

PATVIRTINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d.
įsakymu Nr. V-24
5 priedas

**VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURO
VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTO, VYKLANČIO SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ
MOKYKLOJE
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖS CHARAKTERISTIKA**

1. Vilkaviškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro (toliau - Biuro) visuomenės sveikatos specialistas, vykdančias sveikatos priežiūrą mokykloje (toliauspecialistas) – asmuo, Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka įgijęs formalią visuomenės sveikatos specialisto profesinę kvalifikaciją.

2. Pareigybės grupė – Specialistas.

3. Pareigybės lygis – A2.

4. Pareigybės paskirtis – vykdyti sveikatos priežiūrą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

5. Specialistas savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, Biuro nuostatais, vidaus tvarkos taisyklėmis bei savo pareigybės aprašymu.

6. Specialistas dirba savarankiškai, bendradarbiaudamas su Biuro ir ugdymo įstaigų vadovais bei darbuotojais, sveikatos priežiūros, psichologinės bei socialinės pagalbos tarnybų specialistais bei kitais suinteresuotais asmenimis.

7. Specialisto darbą Biure koordinuoja ir organizuoja visuomenės sveikatos specialistas, vykdančias sveikatos priežiūrą mokykloje (koordinatorius). Specialistas tiesiogiai pavaldus Biuro direktoriui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

8. Specialistas privalo turėti aukštąjį universitetinį biomedicinos mokslų srities visuomenės sveikatos krypties išsilavinimą ir bakalauro ar aukštesnį kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą išsilavinimą, taip pat kiti asmenys, nurodyti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. gruodžio 20 d. įsakymo Nr. V-1473 „Dėl visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“ kvalifikaciją turintys specialistai prilyginami specialistui, Lietuvos Respublikoje baigę vieną iš studijų programų kvalifikacinių reikalavimų aprašo 4 punkto.

9. Specialistas turi žinoti ir suprasti:

9.1. visuminę (holistinę) sveikatos sampratą;

9.2. visuomenės sveikatos priežiūros sistemos, kaip sudedamosios Lietuvos nacionalinės sveikatos sistemos dalies, struktūrą, funkcijas;

9.3. įstaigos bendruomenės dalyvavimo, siekiant išsaugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, reikšmę, jos įtraukimo į šią veiklą galimybes, būdus;

9.4. Lietuvos Respublikos įstatymus, kitus teisės aktus, reglamentuojančius vaikų sveikatos priežiūrą, sveikatos saugą bei stiprinimą, Pasaulio sveikatos organizacijos ir Europos Sąjungos strateginio planavimo dokumentus vaikų ir paauglių sveikatos bei vystymosi klausimais;

- 9.5. vaiko organizmo vystymosi anatominius, fiziologinius, psichologinius ypatumus, fizinės ir socialinės aplinkos veiksnių poveikį vaiko organizmo vystymuisi;
- 9.6. vaikų sveikatos stiprinimo principus ir metodus;
- 9.7. vaikų užkrečiamųjų ir neužkrečiamųjų ligų epidemiologijos principus, epidemiologinės priežiūros pagrindines priemones, specifinius šių ligų profilaktikos principus ir metodus;
- 9.8. vaikų sveikatos rodiklius;
- 9.9. biostatistinės pagrindus;
- 9.10. veiksnius, darančius įtaką vaikų sveikatai;
- 9.11. vaikų sveikatos mitybos principus ir taisykles, valgiaraščio sudarymo pagrindus;
- 9.12. vaikų ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams pagrindinius vertinimo principus;
- 9.13. vaikų ugdymo organizavimo ypatumus ir dienos režimą;
- 9.14. asmens sveikatos informacijos konfidencialumo reikalavimus;
- 9.15. vaikų teises ir socialines garantijas;
- 9.16. bendravimo su bendruomene būdus ir pagrindines priemones.
10. Specialistas turi mokėti ir gebėti:
 - 10.1. analizuoti ir vertinti ugdymo bendruomenės narių sveikatai įtaką darančius veiksnius;
 - 10.2. paaiškinti vaikams, tėvams ir įstaigos personalui sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo būdus, išmokyti juos taikyti praktiškai;
 - 10.3. parinkti tinkamus sveikatos stiprinimo metodus ir juos taikyti;
 - 10.4. vertinti vaikų ugdymo aplinką, mokinių mitybą, ugdymo procesą pagal teisės aktus, reglamentuojančius vaikų sveikatos priežiūrą, sveikatos saugą ir stiprinimą;
 - 10.5. atpažinti gyvybei pavojingas būkles, suteikti pirmąją pagalbą;
 - 10.6. savarankiškai ir kartu su įstaigos bendruomene bei kitais institucijų specialistais, suinteresuotais asmenimis rengti ir įgyvendinti sveikatinimo veiklos programas (projektus);
 - 10.7. bendrauti ir bendradarbiauti su įstaigos bendruomene, dirbti komandoje;
 - 10.8. planuoti ir vertinti savo veiklą, tvarkyti veiklos dokumentus, rengti ataskaitas ir rekomendacijas;
 - 10.9. pristatyti savo veiklą ir jos rezultatus;
 - 10.10. naudotis informacinėmis technologijomis;
 - 10.11. vykdyti tiriamąjį darbą.
11. Specialisto vertybinės nuostatos:
 - 11.1. vadovautis sveikatos gyvensenos nuostatomis, neturėti žalingų įpročių, būti pavyzdžiu įstaigos bendruomenei;
 - 11.2. neprikaištinga profesinė reputacija: elgesys ar veikla, nepažeidžianti profesinės etikos, deontologijos normų, principų ir taisyklių.

III SKYRIUS SPECIALISTO FUNKCIJOS

12. Specialisto funkcijos:
 - 12.1. rinkti, kaupti ir analizuoti duomenis apie mokinių sveikatos būklę;
 - 12.2. pateikti pedagogams asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos bei koordinuoti šių rekomendacijų įgyvendinimą;
 - 12.3. teikti išvadas ir pasiūlymus dėl mokinių sveikatos būklės mokyklos bendruomenei (ne rečiau kaip 1 kartą per metus);
 - 12.4. su bent vienu mokiniu, pradėjusio lankyti mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, o kitų mokinių – pagal poreikį;
 - 12.5. identifikuoti mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikį, sveikatos raštingumo lygį atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius;
 - 12.6. mokyklos aplinkoje identifikuoti visuomenės sveikatos rizikos veiksnius;

12.7. teikti siūlymus dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į mokyklos strateginius veiklos planus mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus);

12.8. organizuoti mokinių sveikatos stiprinimo priemonių ir mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įgyvendinimą ir įgyvendinti jas pagal kompetenciją;

12.9. dalyvauti planuojant ir įgyvendinant sveikatos ugdymo bendrąją programą ar kitą sveikatos ugdymo veiklą mokykloje;

12.10. teikti sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai;

12.11. teikti ir (ar) koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą mokykloje;

12.12. tikrinti mokinių asmens higieną;

12.13. planuoti ir taikyti užkrečiamųjų ligų ir jų plitimo profilaktikos priemones pagal kompetenciją;

12.14. dalyvauti įgyvendinant užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemones;

12.15. konsultuoti mokyklos ar maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais;

12.16. prižiūrėti mokinių maitinimo organizavimo atitiktį maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. balandžio 10 d. įsakymo Nr. V-394 „Dėl Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytiems reikalavimams;

12.17. dalyvauti mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje ir įsivertinant mokyklos veiklą;

12.18. teikti pagalbą ir informaciją kūno kultūros mokytojams komplektuojant kūno kultūros ugdymo grupes pagal mokinių fizinį pajėgumą.

IV SKYRIUS SPECIALISTO TEISĖS IR PAREIGOS

13. Specialistas turi teisę:

13.1. gauti savo funkcijoms vykdyti reikalingą informaciją apie mokinio ugdymo sąlygas iš mokyklos administracijos, mokyklos savivaldos institucijų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų;

13.2. tobulinti kvalifikaciją.

14. Specialisto pareigos:

14.1. užtikrinti mokinių asmens sveikatos informacijos konfidencialumą;

14.2. įtarus, jog Mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, nedelsiant pranešti raštu apie tai Mokyklos bei Biuro vadovui ir savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui;

14.3. laiku ir kokybiškai atlikti numatytas funkcijas, vadovautis profesinės etikos principais.

V SKYRIUS ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

15. Specialistas už pareigų ir funkcijų nevykdymą ar netinkamą jų vykdymą, taip pat žalą, padarytą dėl savo kaltės ar neatsargaus poelgio bei profesinės etikos ir moralės kodekso normų pažeidimus atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų numatyta tvarka.

16. Specialistas už savo veiklą atsiskaito Biuro direktoriui.

Susipažinau ir vykdysiu

(Pareigos)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(data)