant mokinio krepšelio metodiką neleidžia spręsti strateginių mokyklos uždavinių. ✓ Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. ✓ Mažėjantis mokytojų krūvis.
--	---

**VIII SKYRIUS
2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
2017 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI**

Atsižvelgiant į:

- progimnazijos 2015–2017 metų strateginio plano prioritetus, tikslus ir uždavinius;
- progimnazijoje atlikto 2016 metais įsivertinimo rezultatus;
- mokinių pasiekimų patikrinimo ir jų analizės rezultatus;
- progimnazijos 2016 metų veiklos programos įgyvendinimo (rezultatų) lygį.

Įvertinus (įsivertinus) mikro klimatą progimnazijoje išskirti 2017 metų veiklos prioritetai yra šie:

1. Ugdymo (osi) kokybė ir veiksmingumas.
2. Saugi, moderni, partneryste grįsta ugdymo (osi) aplinka.

**ANTRASIS SKIRSNIS
2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI**

1. Užtikrinti ugdymo (osi) kokybę didinant mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) atsakomybę už pasiektus rezultatus.
2. Kurti saugią ir jaukią aplinką laiduojančią ugdymo (osi) kokybę gerinant prevencinį darbą, plėtojant tėvų pedagoginį švietimą.

**TREČIASIS SKIRSNIS
KELIAMI UŽDAVINIAI TIKSLAMS PASIEKTI**

1. Tobulinti pamokos vadybą.
2. Įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui sistemą
3. Teikti savalaikę pagalbą mokiniui, tėvams.
4. Užtikrinti fizinį ir psichologinį mokinių saugumą.
5. Įtraukti tėvus į progimnazijos bendruomenės gyvenimą atsakingai ir aktyviai veiklai.
6. Kurti jaukią ir modernią ugdymo (osi) aplinką.

IX SKYRIUS
UGDYMO (OSI) KOKYBĖS DIDINANT MOKYTOJŲ, MOKINIŲ IR JŲ TĖVŲ
(GLOBĖJŲ) ATSAKOMYBĖ UŽ PASIEKTUS REZULTATUS PROGRAMA

PIRMASIS SKIRSNIS
TIKSLAS

Užtikrinti ugdymo (osi) kokybę didinant mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) atsakomybę už pasiektus rezultatus.

ANTRASIS SKIRSNIS
UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS UŽDAVINIUI ĮGYVENDINTI

1 uždavinys – Tobulinti pamokos vadybą.

Priemonės	Rodiklis pagal įsivert. metodiką	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijus	Atsiskaitymas, įsivertinimo forma; informacijos šaltiniai
Mokytojų pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus (pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo, individualios pažangos matavimas, pamokos struktūra, metodai).		Sausio–gegužės mėn. Rugsėjo–gruodžio mėn.	Direktorius ir pavaduotojai ugdymui Metodinės tarybos pirmininkas	Intelektinės	Tobulesnės pamokos. Plėtojamos mokytojų kompetencijos.	Progimnazijos mokytojų tarybos, administracijos ir metodinės tarybos posėdžių protokolų nutarimai, pamokų stebėjimo protokolų išvados, individualūs pokalbiai, refleksija.
Seminarų mokytojams organizavimas pamokos sėkmės matavimo ir kitais pamokos tobulinimo klausimais.		Vasario, balandžio, gruodžio mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	MK	Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas mokinių pažangos sėkmei.	Seminaruose įgytų patirčių taikymas pamokose. Savianalizė.
Metodinės tarybos išplėstinis pasitarimas – praktikumas „Pamokos vadybos tobulinimas – kelias į mokinių pažangos sėkmę. Pamokos įsivertinimo atmintinės aptarimas“.		Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinės tarybos pirmininkas	Intelektinės	Metodinė taryba teiks rekomendacijas mokytojams, kaip tobulinti pamoką. Mokytojai gebės įsivertinti savo veiklą pamokose. Pagerės pamokų kokybę.	Metodinės tarybos protokolo nutarimas.
Mokytojams pamokos įsivertinimo atmintinė „Kokia pamoka yra gera?“		Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinės tarybos pirmininkas	Intelektinės	Mokytojai, vadovaudamiesi atmintine, įsivertins savo pamokas, sieks, kad jos būtų tobulesnės.	Savianalizė, mokytojų individualūs užrašai, pastabos pamokų planuose, korekcijos ilgalaikiuose.

Metodinių grupių pasitarimai – praktikumai „Pamokų planavimo ir vedimo geroji patirtis“:		Rugpjūčio–lapkričio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektinės	Visi mokytojai dalinsis pamokų vadybos sėkmę lemiančia pedagogine patirtimi. Išanalizavę ir reflektavę pamokas metodinių grupių posėdžiuose, įgis naujų patirčių, pritaikys gerą patirtį savo pamokose, tobulės mokymo nuostatos ir būdai. Paruoš mokomųjų dalykų kokybiškus ilgalaikius planus.	
- tarpdalykinė integracija (planavimas, ilgalaikių teminių planų rengimas ir derinimas)		Rugpjūčio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektinės	- 1–4 klasių mokytojai numatys integruoti ne mažiau kaip 25 proc. savo vedamų pamokų. 5–8 klasėse 20 proc. dirbančių mokytojų kartu planuos pamokų integraciją, derins ilgalaikius planus, numatys mokomąją medžiagą bei vertinimą;	Atsiskaitymas progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įsivertinimas – metodinių grupių protokolų nutarimai, savianalizė.
- mokinių pažinimas (pomėgiai, individualūs poreikiai, gebėjimai), mokymosi uždavinių ir veiklos pamokoje diferencijavimas bei individualizavimas		Rugsėjo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektinės	- 90 proc. 1–8 klasių mokytojų turės susidare savo mokinių charakteristikas, kuriose bus apibrėžti mokinių pomėgiai, individualūs poreikiai ir gebėjimai, pagal juos mokytojai pamokose gebės dirbti diferencijuotai bei individualizuotai, parinkti mokymo (si) būdus,	Metodinių grupių pasitarimų protokolų nutarimai. .Atmintinės mokytojams.

					metodus, užduotis atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilius;	
- mokinių mokymasis bendradarbiaujant		Spalio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektinės	- 75 proc. 1–8 klasių mokinių norės ir gebės bendradarbiauti įvairios sudėties ir dydžio grupėse kalbų, tikslųjų mokslų, gamtos mokslų ir socialinių mokslų pamokose; - 50 proc. 5–8 klasių mokinių padės vieni kitiems mokytis;	Metodinių grupių pasitarimų protokolų nutarimai. Mokytojo užrašai. Atmintinės mokytojams.
- mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir palaikymas		Lapkričio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Intelektinės	- 80 proc. 3–8 klasių mokinių sistemingai atliks namų darbus; - 20 proc. pagerės lankomumas 5–8 klasėse; - 80 proc. 1–8 klasių mokinių bus aktyvūs mokymosi dalyviai, pasitikės savo jėgomis.	Metodinių grupių pasitarimų protokolų nutarimai. Mokytojo užrašai. Atmintinės mokytojams.
Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio, specialiojo pedagogų, psichologo) pagalbos mokytojams ir klasių auklėtojams teikimas klasės valdymo klausimais: - paskaita „Geras klasės valdymas ir pamokos sėkmė“; - apskritojo stalo diskusija „Mokinių nepaklusnumo pamokose priežastys ir būdai joms šalinti“.		Kovo ir spalio mėn.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas	Intelektinės	Gerės klasių mikroklimatas. Bus efektyvesnė veikla pamokoje. 20 proc. sumažės elgesio normų pažeidimų pamokose.	Klasių auklėtojų metodinės grupės protokolai, savianalizė. Pamokų stebėjimo protokolai.
Mokymosi sėkmės matavimo procedūrų pamokose taikymas		Nuolat	Mokytojai Direktoriaus	Intelektinės	Mokytojai dažniau taikys grįžtamojo ryšio	Mokinių pažangos apskaitos lentelės.

			pavadootoja ugdymui		procedūras, gautą informaciją panaudos vaiko pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams pagal poreikį koreguoti. Įvertins mokinių trimestro pasiekimus, numatys, kaip šalinti problemas ir kaip toliau dirbti.	Administracijos posėdžių ir pamokų stebėjimo protokolai. Mokytojų atsiskaitymas raštu administracijai, pasibaigus kiekvienam trimestru (pasiekimai – problemos, perspektyva).
Sisteminis mokytojų veiklos pamokose įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis		Birželio mėn. (pasibaigus mokslo metams)	Direktorius Pavadootojai Mokytojai	Intelektinės	Sisteminis įsivertinimas, pasibaigus mokslo metams, skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Bus palyginami atskirų trimestrų rezultatai, nustatyta, ar yra mokytojo veiklos pamokose pažanga.	Atsiskaitymas progimnazijos administracijai pagal nustatytą formą, savianalizė.
Mokinių mokymosi krūvio pamokoje optimizavimas: - kontrolinių darbų laiko derinimas; - namų darbų skyrimo apimtys; - patrauklus pateikimas mokymosi turinio, išmokymas pamokoje.		Nuolat	Mokytojai Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Intelektinės	Mokiniai per dieną rašys ne daugiau kaip vieną kontrolinį darbą. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių namų darbų krūvį vertins kaip tinkamą. Sumažės namų darbus neatliekančių mokinių skaičius. 90 proc. mokinių įgis reikiamų ugdymosi kompetencijų pamokoje.	Administracijos posėdžių protokolai. Informacija el. dienyne. Pamokų stebėjimo protokolai. Kontrolinių darbų grafikai.
Standartizuotų testų aptarimas		Rugsėjis - spalio	Direktorius Direktoriaus pavadootojai	Intelektinės	Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai leis tikslingiau koreguoti ir	Mokytojų tarybos, metodinių grupių protokolų nutarimai.

			ugdymui Metodinių grupių pirmininkai		tobulinti pamokos vadybą.	
Bendro mokinių pažangumo analizė ir pristatymas mokytojų tarybos posėdžiuose.		Iki kovo 10 d. Iki birželio 10 d. Iki gruodžio 8 d.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Intelektinės	Bus nustatyta pamokų vadybos įtaka analizuojamiems rezultatams ir numatytas tolesnis pamokų vadybos tobulinimas. 1 – 8 klasių mokiniai pasieks ne mažesnę kaip 95 proc. pažangumą ir ne mažesnę kaip 45 proc. ugdymo (si) kokybę.	Mokytojų tarybos protokolų nutarimai.
Atviros pamokos „Kolega – kolegai“. Atvirų durų savaitės.		Antroji savaitė per kiekvieną trimestrą – atvirų durų savaitė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Intelektinės	Mokytojai pasidalins gerąją pedagoginę patirtimi, įgis naujų kompetencijų.	Metodinių grupių protokolų nutarimai. Savianalizė.
Efektyvus IKT ir kitų turimų mokymo priemonių naudojimas. Dalies pamokų vedimas netradicinėse aplinkose (aptarimas metodinėse grupėse)		Nuolat Aptarimas – vieną kartą per pusmetį. Balandžio ir gruodžio mėn.	Mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Intelektinės ir MK	Mokytojai sudomins mokinius ugdymo (si) turiniu, pagerins pamokų vadybą.	Mokytojų užrašai, savianalizė. Metodinių grupių protokolų nutarimai.

2 uždavinys – Įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui sistemą

Priemonės	Rodiklis pagal įsivert. metodiką	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijus	Atsiskaitymas, įsivertinimo forma; informacijos šaltiniai
Mokinio individualios pažangos aptarimas per klasės valandėles (signalinis trimestras, kaita).		Kas mėnesį	Klasės auklėtojas		Mokiniai analizuos savo individualią pasiekimų pažangą, sieks gerinti rezultatus	Pažangos fiksavimo lapai
Tėvų supažindinimas su mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema, analizė.		Kartą per trimestrą	Klasės auklėtojas, tėvai		Tėvai skatins savo vaikus siekti geresnių mokymosi rezultatų.	Pokalbiai tėvų susirinkimuose, informavimas telefonu, el. paštu, Tamo dienyne.
Mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas pagal klasių koncentrus/ mokomuosius dalykus.		Kartą per trimestrą	Klasės auklėtojas, dalykų mokytojai		Mokytojai, klasių auklėtojai ir administracijos atstovai analizuos mokinių pasiekimus, spręs iškilusias problemas, ieškos problemų sprendimo būdų.	Kontrolinių darbų aptarimai, pokalbiai, diskusijos.
VGK pagalba įvertinant individualius mokinio gebėjimus, mokymosi pasiekimus.		Pagal poreikius	Klasės auklėtojas, dalykų mokytojai, VG komisija		VGK analizuos pateiktus mokinių mokymosi individualios pažangos stebėsenos rezultatus. Ieškos pagalbos mokiniui būdų bei metodų.	VGK protokolai, aprašai.
Mokinių pažangos fiksavimas ir aptarimas visų dalykų pamokose		Pasibaigus mėnesiui, išėjus skyrių	Dalykų mokytojai		Kiekvieno dalyko mokytojas aptars su mokiniais daromą pažangą. Kartu su mokiniais ieškos būdų pažangai pasiekti.	Dalykų mokytojų įrašai E-dienyne apie daromą/nedaromą mokinio pažangą.

3 uždavinys – Teikti savalaikę pagalbą mokiniui, tėvams

Priemonės	Rodiklis pagal įsivert. metodiką	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijus	Atsiskaitymas, įsivertinimo forma; informacijos šaltiniai
Konsultacinė pagalba mokiniams.		2017 m.	Mokytojai, metodinės grupės, metodinė taryba, administracija, mokinių tėvai (globėjai)	Žmoniškieji resursai	Išplėsta konsultavimo, kaip pagalbos progimnazijos įvairių gebėjimų mokiniams, veikla. 1 – 8 klasių mokytojai vieną kartą per savaitę (pagal mokiniams teikiamą grafiką) skiria konsultavimui vieną valandą.	Mokytojų Tarybos posėdžiai, administracijos posėdžiai, tėvų susirinkimai.
Gabių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, poreikių tenkinimas.		2017 m.	Mokytojai, administracija, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija, Vilkaviškio ŠPT, metodinė taryba, mokinių tėvai (globėjai)	Žmoniškieji resursai	Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui ir turintiems ugdymosi sunkumų. Konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir šių mokinių tėvams, sprendžiant mokymosi motyvacijos ir/ar pagalbos teikimo problemas.	Mokytojų Tarybos posėdžiai pasibaigus trimestrams
Vaiko gerovės posėdžių organizavimas.		2017 m.	VGK, administracija, mokinių tėvai (globėjai)	Žmoniškieji resursai	Pagalbos mokiniui specialistų, dalykų mokytojų bendradarbiavimas padės spręsti mokymosi motyvacijos ir/ar pagalbos teikimo problemas.	VGK posėdžiai

Klasių tėvų susirinkimai. Pranešimas „Kaip mokytis. Mokymosi strategijos“.		Kartą per trimestrą.	Klasių auklėtojai, mokinių tėvai (globėjai), J. Dabrišienė	Žmoniškieji resursai	Mokiniai taps atsakingi už savo ugdymosi rezultatus.	Pranešimai metodiniuose būreliuose, metodinėse grupėse, klasės tėvų susirinkimai.
Individualus tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas, trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.		2017 m.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK, mokinių tėvai (globėjai)	Žmoniškieji resursai	Gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, sudarant sąlygas asmenybės augimui.	Mokytojų Tarybos posėdžiai, tėvų susirinkimai, klasių valandėlės.
Šviečiamieji informaciniai renginiai tėvams (paskaitos, seminarai).		Kartą per trimestrą	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Žmoniškieji resursai	Tėvų sąmoningo požiūrio į atsakomybę už vaiko pasiektus rezultatus formavimas.	Tėvų susirinkimai.
Pagalbos mokiniui specialistų individualios konsultacijos mokinių tėvams. Pradinių klasių mokinių tėvams „Kalbos ugdymas“, lankstinukas „Kalbiniai žaidimai“.		2017 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokinių tėvai (globėjai), J. Dabrišienė	Žmoniškieji resursai	Pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas padės spręsti aktualias ugdymo (si) problemas.	Mokytojų Tarybos posėdžiai, tėvų susirinkimai, metodinė taryba, klasių valandėlės.

X SKYRIUS
SAUGIOS IR JAUKIOS APLINKOS LAIDUOJANČIOS UGDYMO(OSI) KOKYBĘ GERINANT PREVENCINIŲ DARBŲ, PLĖTOJANT TĖVŲ PEDAGOGINIŲ ŠVIETIMŲ PROGRAMĄ

PIRMASIS SKIRSNIS
TIKSLAS

Kurti saugią ir jaukią aplinką laiduojančią ugdymo (osi) kokybę gerinant prevencinį darbą, plėtojant tėvų pedagoginį švietimą.

ANTRASIS SKIRSNIS
UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS UŽDAVINIUI ĮGYVENDINTI

1 uždavinys – Užtikrinti fizinį ir psichologinį mokinių saugumą.

Priemonės	Rodiklis pagal įsivert. metodiką	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijus	Atsiskaitymas, įsivertinimo forma; informacijos šaltiniai
Darbas Vaiko Gerovės Komisijos numatytoje veikloje		Mokslo metų eigoje	VGK nariai, policijos pareigūnai. Esant reikalui – VTAS specialistai	Personalo atlyginimai	Geresnis progimnazijos bendruomenės narių supratimas, bendri veiksmai, padedantys atskleisti mokinių gebėjimus.	VGK protokolai
Darbas lankomumo gerinimo darbo grupėje		Mokslo metų eigoje, kartą per mėnesį	Darbo grupės progimnazijos lankomumui gerinti nariai	Personalo atlyginimai	Geresnis progimnazijos mokinių lankomumas, glaudesnis bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokinių tėvais.	Darbo grupės progimnazijos lankomumui gerinti protokolai

Progimnazijos lankomumo registravimas		Kartą per savaitę	Socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Geresnis progimnazijos mokinių lankomumas, glaudesnis bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokinių tėvais.	Darbo grupės progimnazijos lankomumui gerinti protokolai
Informacinė, šviečiamoji, prevencinė veikla (stendų, lankstinukų, skrajučių aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas, klasių valandėlių aktualiomis temomis (žalingi įpročiai, saugumas internete, smurtas, patyčios, sveiko gyvenimo būdo ir kt.) organizavimas ir kt.		Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, progimnazijos administracija	Personalo atlyginimai	Aktyvi prevencinė veikla. Mokinių supažindinimas su aktualiomis temomis, siekiant suteikti naudingos informacijos.	
Dalyvavimas Olweus programos įgyvendinime		Mokslo metų eigoje	OLWEUS koordinacinė grupė	Personalo atlyginimai	Glaudus bendradarbiavimas su klasių vadovais, kolegomis.	Progimnazijos Olweus programos vykdymo ataskaitos, siunčiamos į specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrą
Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas		Pagal poreikį mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Geresnis mokinių, jų tėvų ir mokytojų tarpusavio supratimas, noras teikti ir priimti pagalbą	

Sveikos gyvensenos skatinimas (klasių valandėlės, viktorinos, protmūšiai, fizinio lavinimo užsiėmimai ir kt.)		Mokslo metų eigoje (vieną kartą per mėnesį)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Personalo atlyginimai	Sveikos gyvensenos skatinimas.	
Užsiėmimai su 1–8 klasių SUP mokiniais (užsiėmimus ves socialinė pedagogė, specialioji pedagogė-logopedė, mokytojo padėjėja).		Mokslo metų eigoje (vieną kartą per savaitę)	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė-logopedė, mokytojo padėjėja	Personalo atlyginimai	SUP mokinių socialinių ir gyvenimo įgūdžių lavinimas.	
Mokinių nusižengimų registracija. Kylančias problemų sprendimai kartu su klasės auklėtoju, mokiniu, o esant reikalui – ir/ar su mokinio tėvais, mokytojais, progimnazijos administracija.		Nuolat	Progimnazijos administracija, budintys mokytojai, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Visokeriopa prevencinė veikla, glaudus bendradarbiavimas su kolegomis, mokinių tėvais, nuolatinis tėvų informavimas apie iškilusias problemas.	VGK protokolai
Bendradarbiavimas su Kybartų vaikų globos namų administracija, grupių auklėtojomis, socialine pedagoge. Problemų, susijusių su ugdytinių lankomumu, mokymosi motyvacijos stoka ir elgesiu, aiškinimasis, sprendimo būdų ieškojimas, problemų sprendimas.		Pagal poreikį mokslo metų eigoje	Progimnazijos administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, stiprinami tarpinstituciniai ryšiai.	

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (VTAS, Kybartų seniūnija, Nepilnamečių reikalų specialistais, Vilkaviškio socialinės paramos skyriumi ir kt.)		Pagal poreikį mokslo metų eigoje	Progimnazijos administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kolegomis, vykdant švietėjišką veiklą, sprendžiant problemas, dalijantis gerąja patirtimi.	
Bendradarbiavimas su mokinių šeimomis, sprendžiant iškilusias problemas (lankymasis namuose, konsultacijos, individualūs pokalbiai ir kt.)		Pagal poreikį mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Personalo atlyginimai	Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais.	Lankymosi namuose aktai, įrašai elektroniniame dienyne
Individualus ir prevencinis darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei (individualūs ir prevenciniai pokalbiai).		Pagal poreikį mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Produktyvus darbas su mokiniais, skatinant teigiamą požiūrį į save, ugdant konstruktyvius socialinius ir gyvenimo įgūdžius. Sprendžiamos mokinių socialinės problemos, ugdomi socialiniai ir gyvenimo įgūdžiai, koreguojamas netinkamas elgesys.	

Individualus ir/ar prevencinis darbas su mokinių tėvais, sprendžiant iškilusias problemas, teikiant socialinę ir/ar pedagoginę pagalbą, konsultuojant.		Pagal poreikį mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Produktyvus darbas su mokinių tėvais, teikiant socialinę ir pedagoginę pagalbą. Kuriamas saugumo jausmas ir tarpusavio pasitikėjimas.	
Trumpalaikis projektas – kalėdinė akcija „Gerumo angelai“.		2017m. gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Tolerancijos, empatijos skatinimas, tarpusavio bendravimo ir kūrybiškumo ugdymas.	Progimnazijos tinklalapis
Sveikatos rėmimo projekto „Aš galiu rinktis“ veikla (jei bus gautas finansavimas, žr.: projekto veiklos planą)		2017m. rugsėjis–gruodis	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Sveikatos rėmimo konkurso finansavimas	Sveiko gyvenimo būdo skatinimas, sėkmingas mokinių popamokinis užimtumas.	Progimnazijos tinklalapis
Projekto „Vasaros keliu“ – vykdymas (jei bus gautas finansavimas, žiūrėti projekto veiklos planą).		2017 m. birželis	Socialinė pedagogė	Vaikų vasaros poilsio programų finansavimas, personalo atlyginimai	Vaikų užimtumas vasaros atostogų metu.	Progimnazijos tinklalapis
Popietė su pailgintos grupės mokiniais: Pokalbis Tolerancijos dienai paminėti		Lapkričio mėn.	Pailgintos grupės mokytoja, socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Teigiamų emocijų, bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.	
Popietės su pailgintos grupės mokiniais: Praktiniai užsiėmimai (metodų prieš patyčias taikymas)		Kovo mėn.	Pailgintos grupės mokytoja, socialinė pedagogė, logopedė (specialioji pedagogė)	Personalo atlyginimai	Teigiamų emocijų, bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.	

Smurto prevencija: Klasių valandėlės patyčių tema „Internetinės patyčios“, „Žodis žeidžia“, Klasių valandėlės „Mokinių teisės ir pareigos“, „Bendravimas“		Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Personalo atlyginimai	Atsakomybės už savo poelgius ugdymas.	
7-okų dalyvavimas konkurse „Aš galiu rinktis“.		2017 m. lapkričio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 7 klasės auklėtoja	Personalo atlyginimai	Sveikos gyvensenos ir pozityvaus užimtumo skatinimas.	Progimnazijos tinklalapis
Psichoaktyvių medžiagų pasiūlos ir paklausos mažinimo priemonės: Akcijos: „Gėlė vietoj cigaretės“, „Obuolys vietoj cigaretės“		Gegužės mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Sveikos gyvensenos skatinimas.	Stendai, radijo laidos
„Naktis mokykloje“		Balandžio mėn.	Socialinė pedagogė, administracija, klasių vadovai.	Personalo atlyginimai.	Bendravimo įgūdžių lavinimas.	Ataskaita mokyklos internetiniame puslapyje.
Projektas „Neatrastas talentas“		Balandžio mėn.	Klasių vadovai.	Personalo atlyginimai.	Mokinių talentų paieška.	Ataskaita mokyklos internetiniame puslapyje.
Lankstinukai, skrajutės, stendai ir klasių valandėlės žalingų įpročių prevencijai, sveikos gyvensenos skatinimui		Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė	Personalo atlyginimai	Sveikos gyvensenos skatinimas.	
Sveiko gyvenimo būdo propagavimas sporto renginiuose,		Mokslo metų eigoje	Kūno kultūros mokytojai, visuomenės	Personalo atlyginimai	Sveikos gyvensenos skatinimas,	Progimnazijos tinklalapis, varžybų protokolai

tarpklasinės ir rajoninės sportinės varžybos (smiginis, kvadratas, krepšinis, futbolas, šachmatai ir kt.)			sveikatos priežiūros specialistė		mokinių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.	
Renginių ir akcijų „Sveikatiados“ projekte – (koordinatore - visuomenės sveikatos priežiūros specialistė) vykdymas		Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	„Sveikatiados“ konkurso lėšos, personalo atlyginimai	Sveikos gyvensenos skatinimas	Progimnazijos tinklalapis
Pašalinių asmenų patekimo į progimnaziją registravimas atvykstančiųjų žurnale		Nuolat	Progimnazijos administracija, budėtojai	Personalo atlyginimai	Saugios aplinkos užtikrinimas	Atvykstančiųjų žurnalas
Kviesti tėvus į klasių valandėles, progimnazijos renginius, vykdomus projektus		Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai	Personalo atlyginimai	Tėvai dalyvauja progimnazijos veikloje.	
Pasitelkti į pagalbą mokinių tėvus organizuojant progimnazijoje popamokinius renginius, varžybas, akcijas .		Popamokinės veiklos metu	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui G. Vencius, klasių auklėtojai, tėvai	Personalo atlyginimai	Gerės tėvų ir progimnazijos santykiai.	
Progimnazijos bendruomenės supažindinimas su teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko teises, pareigas ir atsakomybę už teises		Mokslo metų pradžioje	Progimnazijos administracija, klasių vadovai, progimnazijos Vaiko gerovės komisija	Personalo atlyginimai	Aktyviai vykdomas prevencinis darbas, įtraukiant mokinių tėvus. Daugiau bendruomenės	Progimnazijos tinklalapis

pažeidimus (paskaitos, informacija progimnazijos tinklalapyje).					narių dalyvauja progimnazijos veikloje.	
Organizuoti „Atvirų durų“ savaitės mokinių tėvams (globėjams).		Balandis, lapkritis	Administracija	Žmogiškieji resursai	Tėvai iš arčiau susipažins su progimnazijoje vykdoma veikla	
Progimnazijos tinklalapyje nuolat atnaujinti informaciją apie mokykloje vykdomą veiklą.		Nuolat	Progimnazijos direktorius	Žmogiškieji resursai	Tėvai žinos ir susipažins su progimnazijoje vykdoma veikla	
Mokiniui neatvykus į progimnaziją tris dienas iš eilės, informuojami tėvai ir išsiaiškinama neatvykimo priežastis.		Esant reikalui	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji resursai	Užkertamas kelias bėgimui iš pamokų ir pamokų praleidimo be priežasties	Lankymosi namuose aktai, įrašai elektroniniame dienyne.
Apie vaikų pažangą, pasiekimus, elgesį ir lankomumą tėvai informuojami tėvų susirinkimuose, informacija pateikiama elektroniniame dienyne.		Esant reikalui	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji resursai	Tėvai gauna laiku ir išsamią informaciją apie vaiko ugdymą, ugdomąsi, pasiekimus, elgesį.	Įrašai elektroniniame dienyne, susirinkimų protokolai.

2 uždavinys – Įtraukti tėvus į progimnazijos bendruomenės gyvenimą atsakingai ir aktyviai veiklai.

Priemonės	Rodiklis pagal įsivert. metodiką	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijus	Atsiskaitymas, įsivertinimo forma; informacijos šaltiniai
Viktorina mokinių ir jų tėvų (mokomųjų dalykų penktoje klasėje) pirmokų ir penktokų adaptacijos susirinkimo metu			1-ą ir 5-ą klasių auklėtojai	Mokyklos	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdyti tėvų atsakingumą ir domėjimąsi namų darbams - Skatinti bendrauti ir bendradarbiauti tėvus su mokyklos bendruomene 	
Renginiai skirti mokyklos 15 metų jubiliejui.		Pagal atskirą planą.	Mokyklos bendruomenės nariai. Administracija.	Mokyklos ir rėmėjų.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos garsinimas miesto ir rajono bendruomenei. 	
Kalėdinių atvirukų gamyba senelių namams		Gruodžio mėn.	Mokiniai, tėvai, klasės vadovai	Tėvų, klasės auklėtojo	<ul style="list-style-type: none"> - Suteikti džiaugsmą vienišam žmogui - Ugdyti meilę, užuojautą ir gailingumą svetimam - Skatinti tėvų ir vaikų bendrą veiklą 	
Adventinė popietė klasėse		Gruodžio mėn.	Mokiniai, tėvai, klasės vadovai	Tėvų	<ul style="list-style-type: none"> - Supažindinti su adventiniais papročiais ir tradicijomis - Ugdyti meninius gebėjimus - Skatinti bendrą tėvų ir vaikų laisvalaikio praleidimo laiką 	
Kaziuko mugė		Kovo mėn.	Mokiniai, tėvai, klasės vadovai	Tėvų, klasės auklėtojo	<ul style="list-style-type: none"> - Skatinti bendrauti ir bendradarbiauti tėvus 	

					su mokyklos bendruomene - Ugdyti meninius gebėjimus	
Abėcėlės ir šeimos šventė		Gegužės mėn.	Mokiniai, klasės vadovai	Klasės auklėtojo	- Ugdyti meninius gebėjimus - Skatinti bendrauti ir bendradarbiauti tėvus su mokyklos bendruomene - Ugdyti pagarbą artimam žmogui	
Projektas „Sveiki atvykę į Havajus“		Gegužės mėn.	Mokinių komitetas.		- Mokinių kūrybiškumo skatinimas.	
Koncertas mokyklos ir miesto bendruomenei „Mokyklai – 15“		Birželio mėn.	Mokiniai, tėvai, miesto bendruomenė, Kutūros centras.	Rėmėjų lėšos.	- Skatinti bendradarbiauti socialinius partnerius, - Įtraukti bendruomenės narius į mokyklos veiklą.	
1 klasių grupės renginiai su tėvais: Pirmokų adaptacija Projektas „Burbulų diena“		Spalio mėn. Gegužės mėn.	1 klasių mokytojos		- Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti diskusijose ir renginiuose.	
Klasių grupė: Advento laikotarpio skaitiniai. Šeimos diena. Koncertas tėvams. Sporto šventė „Bėgimas su knyga“. Renginys „Čia seneliai jauni“.		Gruodžio mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn.	3 klasių mokytojos		- Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti diskusijose ir renginiuose. - Įtraukti tėvus į mokyklos veiklą.	
3 Klasių grupė:			4 klasių mokytojos		- Skatinti tėvus	

„Pegasiuko pamokėlės“. Ketvirtokų išleistuvės. Raštingiausias pradinukas.		Spalio mėn. Gegužės mėn. Kovo mėn.			aktyviai dalyvauti diskusijose ir renginiuose. - Įtraukti tėvus į mokyklos veiklą.	
4 Klasių grupė: Penktokų adaptacija. Penktokų krikštynos.		Spalio mėn. Rugsėjo mėn.	5 klasių vadovai ir metodinė taryba		- Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti diskusijose ir renginiuose. - Įtraukti tėvus į mokyklos veiklą.	
5–8 klasių grupė: „Mokytojų diena“.		Spalio mėn.	Tėvų komitetas, administracija		- Mokinių profesinis švietimas. - Darbas su vaikais be mokytojų.	
Apskritojo stalo diskusijos su tėvais.		Kartą per trimestrą	1-8 klasių vadovai.		- Ugdyti tėvų atsakingumą ir domėjimąsi už mokymosi rezultatus.	
Atvirų durų dienos		Spalio ir balandžio mėn.	Administracija, klasių vadovai, metodinė taryba		- Ugdyti tėvų atsakingumą ir domėjimąsi už mokymosi rezultatus. - Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti diskusijose.	
Paskaita tėvams (Tema – pagal klasių vadovų metodinio ratelio sprendimą)		Gegužės mėn.	Metodinis klasių vadovų ratelis, Administracija.		- Pedagoginis tėvų švietimas.	
Lankstinukai tėvams		Rugsėjo mėn. Gruodžio mėn.	Administracija. Metodinė taryba, klasių vadovai		- Skatinti domėtis mokyklos gyvenimu ir pasiektais rezultatais.	
Atvira kūno kultūros		Balandžio mėn.	6a klasės vadovas,		- Gerosios patirties	

pamoka 6a klasėje			tėvai		sklaida, tėvų ir mokinių bendravimas, bendradarbiavimas. - Santykių tarp mokytojų ir tėvų stiprinimas.	
Pavasario žygis		Gegužės mėn.	5a klasės vadovas, tėvai		- Tarpusavio ryšio gerinimas.	
Nuolatinio ryšio apie mokymosi ir elgesio rezultatus palaikymas su tėvais per e-dienyną		Nuolat	Visi pedagogai		- Laukiamas grįžtamasis ryšys gerinant mokymosi ir lankomumo, elgesio klausimus.	

3 uždavinys – Kurti jaukią ir modernią ugdymo (osi) aplinką.

Priemonės	Rodiklis pagal įsivert. metodiką	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijus	Atsiskaitymas, įsivertinimo forma; informacijos šaltiniai
Bibliotekos internetinės skaityklos atnaujinimas.		2017 kovas	Administracija, bibl. vedėja, UAB Vilkasta	MK	Bibliotekoje atnaujintos 5 darbo vietos mokiniams.	
Bibliotekos aprūpinimas IKT		2017 sausis	Administracija		Bibliotekininkei įrengta kompiuterizuota darbo vieta.	
Mokytojų darbo vietų (prie interaktyvių lentų) atnaujinimas.		2017 kovas	Administracija, UAB Vilkasta	MK	Atnaujinamos mokytojų darbo vietos modernesniais kompiuteriais.	
Antro aukšto fojė sutvarkymas.		2017 kovas	Administracija	MK	Įrengta poilsio zona mokiniams.	
Mokyklos muziejaus įrengimas 334 kabinete.		Iki 2017 birželio	Administracija, istorijos mokytoja, partneriai - rėmėjai	MK ir rėmėjų lėšos	Įrengtas kabinetas mokyklos istorijos medžiagai kaupti.	
Bibliotekos fondų		Iki 2017 rugsėjo	Administracija,	MK	Atnaujinami ir turtinami	

papildymas vadovėliais ir kita literatūra.			bibliot. Vedėja, metodinė taryba		bibliotekos fondai.	
Kabinetų aprūpinimas stendais.		Iki 2017 vasario	Kabinetų vadovai		Mokomuosiuose kabinetuose atnaujinami stendai.	
Kino teatro įrengimas aktų salėje.		Nuo 2017 sausio	Administracija	Projekto lėšos	Mokiniam bus demonstruojami kino filmai pagal projekto medžiagą. Plėsis mokinių kultūrinis akiratis.	

XI SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ir informuojama	Atsiskaitymo forma	Įvykdymo terminas	Pastabos
A. Judickas, A. Starkauskaitė	2017 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies mokinių pasiekimų kokybės gerinimas. Rezultatų analizė ir išvados.	Vaizdiniai pranešimai Mokytojų Taryboje, administracijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Mokytojų Tarybos posėdžiai 2017 metais.	
G. Vencius, I. Linkevičienė	Mokinių lankomumo gerinimas. Situacijos analizė ir problemų sprendimas.	Pranešimai mokytojų taryboje, Klasių vadovų metodinėse grupėse, VGK posėdžiuose. Tėvų susirinkimuose.	Mokytojų Tarybos posėdžiai pasibaigus trimestrams, VGK posėdžiai (kartą per mėnesį).	
A. Judickas	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos vykdymas.	Mokytojų Taryboje	2017-12-28	
Metodinių grupių pirmininkai, Administracija	Darbo su gabiais mokiniais gerinimas ir mokinių skatinimas.	Metodinių grupių posėdžiuose, internetinėje svetainėje. Pasibaigus mokslo metams.	Pagal metodinių grupių darbo planus pasibaigus trimestrui. 2017-06-01	
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	Mokytojų Taryboje, tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	2017-06-20	
I. Linkevičienė J. Dabrišienė R. Simanavičienė	Pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas.	Administracijos posėdyje, Mokytojų Taryboje, Tėvų susirinkimuose.	Pasibaigus mokslo metams, 2017-08-27	
G.Vencius Klasių vadovai	Tėvų (globėjų) įtraukimas į prevencines veiklas ir progimnazijos veiklas.	Mokytojų taryboje	2017-12-28	
D.Vaitkevičius	Metodinę veiklą progimnazijoje	Mokytojų Taryboje	2017-08-27	
Visi mokytojai	Mokytojų vykdomos ugdomosios veiklos ataskaitos.	Administracijos posėdžiuose	Nuo 2017-06-01 iki 2017-06-23	
Projektų vykdytojai	Projektų vykdymas	Mokytojų Taryboje, spaudoje,	2017-06-04	

		internetinėje svetainėje.		
G.Vencius I. Linkevičienė	Olweus programos ataskaita	Mokytojų Taryboje, Internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje.	Iki 2017-12-28	
J. Zovienė, A. Judickas	Finansų panaudojimo ataskaita už 2017 metus	Bendruomenės susirinkime, internetinėje svetainėje, progimnazijos taryboje	2018-01-25	
Administracija, 2017 metų programos darbo grupė	2017 metų veiklos programos ataskaita	Mokytojų taryboje, Progimnazijos taryboje	2018-01-25	
