

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos  
direktoriaus 2017 m. birželio 30 d.  
įsakymu Nr. ĮV-59

## VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi pedagogai.
2. Pedagogų etikos kodeksas skirtas padėti pedagogams suprasti neetiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, santykiuose su mokiniais, viešame gyvenime bei padėti jas spręsti.
3. Pedagogų etikos kodeksas papildo mokytojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, progimnazijos nuostatuose, Darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

**Etika** – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

**Moralė** – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

**Mokytojų ir darbuotojų etika** – dora, pareiagingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištinga etinė elgsena viešame gyvenime.

**Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nesilaikymu, ignoravimu ar pažeidimu, neigiamai veikiantis bendruomenės mikroklimatą, trikdamas darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

**Etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

**Etiškas sprendimas** – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

**Interesų konfliktas** – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

**Privatus darbuotojo interesas** – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

**Viešieji visuomenės (valstybės) interesai** – visuomenės (Valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

**Kompetencija** – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

**Vertybė** – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

**Tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### III SKYRIUS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Pedagogų etikos kodekso paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas progimnazijos narių

tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu teisingą elgesį.

5. Puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

6. Formuoti pedagogų ir progimnazijos darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, didinanti visuomenės pasitikėjimą progimnazijos veikla.

7. Padėti progimnazijos pedagogams ir darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias akademinio gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

8. Pedagogų etikos kodeksas priimtas kaip progimnazijos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

#### **IV SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI**

9. Kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys, pripažindamas Etikos kodekso nuostatas ir svarbiausias vertybes: kolegiškumą, saviraišką, profesinę kompetenciją, pagarbą kitokiai nuomonei, įsipareigoja:

9.1. pedagogai ir darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti progimnazijos siekius, etiškai elgtis tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą;

9.2. objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems;

9.2. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu;

9.3. laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas;

9.4. siekiant išvengti konfliktų, svarbius klausimus svarstyti korektiškai ir geranoriškai;

9.5. vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;

9.6. suteikiant pedagogui kvalifikacinį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą, turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis;

9.7. pedagogų ir bendruomenės narių santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas turi būti vienas iš svarbiausių progimnazijos bendruomenės nario etikos principų;

9.8. atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visus argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;

9.9. tausoti ir atsakingai naudoti progimnazijos turtą, materialinius išteklius, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas, siekiant užsibrėžtų progimnazijos veiklos tikslų, vykdant uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus;

9.10. progimnazijos pedagogų apranga turi būti švari, tvarkinga, dalykinio stiliaus;

9.11. remti ir plėtoti ugdytinių laisves ir teises, skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, plėtoti tarpinstitucinius ryšius;

9.12. kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys turi prisiimti atsakomybę už sklandų mokyklos darbą;

9.13. gerbti ir aktyviai prisidėti puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

10. Pedagogai turi suprasti, jog etikos normas pažeidžia:

10.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų;

10.2. nepagarbus atsiliepimas apie kolegų profesinę veiklą, pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes, smulkmeniškai konfliktai bei intrigos;

10.3. viešai aptarinėjama, skelbiama konfidenciali asmeninio pobūdžio informacija apie mokinius, jų tėvus (globėjus), mokytojus, darbuotojus;

10.3. neigiamų emocijų (nervingumas, pyktis, nesusivaldymas ir kt.) nekontroliavimas bendraujant su kitais bendruomenės nariais;

10.4. mokytojų, mokinių tėvų bei kitų bendruomenės narių išsakomos nuomonės ignoravimas;

10.5. konfidencialios informacijos (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas) paviešinimas arba viešas aptarinėjimas.

## **V SKYRIUS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

11. Būtina Pedagogų etikos kodekso priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

12. Priimtas Pedagogų etikos kodeksas skelbiamas viešai progimnazijos interneto puslapyje.

13. Progimnazijos bendruomenė įsipareigoja gerbti pedagogų etikos kodeksą ir rūpintis jo veiksmingumu.

14. Pedagogų etikos kodekso vykdymo priežiūrą atlieka sudaryta etikos komisija, susidedanti iš penkių įstaigos darbuotojų, kuri savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu.

## **VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

15. Pedagogų etikos kodeksas, priimtas, kaip įstaigos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, negali numatyti visų nepagarbos pripažintomis pedagoginėms vertybėms atvejų.

16. Pedagogų etikos kodeksas skatina svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

17. Laikytis šio kodekso reikalavimų – kiekvieno pedagogo pareiga ir garbės reikalas.

---