PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos

direktoriaus 2017 m. birželio 15 d.

įsakymu Nr. ĮV-47

 **VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS**

**MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK–256.

2. Apraše aptariama aprašo paskirtis, vertinimo tikslai ir uždaviniai, bendrieji vertinimo principai ir nuostatos, vertinimas ugdymo procese ir baigus programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, informavimas.

**II SKYRIUS**

**APRAŠO PASKIRTIS, VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

3. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką progimnazijoje.

4. Tikslas– siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

5. Uždaviniai:

5.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus.

5.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

5.3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

**III SKYRIUS**

**MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS IR FIKSAVIMO TVARKA**

6. Mokiniai ir klasių vadovai:

6.1. kiekvienas 1–8 mokinys pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą kiekvienais mokslo metais (1 priedas 1–4 klasėms, 1A priedas 5–8 klasėms);

6.2. kiekvieno trimestro pradžioje (rugsėjo, gruodžio ir kovo mėn.) mokinys kartu su klasės vadovu aptaria, kokios sieks asmeninės pažangos, kokius numato mokymosi rezultatus (1 ir 1A priede);

6.3. klasės vadovas kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos, numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos (siūloma įtraukti mokinį į projekto „Ištieskime pagalbos ranką“ vykdymą), gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į progimnazijos vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK);

6.4. po signalinio trimestro (spalio, sausio, balandžio mėn.) organizuojamas mokytojų tarybos

posėdis-pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas. Mokiniai, kurių signalinio trimestro rezultatai yra nepatenkinami, t. y. mokinių pasiekimai yra žemi, įtraukiami į daugiametį mokyklos projektą „Ištiesk pagalbos ranką“;

6.5. pasibaigus trimestrui, mokiniai su klasių auklėtojais pildo asmeninės pažangos stebėsenos lapą (2 priedas 1–4 kl. ir 2A priedas 5–8 kl., stebėsenos lapą mokiniai su klasių auklėtojais pildo kiekvienais mokslo metais iki mokinys baigia mokyklą, 5–8 klasių mokiniai pildo savianalizės lapus, 3 priedas);

6.6. klasės vadovai mokslo metų pabaigoje su mokiniais aptaria pažangą ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje, lyginant trimestrus, padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui;

6.7. mokinių atostogų (rudens, žiemos ir pavasario) metu mokomųjų dalykų mokytojai ir klasės vadovas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio asmeninę pažangą pokalbiuose, tėvų (globėjų) susirinkimuose, atvirų durų dienomis, per e-dienyną;

6.8. baigiantis mokslo metams visų klasių vadovai kartu su mokiniu ir jo tėvais aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus.

7. Administracija:

7.1. vykdo sistemingą mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos teikimo priežiūrą;

7.2. vieną kartą per pusmetį aptaria mokinių asmeninę pažangą su 1–8 klasių mokytojais;

7.3. analizuoja mokinių akademinių pasiekimų pokyčius;

7.4. po signalinių trimestrų organizuoja VGK posėdžius mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.

8. Mokytojai:

8.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja ir analizuoja jiems priimtinu būdu kiekvieno mokinio pažangą;

8.2. daugiau dėmesio skiria įsivertinimui pamokoje baigus mokyti (s) temą, pasibaigus trimestrui;

8.3. kartą į mėnesį aptaria signalinio trimestro rezultatus, apie daromą pažangą informuoja tėvus elektroniniame dienyne;

8.4. blogėjant mokinio pažangai, su mokiniu aptaria rezultatus ir numato būdus mokymosi sunkumams šalinti;

8.5. pasibaigus trimestrui, aptaria su mokiniais daromą pažangą dalyko pamokose.

9. Tėvai:

9.1. domisi vaiko mokymosi pažanga ir pasiekimais;

9.2. esant reikalui dalyvauja pokalbiuose su vaiko klasės vadovu, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei mokyklos administracija.

**IV SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Asmeninės pažangos veiklą vykdo klasių vadovai, visų dalykų mokytojai.

11. Veiklos kontrolę vykdo progimnazijos administracija:

11.1. 1–6 klasių – direktoriaus pavaduotojai ugdymui;

11.2. 7–8 klasių – direktorius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo

 tvarkos aprašo

1 priedas

 **\_\_\_\_\_ klasės mokinio (ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_MOKSLO METAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokomieji dalykai** | **Planuojami I trimestro rezultatai** | **Signalinis trimestras** | **I trimestras** | **Kaita** | **Planuojami II trimestro rezultatai**  | **Signalinis trimestras** | **II trimestras** | **Kaita** | **Planuojami III trimestro rezultatai**  | **Signalinis trimestras** | **III trimestras** | **Kaita** | **METINIS ĮVERTINIMAS** |
| Lietuvių kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pasaulio pažinimas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė ir technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kūno kultūra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tikyba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidurkis:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Klasės auklėtojo pastabos:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo

 tvarkos aprašo

1A priedas

**\_\_\_\_\_ klasės mokinio (ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_MOKSLO METAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokomieji dalykai** | **Planuojami I trimestro rezultatai** | **Signalinis trimestras** | **I trimestras** | **Kaita** | **Planuojami II trimestro rezultatai rezultata** | **Signalinis trimestras** | **II trimestras** | **Kaita** | **Planuojami III trimestro rezultatai rezultata** | **Signalinis trimestras** | **III trimestras** | **Kaita** | **METINIS ĮVERTINIMAS** |
| Lietuvių kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rusų kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vokiečių kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kūno kultūra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Žmogaus sauga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tikyba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidurkis:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Klasės auklėtojo pastabos:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo

 tvarkos aprašo

2 priedas

**Mokinio (ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimai /** | **2016–2017** **m. m.** |  **2017–2018** **m. m.** |  | **2018–2019** **m. m.** | **2019–2020** **m. m.** |
| **Trimestras** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Aukštesnysis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pagrindinis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Patenkinamas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nepatenkinamas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neatestuotas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mokytojo pastabos:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo

 tvarkos aprašo

2 A priedas

**Mokinio (ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokslo metai** | 2016–2017 m. m. | 2017–2018 m. m. | 2018–2019 m. m. | 2019–2020 m. m. | **Galutinis vertinimas** |
| **Trimestras** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| **Vertinimas balais** |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L. gerai |
| 9,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Gerai |
| 8,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Patenkinamai |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Blogai |
| 3,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo

tvarkos aprašo

3 priedas

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasės mokinio (ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SAVIANALIZĖ**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mokslo metai***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klausimai** | **1 trimestras** | **2 trimestras** | **3 trimestras** |
| 1. Mano sėkmės mokykloje (kaip man sekėsi mokytis, bendrauti su klasės draugais, auklėtoja, mokytojais ir t. t.) |  |  |  |
| 2. Mano nesėkmės (mokymasis, konfliktai, patyčių situacijos, nesusikalbėjimas, apsižodžiavimai ir t. t.) |  |  |  |
| 3. Kaip aš jaučiuosi? |  |  |  |
| 4. Ką daryčiau kitaip, kodėl? |  |  |  |
| 5. Kokios ir kieno pagalbos man reikėtų? |  |  |  |

**Klasės vadovo komentaras:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**