

**PRITARTA**

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos tarybos 2023 m. sausio 26 d. protokolo Nr. 1 nutarimu Nr. 2

**PATVIRTINTA**

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. IV-5

## **VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022 metų veiklos planui įvertinti ir 2023 metų veiklos planui sudaryti komandinio darbo principu sudaryta darbo grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. IV-80.

Darbo grupę sudaro:

Arvydas Judickas, progimnazijos direktorius, – darbo grupės koordinatorius.

Daiva Leonavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, – grupės vadovė.

Gintaras Vencius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, – progimnazijos administracijos atstovas.

Oksana Kriaučiūnienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, – Metodinės tarybos narė.

Darius Vaitkevičius, technologijų mokytojas metodininkas, – Mokyklos tarybos atstovas.

Inga Vaitkevičienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, – Metodinės tarybos pirmininkė.

Ingrida Valaitienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, – mokytojų atstovė.

Asta Pasaulytė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja, – Mokyklos tarybos atstovė.

Agnė Brovkaitė – mokinių tėvų komiteto pirmininkė.

Paula Mančekaitė, 7a klasės mokinė, – mokinių komiteto atstovė.

### **2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI**

1. Pamokos kokybės gerinimas siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, nuolatinė mokinių asmeninės ugdymosi pažangos stebėseną.
2. Pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos kėlimas ir savivaldus mokymasis.

3. Bendruomenės narių atsakomybės didinimas už ugdymo(si) rezultatus, nuoseklus tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas.
4. Saugių ir modernių edukacinių erdvių tobulinimas

### 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **1 tikslas:** Kelti ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, nuolat tobulinant asmenines ir dalykines mokytojų kompetencijas.

**1 uždavinys:** Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, gerinti pamokos kokybę plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

**2 uždavinys:** Kurti palankias ugdymo(si) aplinkas įvairių poreikių mokiniams.

2. **2 tikslas:** Telkti Progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui, bendruomeniškumo, pilietiškumo bei atsakomybės ugdymui.

**1 uždavinys:** Turtinti ir modernizuoti edukacines aplinkas, plėtoti pagalbą mokiniui vardan kiekvieno mokinio sėkmės.

**2 uždavinys:** Įtraukti tėvus į bendruomenės veiklas, nuosekliai vykdyti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą, ugdyti atsakomybę už priimtus įsipareigojimus.

### 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

#### Ugdymo(si) rezultatų analizė

Įgyvendinant uždavinius buvo siekiama mokytojus skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos bendruomenės veikloje. Siekiama užtikrinti veiksmingą bei efektyvų ugdymo procesą, tobulinti pamokos kokybę, vertinimą bei įsivertinimą pamokoje. Buvo siekiama taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas ir kūrybiškumą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Pamokose mokytojai taikė aktyvius, inovatyvius mokymo metodus, naudojo virtualias ugdymo(si) aplinkas.

Palyginus trijų mokslo metų metinius mokinių pasiekimų rezultatus, nustatyta, kad 2021–2022 m. m. pažangumas ir mokymosi kokybė 1–4 klasėse pablogėjo, tačiau ypatingai pagerėjo 5–8 klasėse.

Pažangumas (procentais):

Klasių grupė	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	Pokytis	2021–2022 m. m.	Pokytis
1–4	97,81	98,42	+0,61	96,95	–1,47
5–8	89,56	93,54	+3,98	97,01	+3,47
1–8	93,69	95,98	+2,29	96,98	+1,00

Kokybė (gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius procentais):

Klasių grupė	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	Pokytis	2021–2022 m. m.	Pokytis
1–4	66,22	70,42	+4,20	66,33	–4,09
5–8	47,37	48,84	+1,47	49,27	+0,43
1–8	56,80	59,63	+2,83	57,92	–1,71

### Metodinė veikla, kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis gerąja patirtimi

Progimnazijoje vyko įvairūs seminarai ir vėbinarai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: „Grįžtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas“ (lektorė Loreta Gražienė, protokolas Nr. 3, 2022-02-17), „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“ (protokolas Nr. 8, 2022-05-26). Pedagogai taip pat dalyvavo nuotoliniuose seminaruose ir vėbinaruose, įvairiuose mokymuose ir dalinosi savo žiniomis metodinėse grupėse. Organizuojant atvirų durų dienas progimnazijoje vyko paskaitos ne tik tėvams, bet ir pedagogams „Patyčios ar konfliktai“ ir „Paauglystė“ (lektorė Milda Novickė, metodinės tarybos protokolai).

Progimnazijoje buvo suorganizuota metodinė diena Vilkaviškio rajono pradinė klasių mokytojams „Mokytojų patirtis mokinių pažangai“ ir nuotolinė respublikinė konferencija „Etnokultūrinio ugdymo šiandieninėje mokykloje problemos, iššūkiai ir galimybės“. Pedagogai plėtojo asmeninio veiksmingumo dalykines kompetencijas, kūrybiškumo bei mokėjimo mokytis kompetencijas.

Taip pat vyko pedagogų bendradarbiavimas su rajono bei šalies mokyklomis. Pedagogai dalyvavo rajono metodiniuose užsiėmimuose, su kolegomis dalinosi gerąja patirtimi. Progimnazijos pedagogų komanda pristatė programos „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerystės projekto „Music to all“ tarptautinės mokymosi veiklos vizitų Kroatijoje ir Rumunijoje veiklas.

Sėkmingai buvo vykdomas projektas „Kolega kolegai“. Jo metu mokytojai dalinosi gerąja patirtimi apie aktyvių ugdymo metodų taikymą pamokose, ypatingas dėmesys buvo skiriamas interaktyvių aplinkų bei skaitmeninių įrankių, priemonių tikslingam naudojimui pamokose. Pedagogai mokė vieni kitus dirbti su interaktyviomis lentomis, vedė atviras pamokas, domėjosi aktyviaisiais mokymosi metodais. Pamokas mokytojai vedė Progimnazijos laboratorijose, lauko klasėje ir 3D klasėje bei kitose Progimnazijos erdvėse.

2022 m. m. Progimnazijos jungtiniuose Metodinės tarybos bei Mokytojų tarybos posėdžiuose vyko praktiniai užsiėmimai, pasidalijimas gerąja patirtimi („Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ (Rūta Šukaitytė); „Šiuolaikinis mokytojas“ (Agnė Nacevičienė ir Vaida Plaušininė).

Progimnazijos pedagogai ruošė pranešimus iš savo darbo patirties ir juos pristatė metodinėse grupėse (metodinių grupių protokolai). Metodinėse grupėse buvo analizuojami dalykų pasiekimai, dalintasi patirtimi apie įdomesnių strategijų taikymą ugdymo procese. Dalintasi patirtimi, kaip sekasi naudoti virtualias aplinkas, kaip sudominti mokinius darbui virtualioje aplinkoje.

Metodinių grupių pirmininkai puikiai organizavo metodinių grupių veiklas netradicinėse erdvėse. Progimnazijos Metodinė taryba glaudžiai bendradarbiavo su metodinių grupių pirmininkais. Progimnazijos pedagogai ruošė mokymo priemones ir jomis dalijosi Progimnazijos serveryje.

### **Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams**

2022 metais Progimnazijoje buvo tinkamai organizuota ir teikiama nuosekli pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Progimnazijoje suformuota pagalbos specialistų komanda (socialinis pedagogas, logopedas ir specialusis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai), pilnu etatu dirba psichologė. Kilus psichologinių problemų grėsmei, mokiniai visuomet sulaukia psichologo pagalbos.

Didelė dalis mokytojų pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, skirtingų gebėjimų, interesų, iš dalies – mokymosi stilių) ir planuodami pamokas parenka skirtingo sudėtingumo užduotis, atsižvelgia į individualų mokymosi tempą.

Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padarė asmeninę pažangą. Sėkmingai įgyvendinti pritaikytas bei individualizuotas programas padėjo gerai organizuotas komandinis darbas, kvalifikuota specialioji pedagoginė, socialinė bei mokytojų pagalba, mokytojų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas. Teikiama pagalba mokiniams ruošiant namų darbus pailgintos darbo dienos grupėse 1 ir 2–4 klasių mokiniams.

### **Gabių ir turinčių mokymosi spragų mokinių konsultavimas siekiant geresnių rezultatų ir pažangos**

Progimnazijoje vyko gabių ir turinčių mokymosi spragų mokinių konsultavimas. Įvairių dalykų konsultacinėse grupėse mokiniams buvo sudarytos sąlygos gilinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus, dalyvauti olimpiadose ir konkursuose.

Siekiant laiku pastebėti ir analizuoti mokinių ugdymo(si) sunkumus bei užtikrinti pagalbą kiekvienam mokiniui, Progimnazijos logopedas (specialusis pedagogas) vykdė mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimą, kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų nustatymą. Vyko Progimnazijos bendradarbiavimas su SUP turinčių vaikų tėvais, pedagogais įvertinant vaikų ugdymo(si) poreikius, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo. Organizuotos specialiosios pedagoginės pagalbos grupinės pratybos (logopedo ir specialiojo pedagogo) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikta diagnostinė, korekcinė, o jų tėvams bei mokytojams metodinė pagalba. Vykdyta graži iniciatyva „Mokinys-mokiniui“. Pamokose gerai ir labai gerai besimokantys mokiniai padėjo dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams ir atsiliekančiais. Vykdytas tęstinis projektas „Ištieskime pagalbos ranką“, teikta nuolatinė pagalba blogai besimokantiems ir neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams, analizuojama jų asmeninė pažanga. Progimnazijoje teikiama pagalba vardan kiekvieno mokinio sėkmės.

### **Saugių poilsio ir edukacinių aplinkų gerinimas vardan kiekvieno mokinio sėkmės**

Progimnazijoje nuolat turtinamos ir modernizuojamos edukacinės aplinkos. 2022 metais buvo siekiama sudaryti saugią, kokybišką ir modernią mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo aplinką. Dauguma mokomųjų kabinetų aprūpinti interaktyviomis lentomis, kurioms kasmet atnaujinamos

licencijos ir programinė įranga. Pagal mokytojų pageidavimus ir poreikius bei finansines galimybes atnaujinta IKT įranga kabinetuose. Praturtintos poilsio zonos mokiniams Progimnazijos erdvėse (2 sėdmaišiai padovanoti tėvų). Įsteigtos ir veikia 2 visos dienos mokyklos 1–4 klasių mokiniams, neturintiems tinkamų sąlygų mokytis namuose.

Atlikti įvairūs mokinių poreikių pažinimo (kokias kompetencijas yra įvaldę mokiniai) ir 5–8 klasių mokinių motyvacijos mokytis tyrimas (tėvų ir mokinių apklausa vykdyta elektroninėje TAMO aplinkoje). Progimnazijos psichologas vykdė mokinių bendruomenės-klasių stebėjimą ir psichologinį vertinimą. Taip pat buvo vykdomas psichologinis švietimas mokiniams ir tėvams. Psichologas skaitė pranešimą 5 klasių tėvams. Siekiant Progimnazijoje gerinti mikroklimatą, buvo vykdoma apklausa elektroninėje erdvėje per TAMO „Mikroklimato raiškos ypatumai Kybartų „Saulės“ progimnazijoje“. Pagal finansines galimybes atnaujinti Progimnazijos bibliotekos vadovėlių bei grožinės literatūros fondai.

### **Bendruomeniškumo, kūrybiškumo, sveikos gyvensenos, savęs pažinimo ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymas**

Siekiant ugdyti bendruomeniškumą ir pilietiškumą, Progimnazijoje organizuota ir vykdyta daug renginių, viktorinų, projektų, konkursų, koncertų, akcijų: Lietuvos įsimintinoms dienoms skirti renginiai, valstybinėms šventėms (Lietuvos Valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena ir kt.), atmintinoms dienoms (Konstitucijos diena, Laisvės gynėjų diena, Lietuvos karių diena, Knygnešių diena, Gedulo ir vilties diena, kt.). Progimnazijoje organizuota ir vykdyta dieninė stovykla „Vasaros kelias“, „Tolerancijos dienos“ renginiai, skirti mokinių laisvalaikio užimtumui, kūrybiškumui, komunikacinių ir komandinio darbo gebėjimų ugdymui, bendruomeniškumo jausmo stiprinimui, socialinių ir savęs pažinimo kompetencijų ugdymui.

Progimnazijoje kryptingai veikė savivaldos institucijos (Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Tėvų komitetas, mokinių taryba), siekdamos bendrų tikslų. Tėvų komiteto iniciatyva vykdyta akcija-patikrinimas dėl mokyklinių uniformų dėvėjimo. Tėvų komitetas aktyviai įsitraukė organizuojant Mokytojų dienos paminėjimą, naujametinę šventę. Bendruomenės narių įsitraukimas į bendras veiklas padėjo tobulinti pozityvų progimnazijos bendruomenės bendravimą.

Bendruomeniškumo, kūrybiškumo, sveikos gyvensenos, savęs pažinimo ir socialinių įgūdžių kompetencijos mokiniams buvo ugdomos projektu ir akcijų metu. Visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai ir administracija skatino mokinius dalyvauti sveikatingumo („Judanti klasė“, „Sveikatiada“) ir prevencinėse („Olweus“) programose, projektuose, konkursuose, varžybose, akcijose („Apibėk mokyklą“).

### **Tėvų įtraukimas į bendruomenines veiklas, jų pedagoginis ir psichologinis švietimas**

Progimnazijoje vyko psichologės Mildos Novickės paskaitos-seminarai tėvams „Patyčios ar konfliktai“ ir „Paauglystė“ (2022-01-12 ir 2022-05-12), per 2022 metus 3 kartus vyko Progimnazijos atvirų durų dienos „Atvira mokykla“ (2022-01-12 dalyvavo 62 tėvai, 2022-05-12 dalyvavo 103 tėvai, 2022-11-30 dalyvavo 134 tėvai). Buvo tęsiamas projektas STEP 6–14 metų amžiaus vaikus auginantiesiems tėvams. Vyko psichologo paskaitos tėvams apie vaiko amžiaus tarpnius ir su tuo susijusias problemas.

Vyko Progimnazijos administracijos, klasių vadovų ir tėvų individualūs pokalbiai apie mokinių pažangą ir socialumą (2 kartus per mokslo metus, pusmečių pabaigoje). Vyko aktyvių tėvų ir labai gerai besimokančių mokinių, kurie padarė didžiausią pažangą, pagerbimo renginys per Mokslo ir žinių šventę 2022 m. rugsėjo 1-ąją.

2022-12-16 vyko apskrito stalo diskusija-vakaronė „Kalėdų dvasios“, kurią organizavo Mokinių tėvų komitetas. Tėvai dalyvavo vykdant akciją „Nešiok mokyklinę uniformą“, kurios metu tėvų atstovai patys tikrino, kaip mokiniai nešioja mokyklines uniformas. Tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo teikiama informacija apie vaikų pasiekimus, lankomumą. Vyko mokinių tėvų susirinkimai klasėse, Mokinių tėvų komiteto susirinkimai (individualūs skambučiai, SMS).

Tėvų informavimui 2022 metais buvo pasitelkti įvairūs informavimo šaltiniai: Progimnazijos internetinė svetainė, kurioje skelbta informacija apie Progimnazijos naujoves, Progimnazijos radijas, ruošti lankstinukai, elektroninis dienynas, vyko klasės valandėlės ir kt.). Klasių auklėtojai ieškojo naujų bendravimo su tėvais būdų, pasitelkdami socialinių tinklų (pvz.: Facebook) teikiamus privalumus.

Pagalbos mokiniui specialistai skatino tėvų dalyvavimą, domėjimąsi teikiama pagalba mokiniams, siekiant spręsti mokymosi, psichologines ir socialines problemas. Mokinių tėvams kolektyviai bei individualiai buvo teikiamos įvairios konsultacijos (pagal poreikį).

Vyko bendradarbiavimas su tėvais ir miesto bendruomene per edukacines išvykas, bendruomenės renginius (Savivaldos diena, Advento renginiai, Mokslo ir žinių diena ir kt.), tėvų įtraukimas į karjeros ugdymą tėvų darbo vietose bei Progimnazijoje, į tradicinius ir šventinius Progimnazijos renginius, sporto dienos visai Progimnazijos bendruomenei.

Progimnazijoje buvo organizuojamos tradicinės šventės, renginiai ir projektai, kuriuose dalyvavo ir juos stebėjo mokinių tėvai (globėjai / rūpintojai), tai padėjo plėtoti mokinių, mokytojų ir vietos bendruomenės partnerystę, saviraišką, ugdyti bendruomeniškumo, pasididžiavimo savo mokykla jausmą, garsinti Progimnaziją miesto ir rajono bendruomenei: „Mokslo ir žinių diena“, „Savivaldos diena“, Adventiniai ir Kalėdiniai renginiai, „Kaziuko mugė“, „Užgavėnės pasitinkant“, pradinių klasių mokslo metų pabaigos šventiniai renginiai, aštuntokų išleistuvės, karjeros dienos, „Pirmokų adaptacija“ (2022-10-18 dalyvavo 34 tėvai), „Penktokų adaptacija“ (2022-10-26 dalyvavo 30 tėvų), „Būsimų pirmokų tėvų susirinkimas“ (2022-04-26 dalyvavo 39 tėvai) ir kt.

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projekte „Ištiesk pagalbos ranką“ įtraukti ir tėvai, pasidalinta atsakomybe.</li> <li>✓ Dalyvavimas OPKUS programoje.</li> <li>✓ Lyderystė. Dalijimasis gerąja patirtimi. Komandinis darbas.</li> <li>✓ Metodinė veikla.</li> <li>✓ Suformuota pagalbos specialistų komanda.</li> <li>✓ Tinkamas tėvų informavimas apie vaikų mokymosi pasiekimus, lankomumą ir elgesį.</li> <li>✓ Gerėjantys ugdymo(si) rezultatai 5–8 klasėse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nepakanka mokytojų padėjėjų.</li> <li>✓ Dalykinėje sistemoje tik 30 proc. tėvų dalyvauja klasės susirinkimuose.</li> <li>✓ Mokinių motyvacijos stoka siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.</li> <li>✓ Tik dalis mokinių įsitraukia į Progimnazijos veiklas.</li> <li>✓ Romų tautybės mokinių lankomumas ir mokymasis.</li> <li>✓ Dalies tėvų abejingumas siekiant vaikų geresnių</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 klasių mokiniams pailgintos darbo dienos grupė – tinkama paslauga šeimai.</li> <li>✓ Pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymas renginiuose, gerėja mokinių užimtumas</li> <li>✓ Projektinė veikla.</li> <li>✓ Išplėsta konsultacinė sistema Progimnazijoje.</li> <li>✓ Visi Progimnazijos kabinetai aprūpinti šiuolaikiškais ir moderniomis technologijomis (interaktyvios lentos, hibridinės klasės), geros edukacinės aplinkos.</li> <li>✓ Visi mokytojai tinkamai išnaudoja IKT galimybes.</li> <li>✓ Svetinga Progimnazijos bendruomenė.</li> <li>✓ Atvirų durų dienos.</li> </ul>	<p>mokymosi rezultatai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>✓ Kai kuriuose kabinetuose pasenusi IT kompiuterinė įranga.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siekti, kad vertybės, elgesio normos turėtų stipresnį ugdomąjį poveikį.</li> <li>✓ Organizuoti tėvams paskaitas / seminarus.</li> <li>✓ Sveikos gyvensenos skatinimas.</li> <li>✓ Progimnazijos bendruomenės telkimas į veiklas.</li> <li>✓ Įkurtas relaksacijos kabinetas padėtų pagalbos specialistams tinkamai teikti pagalbą.</li> <li>✓ Plėtoti Progimnazijos bibliotekos veiklas, siekiant didesnio mokinių skaitomumo.</li> <li>✓ Partnerių paieška projektams ir bendradarbiavimui.</li> <li>✓ Organizuoti gabių mokinių klubą – gerės psichologinis mikroklimatas.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mažėja mokinių domėjimasis tiksliaisiais ir gamtos mokslais, skaitymu.</li> <li>✓ Dėl didelio informacijos srauto ir dažnų reformų mokytojams gresia perdegimo sindromas.</li> <li>✓ Neadekvati romų tautybės tėvų ir globėjų reakcija į prevencinę veiklą.</li> <li>✓ Pasienio miestelyje klestinti kontrabanda psichotropinėmis medžiagomis, alkoholiu, tabako gaminiais ir jaunesnių mokinių polinkis į žalingus įpročius.</li> <li>✓ Tėvų bedarbystė ir jų socialinių įgūdžių stoka.</li> <li>✓ Nėra teisės aktų, įstatymų, apibrėžiančių patyčias kaip nusikalstamą veiklą.</li> </ul>

### Išvados iš 2022 metų veiklos analizės

1. Pedagogams plėtoti šiuolaikinės pamokos paradigmos suvokimą, bei tobulinti skaitmenines kompetencijas.
2. Mokytojams reikėtų kelti kvalifikaciją lyderystės tema, dalintis gerąja patirtimi, kaip tobulinti pamoką, kaip išnaudoti aktyvaus mokymo(si) galimybes, kaip planuoti pamokas siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.
3. 2023 metais organizuoti pedagoginį – psichologinį mokinių ir bendruomenės švietimą pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, lektorius, klasių vadovus. Šiai veiklai išnaudoti ir STEP programą su 5–8 klasių mokinių tėvais.

4. Organizuoti gabių mokinių klubą, siekiant aktyvinti gabius mokinius, gerinti jų psichologinį klimatą.
5. Išlaikyti dienos mokyklą su dviem pailgintos darbo dienos grupėmis.
6. Kurti palankias ugdymo(si) aplinkas įvairių poreikių mokiniams išnaudojant konsultacinę sistemą.
7. Klasių auklėtojams nuolat bendrauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jiems teikti informaciją apie mokinių daromą pažangą.
8. Įtraukti tėvus į Progimnazijos veiklas.
9. Ugdyti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybę už priimtus įsipareigojimus.

### **2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI**

1. Tobulinti pamokos kokybę, skiriant dėmesį asmeniniai mokinio ūgčiai, telkiant Progimnazijos bendruomenę atsakomybei už pasiekiamus rezultatus.
2. Palaikyti modernią ir saugią aplinką, plėtoti ugdymo aplinkų modernizavimą, tobulinant mokytojų pedagogines, dalykines, bendrąsias bei skaitmenines kompetencijas.

Atsižvelgiant į 2022 metų Progimnazijos veiklos analizę ir pasiektus rezultatus, siūloma 2023 metais siekti šių tikslų:

1. Siekti mokinių ugdymo(si) kokybės, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą, plėtojant kompetencijomis grįstą ugdymą.
2. Kurti ir tobulinti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką įvairių poreikių mokiniams ugdant kūrybišką nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

### **2023 METŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1 Tikslas:** Siekti mokinių ugdymo(si) kokybės, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą, plėtojant kompetencijomis grįstą ugdymą.

Uždaviniai:

1. Gerinti bendrojo ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Plėsti aktyvaus, patrauklaus, integruoto ir prasmingo ugdymosi sąlygas kiekvienam mokiniui.

**2 Tikslas:** Kurti ir tobulinti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką įvairių poreikių mokiniams ugdant kūrybišką nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

Uždaviniai:

1. Puoselėti Progimnazijos narių lyderystę, išplečiant pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimo savivaldumą.
2. Kurti ir tobulinti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką įvairių poreikių mokiniams, didinant švietimo įtrauktį, teikiant pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą bendruomenės nariams.

### **2023 METŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS TIKSLAMS PASIEKTI**

**1 Tikslas:** Siekti mokinių ugdymo(si) kokybės, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą, plėtojant kompetencijomis grįstą ugdymą.



*1 Uždavinys:*

Gerinti bendrojo ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
<p>1. Projektas „Kolega–kolegai“:            - 20 pamokų per mokslo metus stebėjimas ir aptarimas (įsivertinimas ir vertinimas, aktyvūs metodai);            - pamokų vedimas laboratorijose, lauko klasėje, 3D klasėje ir kitose erdvėse;            - stebėtų pamokų apibendrinimas, gerų patirčių sklaida mokykloje.</p>	85 proc. mokytojų pasidalins gerąja patirtimi, kaip organizuoti įsivertinimą, kaip pamokose taikomi aktyvūs metodai.	<p>Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis gerąja aktyviųjų ugdymo metodų taikymo patirtimi.            80 proc. pamokų bus skiriama pakankamai dėmesio mokinių pažangai ir pasiekimams.            80 proc. mokiniai gebės vertinti ir įsivertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.</p>	Žmogiškieji resursai	Per 2023 m.
<p>2. Seminarai mokytojams pagal individualų poreikį kontaktiniu bei nuotoliniu būdu.</p>	100 proc. mokytojų kels kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose.	<p>65 proc. pamokų mokiniams leis patirti, išbandyti aktyvius mokymosi būdus ir užduotis bei įvairesnes veiklas.            Naudojamos virtualios ugdymo aplinkos įtrauks 80 proc. mokinių į mokymąsi, padės gilinti dalyko žinias, tyrinėti ir eksperimentuoti.</p>	Klasės krepšelis	Per 2023 m.
<p>3. Apskritojto stalo diskusija progimnazijoje „Inovatyvūs ugdymo metodai“.            Mokytojai vieną kartą per pusmetį aptars, kaip sekasi išnaudoti virtualias aplinkas, kaip sudominami mokiniai darbui virtualioje aplinkoje, koks poveikis ugdymosi rezultatams.</p>	80 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	<p>Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi mokykloje, diskusijose ir pokalbiuose aptars, kaip siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.            Mokytojai reflektuos, kokią įtaką mokinių mokymuisi</p>	Intelektinės lėšos.	Per 2023 m.

		turėjo inovatyvių metodų panaudojimas pamokose.		
4. Metodinės tarybos organizuojami praktiniai užsiėmimai mokytojams: - praktinis užsiėmimas „Viešojo kalbėjimo svarba mokinių ugdymui“ (1–4 klasių mokytojai); - praktinis užsiėmimas „Viešojo kalbėjimo svarba mokinių ugdymui“ (5–8 klasių mokytojai).	40 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, kaip ugdyti mokinių viešąjį kalbėjimą pamokų metu.	Intelektinės lėšos	Per 2023 m.
5. Praktiniai užsiėmimai metodinėse grupėse „Teksto suvokimo įgūdžių tobulinimas taikant viešojo kalbėjimo ir garsinio skaitymo taikymo strategijas“.	50 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	70 proc. mokinių ugdysis viešojo kalbėjimo kompetenciją pamokose ir kitose veiklose.	Intelektinės lėšos	Per 2023 m.
6. Metodinė diena progimnazijoje „Lyderiaukime kartu su inovatyviomis, moderniomis platformomis IT mokant įvairių dalykų pamokose“.	30 proc. progimnazijos mokytojų skleis gerąją patirtį.	Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, kaip tobulinti pamoką, pristatys interaktyvų mokymąsi, kaip diferencijuoti ir personalizuoti mokinių veiklas.	Žmogiškieji resursai	2023 m. balandžio mėn.
7. Įvairių gebėjimų mokinių konsultavimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų ir pažangos.	100 proc. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti konsultacines grupes pagal poreikius. 100 proc. gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams sudaromos sąlygos gilinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.	Mokiniai motyvuotai sieks geresnių rezultatų. 1 proc. pagerės mokinių, turinčių pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygius.	Klasės krepšelis Žmogiškieji resursai.	Per 2023 m.

## 2 Uždavinys:

Plėsti aktyvaus, patrauklaus, integruoto ir prasmingo ugdymosi sąlygas kiekvienam mokiniui:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Mokykloje dirbs 4 mokytojų padėjėjai pilnu etatu.	Kiekvienas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys patirs mokymosi pagal savo galias sėkmę. Mokymosi pažangumas pakils iki 96,1 proc., sumažės nepažangių nuo 3 iki 2proc.	Klasės krepšelio, savivaldybės lėšos.	2023 m.
2. Siekti sudaryti sąlygas lankyti pailgintos darbo dienos grupę visiems 1–4 klasių to pageidaujantiems mokiniams.	Visi pageidaujantys 1–4 klasių mokiniai turės sąlygas pasiruošti pamokoms, tenkinti ugdymosi poreikius. Pirmų klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomiems užsiėmimams mokykloje (tęstinumas).	Sumažės nepažangių mokinių skaičius nuo 3 proc. iki 2 proc.	Klasės krepšelis	2023 m.
3. Projekto „Ištieskime pagalbos ranką“ tęstinumas.	100 proc. blogai besimokančių mokinių bus teikiama nuolatinė pagalba, analizuojama jų asmeninė pažanga.	Sumažės nepažangių mokinių skaičius.	Žmogiškieji resursai	2023 m.
4. Supažindinti pedagoginę bendruomenę su ugdymu, grįstu fenomenais.	Iniciatyvūs mokytojai išbandys ugdymo procese metodinę naujovę.	Integruotas, prasmingas ir patrauklus mokymasis suaktyvins nuo 75 proc. iki 95 proc. ugdymo būdą išbandžiusių mokinių.	Žmogiškieji resursai	2023 m.
5. Plėtoti integruotą ugdymą. Integruoto ugdymo planavimo dirbtuvės.	Mokytojai dalinsis integruoto ugdymo patirtimi.	Bent 15 proc. mokytojų metodinėse grupėse dalinsis integruoto ugdymo patirtimi.	Žmogiškieji resursai	2023 m.

6. Organizuoti projektinę veiklą siejant formalųjį ugdymą su neformalioju.	Projektinių veiklų netradicinėse erdvėse su socialiniais partneriais metu visi mokiniai tobulins ir įsivertins kompetencijas	Bus įgyvendinti bent 3 projektai, dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.	Žmogiškieji resursai	2023 m
--	--	---	----------------------	--------

**2 Tikslas:** Kurti ir tobulinti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką įvairių poreikių mokiniams ugdant kūrybišką nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

*1 Uždavinys:*

Puoselėti progimnazijos narių lyderystę, išplečiant pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimo savivaldumą:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1. Mokytojai kels kvalifikaciją ir tobulins kompetencijas pasirinkdami seminarus patys pagal savo poreikius (kiekvienam skirta 75 EUR).	100 proc. mokytojų kels kvalifikaciją ir tobulins kompetencijas pasirinkdami seminarus patys pagal savo poreikius. 80 proc. mokytojų patobulins skaitmenines ir lyderystės kompetencijas. 60 proc. mokytojų pritaikys skaitmeninio ugdymo(si) turinį pamokose. Ne mažiau 40 proc. mokytojų pasidalins gerąja patirtimi.	50 proc. pamokų mokiniai išbandys įvairių rūšių užduotis ir įvairesnes veiklas. Naudojant ir pritaikant skaitmeninį ugdymo(si) turinį pamokose 70 proc. 5–8 klasių mokinių padės individualizuoti ir diferencijuoti mokymąsi, gilinti žinias. 5–8 klasių mokinių pažangumas padidės nuo 96 proc. iki 97 proc., sumažės nepažangių mokinių nuo 3proc. iki 2 procentų.	Kvalifikacijos lėšos	2023 m. m.
2. Praktiniai užsiėmimai metodinėse grupėse „Skaitmeninio ugdymo turinio, priemonių, įrankių pritaikymas įvairių dalykų pamokose ruošiantis dirbti pagal UTA“.	100 proc. mokytojų sustiprins skaitmenines kompetencijas. 80 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, kaip pritaikyti skaitmeninio ugdymo turinį, priemones, įrankius ruošiantis	80 proc. mokytojų taikys skaitmeninio ugdymo turinį, priemones, įrankius pamokose. 50 proc. pamokų mokiniai išbandys įvairių rūšių užduotis ir įvairesnes veiklas. Naudojant ir	Žmogiškieji resursai. Kvalifikacijos lėšos.	Per mokslo metus

	dirbti pagal UTA	pritaikant skaitmeninį ugdymo(si) turinį pamokose 70 proc. 5–8 klasių mokinių padės individualizuoti ir diferencijuoti mokymąsi, gilinti žinias. 5–8 klasių mokinių pažangumas padidės nuo 96 proc. iki 97 proc., sumažės nepažangių mokinių.		
3. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir lyderystės skatinimas.	100 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus vieneriuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose 40 val. per mokslo metus.	Ne mažiau 30 proc. mokytojų bent vieną kartą per metus pasidalins savo patirtimi metodinėje veikloje mokykloje / mieste / šalyje. Vyks nuolatinė patirties sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų bendruomenėje.	Žmogiškieji resursai. Kvalifikacijos lėšos.	Per mokslo metus.
4. Praktiniai užsiėmimai metodinėse grupėse „Pasirengimas dirbti pagal UTA“.	100 proc. mokytojų metodinėse grupėse, remiantis UTA rekomendacijomis, parengs ir aptars įvairių dalykų ilgalaikius bei galimus pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijus ir planus.	60 proc. mokytojų dalinsis patirtimi. 75 proc. mokytojų taikys matytas naujoves savo pamokose. Mokinių pažangumas pakils 2 proc.	Žmogiškieji resursai. Kvalifikacijos lėšos.	2023 m. m. kovo, balandžio, gegužės, birželio mėn.
5. Apskritojo stalo diskusijos mokykloje „UTA planavimas, iššūkiai ir naujos galimybės“. Mokytojai vieną kartą per pusmetį aptars, kaip sekasi ruošti dirbti pagal UTA. Pasidalins gerąja patirtimi iš seminarų, kursų, ilgalaikių ar pamokų planų pavyzdžiais.	80 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	75 proc. mokytojų taikys naujoves savo pamokose. Mokinių pažangumas pakils 1 proc.	Žmogiškieji resursai.	Per mokslo metus

2 Uždavinys:

Kurti ir tobulinti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką įvairių poreikių mokiniams, didinant švietimo įtrauktį, teikiant pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą bendruomenės nariams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1. Edukacinių aplinkų ir saugių ugdymo(si) bei poilsio zonų turinimas ir modernizavimas, įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Mokiniams bus kuriamos bei tobulinamos modernios, funkcionalios ir šiuolaikiškos ugdymosi bei poilsio zonos.	85 proc. mokinių teigs, kad progimnazijoje gera, jauku ir įdomu.	Klasės krepšelio lėšos.	2023 m.
2. Nuolatinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Progimnazijoje bus įsteigti 4 etatai mokytojo padėjėjų, 1 etatas psichologo, 1 etatas socialinio pedagogo, 1 etatas logopedo, 0,5 etato specialiojo pedagogo.	Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai patirs mokymosi pagal savo galias sėkmę. Visų mokinių mokymosi pažangumas pakils nuo 96,98 proc. iki 97,00 proc., sumažės nepažangių mokinių nuo 3,02 proc. iki 3 proc.	Klasės krepšelio lėšos.	2023 m.
3. Gabių ir turinčių mokymosi spragų mokinių konsultavimas siekiant geresnių rezultatų ir pažangos.	100 proc. gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams sudaromos sąlygos gilinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Blogai besimokantiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomam mokymuisi. Teikiama pagalba mokiniui.	1–8 klasėse pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygiai pagerės 0,8 proc. (nuo 57,92 proc. iki 58,00 proc.). 100 proc. išnaudojamos UP galimybės.	Klasės krepšelio lėšos.	Nuolat pagal tvarkaraštį.
4. Psichologinis švietimas (informacijos sklaida, apklausa tiesiogiai / ar elektroninėje erdvėje).	Visiems mokiniams vedamos paskaitos, grupiniai užsiėmimai, diskusijos,	75 proc. mokinių bus teikiama psichologinė pagalba, skatinamas psichologinis	Žmogiškieji resursai.	2023 m.

	apklausoje dalyvaus iki 90 proc. progimnazijos mokinių (kontaktiniu būdu ir virtualioje aplinkoje).	sveikatos atsparumas. Pagerės tarpasmeniniai santykiai progimnazijoje. 10 proc. sumažės patyčios.		
5. Bendradarbiavimas su SUP turinčių vaikų tėvais, pedagogais, įvertinant vaikų ugdymo(si) poreikius, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo.	Atliekamas pirminis arba pakartotinis vaiko raidos įvertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas.	100 proc. SUP turinčių mokinių bus teikiama pagalba.	Žmogiškieji resursai.	Per 2023 m. pagal poreikį.
6. Specialiosios pedagoginės pagalbos individualių ir grupinių pratybų (specialiojo pedagogo ir logopedo) turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams organizavimas.	Visiems turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama diagnostinė, korekcinė, o jų tėvams bei mokytojams metodinė pagalba.	Padidės 60 proc. SUP turinčių mokinių iniciatyvumas, savarankiškumas, savivertė.	Klasės krepšelio lėšos.	Pagal tvarkaraštį.
7. Bendradarbiavimas su „Rasos“ mokykla.	„Rasos“ mokyklos mokiniai dalyvaus progimnazijoje vykstančiuose renginiuose.	Bus puoselėjamos mokinių pagarbos įvairovei vertybės. Skatinamas skirtingų gebėjimų vaikų bendradarbiavimas.	Žmogiškieji resursai.	2023 m.

### 2023 METŲ VEIKLOS STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius.
2. Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma progimnazijos savivaldos institucijoms, bendruomenei, steigėjui arba steigėjo įgaliotai institucijai.

Kas atsiskaito ir informuoja?	Kam atsiskaitoma ir informuojama?	Atsiskaitymo forma	Įvykdymo terminas	Pastabos
Arvydas Judickas, progimnazijos direktorius, Daiva Leonavičienė, progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2023 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies mokinių pasiekimų kokybės gerinimas. Pamokos vadybos kokybė. Rezultatų analizė ir išvados.	Vaizdiniai pranešimai Mokytojų taryboje, administracijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Mokytojų tarybos posėdžiai 2023 metais.	
Gintaras Vencius, progimnazijos	Mokinių lankomumo gerinimas.	Pranešimai Mokytojų taryboje,	Mokytojų tarybos	

direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ingrida Linkevičienė, socialinė pedagogė	Situacijos analizė ir problemų sprendimas.	klasių auklėtojų metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	posėdžiai pasibaigus pusmečiams, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (kartą per mėnesį), mokinių tėvų susirinkimai (ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį klasėse).	
Arvydas Judickas, progimnazijos direktorius	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos vykdymas.	Mokytojų taryboje.	2023 m. gruodžio mėn.	
Metodinių grupių pirmininkai, Administracija	Darbo su gabiais mokiniais gerinimas ir mokinių skatinimas.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose, internetinėje svetainėje. Pasibaigus mokslo metams.	Pagal metodinių grupių darbo planus pasibaigus pusmečiui	
Administracija	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos taikymas.	Mokytojų Taryboje, tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	2023 m.	
Ingrida Linkevičienė, socialinė pedagogė, Jolita Dabrišienė, logopedė	Pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas.	Administracijos posėdyje, Mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose.	2023 m. birželio mėn. 2023 m. gruodžio mėn.	
Gintaras Vencius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Klasių auklėtojai	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į prevencines veiklas ir progimnazijos neformaliojo švietimo veiklas.	Mokytojų taryboje	2022 m. birželio mėn. 2022 m. gruodžio mėn.	
Metodinės tarybos pirmininkas	Metodinė veikla.	Mokytojų taryboje	2023 m. rugpjūčio mėn.	
Visi mokytojai	Mokytojų vykdomos ugdomosios veiklos ataskaitos.	Administracijos posėdžiuose	Nuo 2023-06-16 iki 2023-06-24	
Projektų vykdytojai	Projektų vykdymas.	Mokytojų Taryboje, spaudoje, internetinėje svetainėje.	2023 m. birželio mėn.	
Gintaras Vencius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ingrida Linkevičienė, socialinė	Olweus (OPKUS) programos ataskaita.	Mokytojų taryboje, internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje.	Iki 2023 m. gruodžio 31 d.	



pedagogė				
Jolanta Zovienė, vyriausioji finansininkė, Arvydas Judickas, progimnazijos direktorius	2023 metų finansų panaudojimo ataskaita.	Bendruomenės susirinkime, internetinėje svetainėje, Progimnazijos taryboje	2024 m. sausio mėn.	
Administracija, 2023 metų veiklos plano sudarymo darbo grupė	2023 metų veiklos programos ataskaita.	Mokytojų taryboje, Progimnazijos taryboje	2024 m. sausio mėn.	

---