

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS 1.2.1. RODIKLIO MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA

APRAŠYMAS (ILIUSTRACIJOS)

2017 M.

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga.	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.	Optimalumas	40% kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis optimalus, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. 90% mokytojų keliami tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiamas informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. 90% mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinis iššūkius, reikalauja pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdina ir negniuždo.
			Visybiškumas	90% mokinių turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (t. y. žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją) visumą ir geba pagrįsti savo nuostatas, sprendimus, pasirinkimus. Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė- nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse.
			Pažangos pastovumas	80% mokinių nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms- ne per lėtas, bet ir ne sekinantis. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia džiaugsmo ir atrodo prasminga.
			Pasiekimų asmeniškumas	90% mokinių turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų- projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų,

				savanorystės, karitatyvinės veiklos ir kt., būrelių, konkursų- pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų). Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami.
--	--	--	--	---

Koordinacinė grupė