

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJA**  
**2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA**

Įstaigos kodas (*įrašykite*) 295471890

Mokyklos pavadinimas (*įrašykite*) Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija

Mokyklos tipas (*pasirinkite iš sąrašo*)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija**
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė (*pasirinkite iš sąrašo*) Vilkaviškio rajono savivaldybė

Mokyklos savininkas (*pasirinkite iš sąrašo*) Vilkaviškio rajono savivaldybė

Anketą pildė (*įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.*) Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Gintaras Vencius, [kybartusaule@vilkaviskis.lt](mailto:kybartusaule@vilkaviskis.lt), tel. 8-342-30195

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai**

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>**
- Kita metodika (*įrašykite*)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjų, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

**3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai**

<sup>1</sup> Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

\* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

2.1.3.	<b>Gabumų ir talentų ugdymas</b>	80% mokinių teigia, kad Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius. Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Ugdydama gabius mokinius, progimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis: kultūros centru, sporto mokykla, muzikos mokykla. Gabiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias (konsultacinės grupės).
3.2. Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai		
4.2.2.	<b>Į(si)traukimas</b>	Tėvų įsitraukimas nesistemiškas, todėl vertinamas patenkinamai. Ryšiai su tėvais dažniausiai palaikomi organizuojant įvairius renginius, tačiau pasigendama nuoseklesnio pedagoginio ir psichologinio tėvų švietimo, galinčio turėti įtakos mokinių ugdymosi rezultatams. Tik dalis mokytojų ir tėvų bendradarbiauja palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, pažinimas ir sąveika vertintina vidutiniškai.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
2.2.2.	<b>Įvairovė</b>	Iš stebėtų pamokų protokolų daroma išvada, kad progimnazijoje vyrauja tradicinės pamokos, o jose – tradiciniai mokymo būdai. Nors beveik visi mokytojai tinkamai naudoja IKT ugdymosi procese, mokiniai minėjo, kad jiems įdomiausios pamokos, kuriose vyrauja netradiciniai metodai (eksperimentai, tyrinėjimas, grupinis darbas, vaidybinės situacijos ir kt.).

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinate pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	<b>2.1.3.</b>
--	---------------

3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	<b>Gabumų ir talentų ugdymas</b>
3.4.3. Kokį poveikį <b>mokyklos</b> pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	83 procentai dalyvavo neformaliojo ugdymo būrelių užsiėmimuose. Mokytojų skatinami gabūs mokiniai aktyviau dalyvauja konkursuose, olimpiadose. Progimnazijoje buvo organizuotos rajoninės lietuvių k., geografijos, technologijų, istorijos ir matematikos bei fizikos čempionatai. Vis daugiau mokinių tampa įvairių konkursų, olimpiadų, varžybų prizininkais. Įkurta dailės studija. 2, 4, 6, 8 klasių visų NMPP testų rezultatai yra aukštesni už respublikos vidurkį.
3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams, poveikį turėjo aktyvi mokinių veikla, jungianti formalųjį ir neformalųjį švietimą, paveikiai stiprinanti progimnazijos mokinių bendrąsias kompetencijas, skatinanti saviraišką. Mokinio pasiekimais ir pastangomis pasidžiaugiamą, informuojant apie juos progimnazijos interneto svetainėje, eksponuojant padėkas, diplomus ir pagyrimo raštus progimnazijos erdvėse, skatinant kelionėmis, apdovanojant progimnazijos padėkomis. Mokslo metų pabaigoje organizuojama pirmūnų pagerbimo šventė.

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	200
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	104

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	2,9
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
3. Man yra svarbu mokytis	3,4
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,9
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,3

6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,9
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,2
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6

#### 4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	200
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	97

#### 4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	3,1
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,2
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,2
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,7
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,2
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,5
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,1
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,1
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,0
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,9