

2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos kodas 295471890

1.2. Mokyklos pavadinimas Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija

1.3. Mokyklos tipas Progimnazija

1.4. Mokyklos savininkas Savivaldybė

1.5. Savivaldybė Vilkaviškio rajono savivaldybė

1.6. Anketą pildo Gintaras Vencius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, el. p.

kybartusaule@vilkaviskis.lt, tel. 8 342 30 195

2. BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

2.1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? 2020 kalendoriniai metai

2.2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą? Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)

3. STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI.

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: 2.3.2.

3.2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: santykiai ir mokinių savijauta

3.3. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pasitikėjimu. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi reikalingas ir saugus. 95% 5-8 klasių mokinių teigia, kad gerai sutaria su savo mokytojais, 87% mokinių teigia, kad esą labai patenkinti savo mokytojais ir 88% mokinių teigia, kad savo klasėse jaučiasi labai gerai.

3.4. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: 1.1.1.

3.5. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: savivoka savivertė

3.6. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

Mokinių savivoka dėl žinių gilinimo yra patenkinama. Nedaug mokinių pasitiki savo jėgomis, bijo iššūkių, jų nepriima, kaip naujų mokymosi bei veiklos galimybių. Tik 28% mokinių teigia, kad lanko mokomųjų dalykų konsultacijas.

3.7. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): 1.2.1.

3.8. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): optimalumas

3.9. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?

Mokinių pažanga nevienodai sparti, ne visi mokiniai geba pagrįsti savo pasirinkimus. Mokinių keliama tikslai reikalauja pastangų ir atkaklumo, nemoka planuoti tolimesnių uždavinių. Tik 28% mokinių teigia, kad papildomai domisi mokomaisiais dalykais.

4. MOKYKLOS PAŽANGA.

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį: 2.2.2.

4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį: įvairovė

4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

Iš stebėtų pamokų daroma išvada, kad daugumai mokinių sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (progimnazijoje, bibliotekoje, lauko klasėje, muziejuose, gamtoje ir kt.). Derinamas individualus, partneriškas, grupinis, visos klasės ir tinklinis mokymasis. Mokiniai minėjo, kad jiems įdomiausios pamokos, kuriose vyrauja netradiciniai metodai (eksperimentai, tyrinėjimas, grupinis darbas, vaidybinės situacijos ir kt.).

4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

Mokinių mokymosi rezultatai gerėja. Tai rodo kokybiniai rezultatai: gerai ir labai gerai besimokančių mokinių didėjimas: 2019 m.- 55,3%, o 2020 m.- 56,8%. 4, 6, 8 klasių visų NMPP testų rezultatai yra aukštesni už respublikos vidurkį. Progimnazija atsidūrė pirmoje reitingo vietoje tarp visus mokinius „auginančios“ mokyklos respublikos progimnazijų tarpe.

5. MOKINIŲ, TĖVŲ IR MOKYTOJŲ APKLAUSOS IQES online LIETUVA SISTEMOJE

5.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą.

5.1.1. Mokinių skaičius (5-8 klasių) mokykloje 201

5.1.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius 200

5.1.3. Pilnai atsakyti klausimynai 106

5.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą.

5.2.1. Teiginys 1. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus

5.2.2. Teiginys 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti

5.2.3. Teiginys 3. Man yra svarbu mokytis

5.2.4. Teiginys 4. Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

5.2.5. Teiginys 5. Man patinka eiti į mokyklą

5.2.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau

5.2.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo

5.2.8. Teiginys 8. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę

5.2.9. Teiginys 9. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

5.2.10. Teiginys 10. Pamokoje aš nebijau suklysti

5.2.11. Teiginys 11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

5.2.12. Teiginys 12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

5.2.13. Teiginys 13. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

5.2.14. Teiginys 14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu

5.2.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos

5.2.16. Teiginys 16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą

5.2.17. Teiginys 17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus

5.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą.

5.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius

5.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai

5.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą.

5.4.1. Teiginys 1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus

5.4.2. Teiginys 2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti

5.4.3. Teiginys 3. Mano vaikui yra svarbu mokytis

5.4.4. Teiginys 4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

5.4.5. Teiginys 5. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka

5.4.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo

5.4.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo

5.4.8. Teiginys 8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę

5.4.9. Teiginys 9. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

5.4.10. Teiginys 10. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti

5.4.11. Teiginys 11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

5.4.12. Teiginys 12. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės

5.4.13. Teiginys 13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

5.4.14. Teiginys 14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu

5.4.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos

5.4.16. Teiginys 16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą 3,2

5.4.17. Teiginys 17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus

5.5. Bendra informacija apie mokytojų apklausą.

5.5.1. Mokytojų skaičius mokykloje

5.5.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokytojų) skaičius

5.5.3. Pilnai atsakyti klausimynai

5.6. Mokytojų nuomonė apie mokyklą.

5.6.1. Teiginys 1. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus

5.6.2. Teiginys 2. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti

- 5.6.3. Teiginys 3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis**
- 5.6.4. Teiginys 4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes**
- 5.6.5. Teiginys 5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka**
- 5.6.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo**
- 5.6.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje**
- 5.6.8. Teiginys 8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę**
- 5.6.9. Teiginys 9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje**
- 5.6.10. Teiginys 10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti**
- 5.6.11. Teiginys 11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis**
- 5.6.12. Teiginys 12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes**
- 5.6.13. Teiginys 13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)**
- 5.6.14. Teiginys 14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu**
- 5.6.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos**
- 5.6.16. Teiginys 16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą**
- 5.6.17. Teiginys 17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus**

