

Nuotolinio mokymo instrukcija

TAMO Grupė, 2020 03 13

Nuotolinis mokymas

Nuotolinis mokymasis – tai nuoseklus **savarankiškas** ar grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją skiria atstumas ir/ar laikas, o bendravimas ir bendradarbiavimas, **mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis.**

Nuotoliniam mokymui svarbu ne tik paskirti mokomąją medžiagą, bet ir turėti kontrolės mechanizmą, kuris leistų **mokytojui ir tėvams realiu laiku stebėti** nuotolinio mokymosi rezultatus ir **teikti savalaikį grįžtamąjį ryšį.**

TAMO grupės produktų vartotojai jau dabar turi visas reikalingas priemones nuotoliniam mokymui organizuoti.

Nuotolinio mokymo priemonės

1. Kompiuteris ar mobilusis telefonas su interneto ryšiu
2. Vadovėliai
3. EMA pratybos 1-8 klasėms (nuo kovo 12 d. atvertos nemokamai visoms Lietuvos mokykloms)
4. Egzaminatorius 9-12 klasėms (nuo kovo 12 d. atvertas nemokamai visomis Lietuvos mokykloms)
5. TAMO dienynas (nuo kovo 12 d. nenaudojančios mokyklos gali kreiptis į info@tamo.lt dėl nemokamos prieigos suteikimo)
6. Kita mokytojo naudojama / turima skaitmeninė medžiaga pagal poreikį

Nuotoliniam mokymui privalomi žingsniai

Komunikacijos mechanizmas tarp mokytojų, vaikų ir tėvų

- TAMO dienyne mokytojas iškomunikuoja darbo principus, atnaujintą pamokų tvarkaraštį, pamokų temas, klasės bei namų darbus.
- TAMO dienyne mokytojas prisega reikalingą mokomąją medžiagą ir nurodo užduotis.
- TAMO dienyno žinučių pagalba mokytojai, vaikai ir tėvai bendrauja rūpinimomis temomis individualiai, klasės ar mokyklos lygiu.
- TAMO dienyne žymimi vertinimai, užduočių atlikimo statusai, pagyrimai ir pastabos.
- Tėvai TAMO dienyne mato visus įrašus ir jų statusą realiuoju laiku.

Mokomoji medžiaga

- Vadovėliai
- *EMA* arba *Egzaminatorius* (priklausomai nuo klasės)
- kita skaitmeninė papildoma medžiaga.

Mokomosios medžiagos pateikimas ir aiškinimas

- Mokytojas vadovėlių ar kitos medžiagos skaitymą / įsisavinimą periodiškai skiria atlikti savarankiškai kiekvienam mokiniui komunikuojant tai *TAMO dienyne*.
- Mokytojas skiria *EMA* / *Egzaminatorius* užduotis pagal dėstomą temą **nustatydamas atlikimo terminą ir trukmę**.
- Mokytojas poreikiui ir galimybėms esant gali organizuotis papildomus kitokius pamokos vedimo būdus pasinaudojant tam skirtais įrankiais (pvz. *zoom*, *google hangouts*, *whereby*).

Grįžtamasis ryšys

- Mokytojas ištaiso mokinių užduotis *EMA* ir gali jas pakomentuoti bei įvertinti, gražinti atgal pasitaisyti.
- Mokytojas gali pasinaudoti temos rezultatų analize ir matyti kurios temos vietos mokiniams buvo neaiškios ir jas papildomai akcentuoti bei paaiškinti.
- Mokytojas mato kiekvieno mokinio mokymosi progresą, todėl gali suteikti jam efektyvią pagalbą individualiai, papildomai skirti individualizuotas užduotis.
- Mokytojas *TAMO dienyne* gali prisegti užduočių atsakymus ar sprendimus. Taip pat gali prisegti ištaisytus individualius darbus su paaiškinimais.

Kontrolės mechanizmas

- Sistemose *EMA* / *Egzaminatorius* mokytojas gali kontroliuoti atlikimo terminą ir trukmę.
- Mokytojas realiu laiku mato jų atlikimo statusą. Nesant progresui informuojamas mokinys bei jo tėvai *TAMO dienyne*.
- Tėvai realiu laiku mato paskirtas užduotis, jų atlikimo bei ištaisymo statusą.