

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ARVYDAS JUDICKAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-16 Nr. 1

(data)

Kybartai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos bendras pristatymas

2022 metų pradžioje progimnazijoje mokėsi 398 mokiniai, metų pabaigoje – 394 mokiniai. 2021–2022 mokslo metais progimnazijoje buvo 18 klasių komplektų. Į progimnaziją ir iš jos pavėžėjami 113 mokinių. Nemokamą maitinimą gauna 182 mokiniai. Mokosi 23 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Mokinių kaita progimnazijoje nedidelė – nuo 391 iki 398 mokinių kiekvienais metais.

	2021–2022 (09.01)	2022–2023 (09.01)
Mokinių skaičius	391	398
Komplektų skaičius	18	18

Planuojamas mokinių skaičius 2023 metų rugsėjo mėnesiui yra apie 400 mokinių. Pagal turimus duomenis panašus mokinių skaičius progimnazijoje turėtų išsilaikyti iki 2025 metų.

Progimnazijos darbuotojai: pedagoginių darbuotojų 38,85 etato, aptarnaujančio personalo 28,25 etato, karjeros specialisto 0,53 etato. Progimnazijoje patvirtinti 67,63 etato.

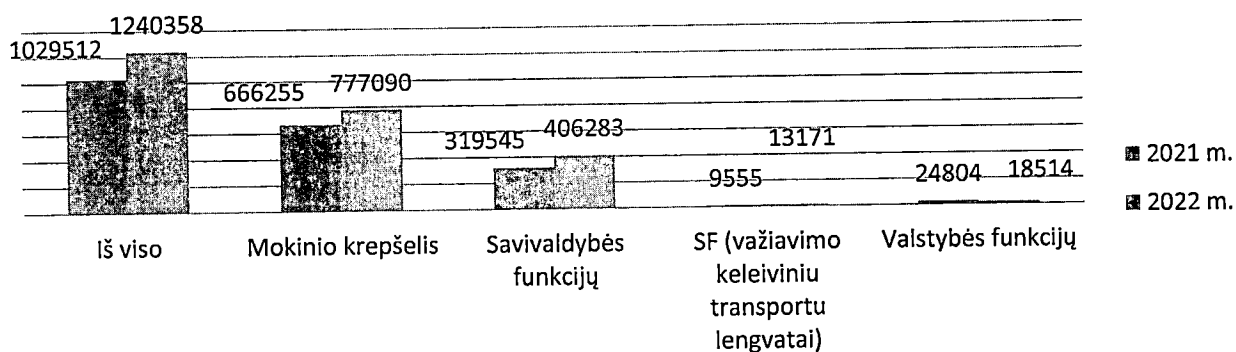
Per ataskaitinį laikotarpį pagrindinis dėmesys progimnazijos veikloje buvo skiriamas ugdymo(si) kokybės gerinimui, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.

Biudžetas ir įstaigos turto, lėšų administravimas bei valdymas

Patvirtinta		2021 m.	2022 m.
1	Mokinio krepšelio	654 500	777 090
2	Savivaldybės funkcijų	286 000	379 289
3	Savivaldybės funkcijų pavežėjimui	12 200	13 171
4	Biudžeto pajamų	14 000	14 000
5	Kitos dotacijos ir subsidijos		1000

Ataskaitinio laikotarpio asignavimų buvo:		2021 m.	2022 m.
1	Iš viso	1 029 512	1 240 358
1.1.	Mokinio krepšelis	666 255	777 090
1.2.	Savivaldybės funkcijų	319 545	406 283
1.3.	SF (važiavimo keleiviniu transportu lengvatai)	9 555	13 171
1.4.	Valstybės funkcijų	24 804	18 514

Ataskaitinio laikotarpio asignavimai



Per 2022 metus papildomai buvo gauta asignavimų: Mokinio krepšelio – 1 290 EUR (900,00 EUR darbo užmokesčiui, 390,00 EUR – už egzaminų vykdymą), Savivaldybės funkcijų – 26 994,00 EUR (darbo užmokesčiui – 19 245,00 EUR, socialiniam draudimui – 849,00 EUR, darbdavių soc. parama pinigais – 1 500,00 EUR, komunalinėms išlaidoms – 5 400,00 EUR), kitos dotacijos – 17 514,00 EUR (darbo užmokesčiui ir Sodrai – 7 976,00 EUR, pavežėjimui – 9 538,00 EUR). Padidintas biudžetinių įstaigų pajamų planas – 11 300,00 EUR.

Biudžeto pajamų planas ataskaitinio laikotarpio pabaigai buvo – 25 300,00 EUR, įvykdyta – 24 213,81 EUR (mitybos pajamos – 19 691,35 EUR, kitos prekės ir paslaugos – 4 522,46 EUR).

Savivaldybės funkcijų 2022 metų biudžete skirta: darbo užmokesčiui kitiems darbuotojams – 287 245,00 EUR, soc. draudimui – 4 849,00 EUR, darbdavio soc. parama – 2 500,00 EUR, sveikatos tikrinimui – 525,00 EUR, ryšiams – 461,00 EUR, transportui – 305,00 EUR, materialiojo turto paprastajam remontui – 14 700,00 EUR, kvalifikacijos kėlimui – 351,00 EUR, komunalinėms paslaugoms – 67 400,00 EUR (šildymas – 15 100,00 EUR, vanduo ir nuotekos – 2 609,29 EUR, šiukšlių išvežimas – 2 176,18 EUR, elektros energija – 47 514,53 EUR), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui – 1 264,00 EUR, kitoms prekėms ir išlaidoms – 9 394,00 EUR.

Bendra turimo turto vertė: ilgalaikis turtas – 5 325 406,60 EUR, inventorių – 420 480,84 EUR.

Biudžeto pajamų planas ataskaitinio laikotarpio pabaigai buvo 25 300,00 EUR, įvykdyta – 24 213,81 EUR.

Biudžetinių lėšų sąskaitoje lėšų likučio metų pradžiai ir metų pabaigai nebuvo.

Įstaigos veiklos rezultatai

Progimnazija 2021–2023 metų strateginiame plane siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Tobulinti pamokos kokybę, skirti dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

2. Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui, bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymui bei atsakomybei už rezultatus.

3. Tobulinti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą valdymą, sudarant sąlygas mokytojams nuolat tobulinti pedagogines, dalykines bei bendrąsias kompetencijas.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano keliamus tikslus, numatyti veiklos prioritetai:

1. Pamokos kokybės gerinimas. Nuolatinis mokinio asmeninės ūgties stebėjimas ir aukštesniųjų gebėjimų ugdymas kuriant iniciatyvią bendruomenę bei užtikrinant programų įvairovę ir modernią, mokiniams tinkamą edukacinę aplinką.

2. Pažangaus, kokybiško valdymo diegimas, mokytojų kompetencijų tobulinimas, kūrybingumo išlaisvinimas, lyderystės skatinimas.

3. Prevencinio darbo su mokiniais, tėvais (globėjais) tobulinimas. Tėvų įtraukimas į veiklas.

2022 metais keliami veiklos tikslai ir uždaviniai buvo:

1 Tikslas: Kelti ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, nuolat tobulinant asmenines ir dalykines mokytojų kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, gerinti pamokos kokybę plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

2. Kurti palankias ugdymo(si) aplinkas įvairių poreikių mokiniams.

2 Tikslas: Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui, bendruomeniškumo, pilietiškumo bei atsakomybės ugdymui.

Uždaviniai:

1. Turtinti ir modernizuoti edukacines aplinkas, plėtoti pagalbą mokiniui vardan kiekvieno mokinio sėkmės.

2. Įtraukti tėvus į bendruomenės veiklas, nuosekliai vykdyti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą, ugdyti atsakomybę už priimtus įsipareigojimus.

Progimnazijoje vyko įvairūs seminarai ir vebinariai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: „Grižtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas“, „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“, „Patyčios ar konfliktai“ ir „Paauglystė“. Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose ir vebinaruose, įvairiuose mokymuose ir dalinosi savo žiniomis metodinėse grupėse.

Progimnazijoje buvo suorganizuota metodinė diena Vilkaviškio rajono pradinė klasių mokytojams „Mokytojų patirtis mokinių pažangai“ ir nuotolinė respublikinė konferencija „Etnokultūrinio ugdymo šiaurinėje mokykloje problemos, iššūkiai ir galimybės“. 6 mokytojai kėlė kvalifikaciją užsienyje (Kroatijoje ir Rumunijoje). Pedagogai su kolegomis dalinosi gerąja patirtimi. Mokytojams dalykininkams sudarytos sąlygos kelti kompetencijas seminaruose. Kiekvienas mokytojas kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų per metus.

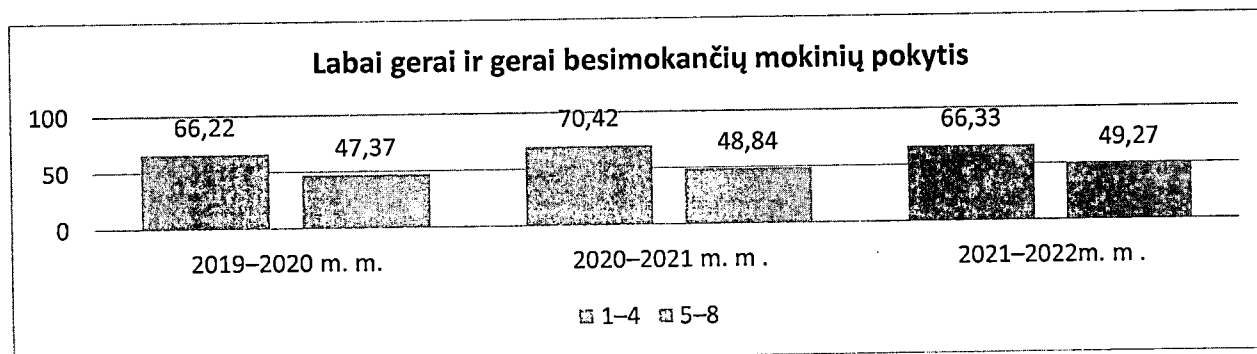
Mokykloje veikia 23 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lanko apie 80 proc. progimnazijos mokinių. Atnaujintas projektas „Supinkime dainų ir šokių pyne“ Vilkaviškio rajono savivaldybės pradinė klasių mokiniams.

Veiklos rezultatai, ugdymo proceso valdymas, aplinkų kūrimas ir tobulinimas

NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse viršija savivaldybės ir respublikos vidurkius. Lyginant trijų mokslo metų metinius mokinių pasiekimų rezultatus, nustatyta, kad 2021–2022 m. m. pažangumas ypatingai pagerėjo 5–8 klasėse. Įgyvendinant išsikeltus tikslus, progimnazijoje mokymosi pažangumas padidėjo nuo 95,98 proc. iki 96,98 proc., gerai ir labai gerai besimokančių mokinių mokslo metų pabaigoje buvo 57,92 proc.

Kokybė (gerai ir labai besimokančių mokinių skaičius procentais):

Klasių grupė	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
1–4	66,22	70,42	66,33
5–8	47,37	48,84	49,27
1–8	56,80	59,63	57,92



Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas.

Valdymas grindžiamas duomenų analize, įsivertinimo rezultatais.

Progimnazija įsisavino gautą dotaciją „Erasmus+“ projektui įgyvendinti. 2022 metais įvykdytas ketvirtasis projekto etapas (projekte dalyvavo mokytojai ir mokiniai iš Turkijos, Kroatijos, Lenkijos, Rumunijos, Ispanijos mokyklų).

2022 metais progimnazijoje suformuotos 39 konsultacinės grupės (1–4 klasėse – 21; 5–8 klasėse – 18 grupių). Daug dėmesio skiriama asmeninei mokinio ūgčiai, mokymosi rezultatų pokyčio pamatavimui. Ugdymo(si) rezultatai progimnazijoje analizuojami sistemingai. 2022 metais progimnazijoje buvo visiškai įsisavintos Europos Sąjungos fondų investicijų lėšos „Kokybės krepšelis“, skirtos mokinio pažangai stiprinti. Teigiamai įvertintas atsiskaitymas už lėšų panaudojimą. Iš 22 kokybinių rodiklių viršyti 11 rodiklių, pasiekti 5 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi 5 rodikliai ir nepasiektas 1 rodiklis.

Per 2022 metus įsigytos 4 SMART išmaniosios lentos (2 pradinėjų klasių komplektams ir 1 anglų kalbai bei 1 chemijai (KK lėšos)). Hibridiniam mokymui nupirkta 15 kamerų, IT įranga aprūpinti beveik visi dalykiniai kabinetai ir pradinės klasės (KK lėšos). Nupirktos 6 avermedijos. Atnaujinta kompiuterinė įranga mokytojams (3 kompiuteriai iš savivaldybės lėšų). Bibliotekoje praturtintas grožinės literatūros fondas.

Progimnazijoje nėra nelankančių mokinių.

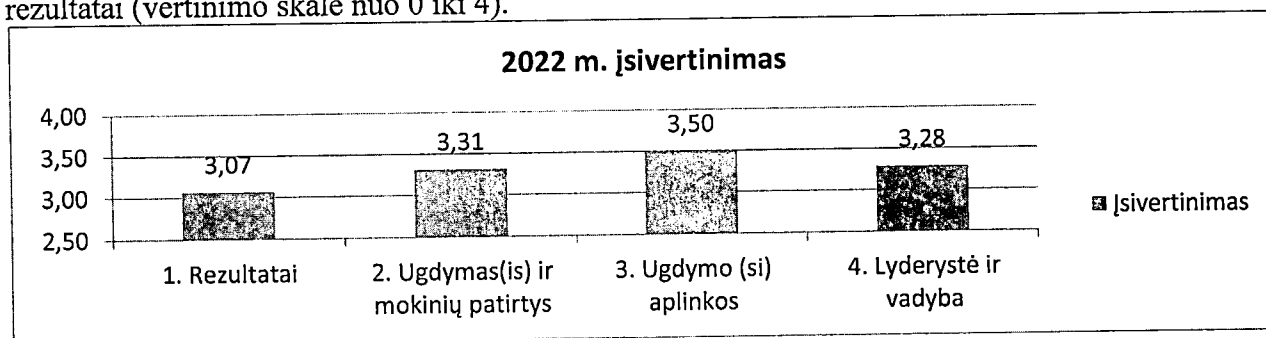
Tėvų informavimui organizuojamos atvirų durų dienos, tėvų susirinkimai klasėse, vykdomi individualūs pokalbiai, vykdomas projektas „Ištieskime pagalbos ranką“ blogai besimokantiems mokiniams, tėvams, organizuoti 2 seminarai „Patyčios ar konfliktai“ ir „Paauglystė“.

Teikiamos paslaugos

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10. Kitos švietimo veiklos rūšys: pradinis ugdymas, kodas 85.20, sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51, kultūrinis švietimas, kodas 85.52, kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59, švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60. Kitos ne švietimo veiklos rūšys: vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20, nuosavo arba nuomojamo nekilnojamo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20, bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01.

Veiklos įšivertinimas

2022 metais progimnazijoje atliktas platusis įšivertinimas. Pateikiami veiklos įšivertinimo rezultatai (vertinimo skalė nuo 0 iki 4).



Atsižvelgiant į įšivertinimo rezultatus, 2023 metų veiklos plane numatomos veiklos, susijusios su mokinių ugdymo(si) kokybės siekimu, orientuojantis į mokinių pasiekimų gerinimą, plėtojant kompetencijomis grįstą ugdymą, ir puoselėti progimnazijos narių lyderystę, išplečiant pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimo savivaldumą. 2022 metais susiformavo „Iniciatyvių tėvų klubas“, kuris įsitraukė į visas mokyklos veiklas.

Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros

2022 metais vyko Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas „Maisto saugos, kokybės, ženklavimo kontrolė, biocidinių produktų naudojimo kontrolė“ (2022-10-25). Nustatytos neatitiktys: Maitinimo organizavime naudojami aliuminiai indai. Nurodyta: nenaudoti aliuminių indų, paženklinti rankų praustuves, sukomplektuoti rankų higienai palaikyti priemonės, žurnale registruoti visas veiklas, languose sumontuoti apsauginius tinklelius nuo vabzdžių, įsigyti pakankamą kiekį buitinių atliekų surinkimui skirtų talpų, užtikrinti tinkamą šakniavaisinių

daržovių apdorojimą kitų technologinio proceso etapų atžvilgiu, biocidinius produktus laikyti originaliose pakuotėse. Visi išvardinti trūkumai pašalinti per lapkričio mėnesį ir apie tai informuota Valstybinė maisto veterinarijos tarnyba.

Socialiniai partneriai

Siekiami stiprinti progimnazijos bendruomenės gebėjimą spręsti ugdymo proceso kaitos klausimus, prevencinių programų vykdymo, ugdymo(si) aplinkos tobulinimo problemas bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis. Formuoti sveiką, saugią, tinkamai aprūpintą progimnazijos aplinką padeda Viešoji įstaiga „Kybartų pirminės sveikatos priežiūros centras“, UAB „Šviesa“, Ugdymo plėtotės centras, UAB „Vilkasta“, UAB „Sintagma“, UAB „Bondrida“, Vilkaviškio rajono Policijos komisariatas ir kt. Ieškoma naujų bendradarbiavimo formų siekiant didesnio veiklumo, solidarumo, gerų santykių tarp pedagogų-vaikų-šeimos-visuomenės. Partneriai: VšĮ „Kybartų jaunimas“, Kybartų kultūros centras, Kybartų biblioteka, Kybartų katalikiškojo jaunimo centras, Kybartų miesto bendruomenė, Vilkaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Vilkaviškio rajono Vaiko teisių apsaugos skyrius ir kt. Bendravimas ir bendradarbiavimas plėtojamas su Valstybės sienos apsaugos Lazdijų rinktinės Lieponos ir Kybartų užkardomis, Kybartų seniūnija, Olštyno ZOO ecEuroconsulting (Lenkija), Vilkaviškio rajono Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru-muziejumi, sporto klubu „Kybartų jaunystė“, Kybartų miesto sporto klubu „Sveikata“, Vilkaviškio rajono sporto mokykla, Olštyno pagrindine mokykla Nr. 2 (Lenkija), Biskupiec M. Koperniko pagrindine mokykla (Lenkija), Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija, Kybartų lopšeliais-darželiais, Alytaus A. Ramanausko Vanago gimnazija, Klaipėdos Simono Dachso progimnazija, Nacionaline mokyklų vertinimo agentūra, Vilkaviškio rajono savivaldybė. Socialiniai partneriai teikia materialinę paramą: parūpina medžiagų technologijų pamokoms, padeda organizuoti renginius ir edukacinius užsiėmimus kitose erdvėse ir pan. Bendradarbiavimas su Kybartų „Rasos“ mokykla padeda į ugdymo procesą integruoti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Vadovo kvalifikacijos kėlimas

1. Dialogiškas ir kontekstualus ugdymas(is) (46 val. modulis).
2. Respublikinė konferencija „Etnografinio ugdymo šiandieninėje mokykloje problemos“ (3 val.).
3. „Grižtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas“ (6 val.).
4. „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“ (6 val.).
5. „Patyčios ar konfliktai“ (6 val.).
6. Mokyklų rizikos vertinimas (Nacionalinėje švietimo agentūroje) (12 val.).
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti: Pokyčių valdymas ir STEAM ugdymo strategavimas.
8. Vadybiniai sprendimai atnaujinto ugdymo turinio kontekste, 40 val.

Problemos susijusios su įstaigos vykdoma veikla

Nuolat trūksta savivaldybės funkcijoms skirtų asignavimų. Tėvų abejingas požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų gerosios	1.1. Organizuojamas sąmoningas ir	1. Organizuoti 2–3 mokymai kviečiant lektorius į vietą.	1. Progimnazijoje vyko 2 seminarai kontaktiniu

<p>patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Tobulinama mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija, gerėja pamokų kokybė.</p>	<p>Dalyvaus 95 proc. pedagoginių darbuotojų. 2. Per metus vedama 15 atvirų pamokų, kurios aptariamoms ir pateikiama kas yra tobulintina. 3. Mokinių, besimokančių 6–10 balais, dalis sieks 58 proc. 4. Užsienyje kvalifikaciją kels 6 mokytojai. 5. Apskritojo stalo diskusijos, dalijimasis gerąja patirtimi kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį.</p>	<p>ir nuotoliniu būdu: „Grįžtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas“ – lektorė Loreta Gražienė (protokolas Nr. 3, 2022-02-17), „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“ (protokolas Nr. 8, 2022-05-26). Pedagogai taip pat dalyvavo nuotoliniuose seminaruose ir vebinaruose, įvairiuose mokymuose ir dalinosi savo žiniomis metodinėse grupėse 2. Pravesta 16 atvirų pamokų, kurios aptartos metodiniuose susirinkimuose. Stebėtų pamokų analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdžiuose. 3. 2020–2021 mokslo metų 6–10 balais baigė 57,92 proc. mokinių. 4. 6 mokytojai kėlė kvalifikaciją Kroatijoje ir Rumunijoje (Erasmus+) 5. 5 metai kiekvieną paskutinį mėnesio ketvirtadienį gerąja patirtimi dalijasi mokytojai Metodinės tarybos susirinkimuose.</p>
<p>1.2. Plėsti tikslines partnerystes.</p>	<p>1.2. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą. Vykdyti tėvų psichologinį švietimą.</p>	<p>1. Pasirašytos bet 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo. 2. Tęsimas „ERASMUS+“ projektas su 5 šalių partneriais. Teigiamai įvertinta „ERASMUS+“ ataskaita. 3. 82 proc. mokytojų dalyvaus projekte „Kolega kolegai“. 4. Organizuotos 2 paskaitos tėvams.</p>	<p>1. Pasirašytos naujos sutartys su: VšĮ „Robotikos akademija“, dėl robotikos NŠ užsiėmimų mokiniams, UAB „Ateities mokykla“, dėl „EDUKA“ licencijų mokiniams ir mokytojams, Vytauto Didžiojo Universitetu, dėl mokymų su mokiniais, turinčiais klausos sutrikimų, Tautinių mažumų departamentu prie LR Vyriausybės, dėl romų</p>

			<p>tautybės mokinių integravimo.</p> <p>2. Užbaigtas „ERASMUS+“ projektas su 5 partneriais iš kitų šalių. „ERASMUS+“ atskaita įvertinta teigiamai.</p> <p>3. Projekte „Kolega kolegai“ dalyvavo 90 proc. mokytojų.</p> <p>4. Tėvams organizuotos dvi paskaitos („Patyčios ar konfliktai“ ir „Paauglystė“ (lektorė Milda Novickė)).</p>
1.3. Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti.	1.3. Siekti, kad mokiniai, įgiję pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programas, 100 proc. tęstų mokymąsi. Gerinti ugdytinių pasiekimus, siekiant individualios vaiko pažangos. Vykdyti nuolatinę mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo proceso tobulinimui.	<p>1. 100 proc. mokinių baigs pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalį. 98 proc. mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo I dalies programą, tęs mokymąsi gimnazijoje.</p> <p>2. Mokinių, padariusių pažangą, padidės 2 proc.</p> <p>3. Pažangumas 1–8 klasėse sieks 96 proc.</p> <p>4. Tęsiamas projektas „Ištiesk pagalbos ranką“. Plėtojama konsultacinė sistema mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias, ir mokiniams, kurie dėl įvairių priežasčių sunkiau įsisavina mokomojo dalyko kursą. Nepažangių mokinių kaičius sumažės iki 2 proc.</p> <p>5. Veiks dienos mokykla 1 klasių mokiniams.</p> <p>6. Nuolat, vieną kartą per mėnesį, aptariami ugdymo(si) rezultatai.</p>	<p>1. 98,04 proc. mokinių baigė pradinio ugdymo dalį, 100 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir tęsia mokymąsi gimnazijose.</p> <p>2. 5–8 klasėse pažangą padarė 3,47 proc. mokinių.</p> <p>3. Pažangumas 1–8 klasėse – 96,98 proc.</p> <p>4. Plėtotą konsultacinę sistemą mokiniams, kurie nori pagilinti žinias ar likviduoti atsilikimą. 20 metai vykdomas projektas „Išties pagalbos ranką“. Nepažangių mokinių skaičius – 2.02 proc.</p> <p>5. 1-ą klasių mokiniams įsteigta papildoma dienos mokykla.</p> <p>6. Mokymo(si) rezultatai progimnazijoje aptariami kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį, vykdomi individualūs pokalbiai su blogai besimokančiais mokiniais ir jų tėvais.</p>
1.4. Tobulinti ugdymo aplinkas.	1.4. Lauko erdvių tobulinimas ir pritaikymas mokymui. Visiems mokytojams ir mokiniams suteikta galimybė naudoti funkcionalias	<p>1. Įrengta „Žalioji klasė“ – ugdymo(si) erdvė lauke.</p> <p>2. 100 proc. mokinių ir 70 proc. mokytojų naudosis „EDUKA KLASĖ“ aplinka (nupirktos licencijos).</p> <p>3. 100 proc. klasės krepšelio</p>	<p>1. Progimnazijos vidiniame kieme įrengta „Žalioji klasė“.</p> <p>2. Visiems mokiniams ir 80 proc. mokytojų nupirktos licencijos naudotis „EDUKA</p>

	ugdymo(si) aplinkas. Tikslingai panaudoti lėšas aplinkų turtinimui.	lėšų, skirtų vadovėliams ir priemonėms naudojamos tikslingai.	KLASĖ“. 3. Visos (100 proc.) krepšelio lėšos, skirtos vadovėliams ir mokymo priemonėms, panaudotos tikslingai turtinant mokomuosius kabinetus ir bibliotekos fondus.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau pasirengimą įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	2023-09-01 dienai mokytojai bus pasirengę ilgalaikius ugdymo planus. Aktyvėjo komandinis darbas, dalijimasis gerąja patirtimi.
3.2. Mokinių atostogų metu organizuotos technologijų dirbtuvės bendradarbiaujant su VšĮ „Kybartų jaunimas“.	Organizuota 10 dienų stovykla-dirbtuvės mokiniams norintiems tobulinti IT patirtis.
3.3. Bendradarbiaujant su „Robotikos akademija“ organizuotas robotikos būrelis.	Įsteigtas robotikos būrelis 1–4 klasių mokiniams.
3.4. Bendradarbiaujant su tautinių mažumų departamentu prie LR Vyriausybės įvykdytas ES finansuojamas projektas „Vietinės romų platformos – kelias link bendradarbiavimo su savivaldybėmis“ (V dalis) – 1 600,00 Eur.	Integruojami romų tautybės mokiniai į progimnazijos veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1□ 2□ 3□ 4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1□ 2□ 3□ 4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1□ 2□ 3□ 4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1□ 2□ 3□ 4 □

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patentkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas.
7.2. STEAM ugdymo strategavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti progimnazijos bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	Plėsti bendradarbiavimą su tėvais, vykdyti pedagoginį, psichologinį tėvų švietimą siekiant mokymosi pažangos. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	1. Mokymosi pažangumas sieks 96,5 proc., labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sieks 57 proc. 2. Vykdyti STEP programą tėvams (psichologinis tėvų švietimas). 3. Kelti mokytojų kvalifikaciją „Lyderystė mokinių ugdymui ir ugdymuisi“ (2 seminarai). 50 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi. 4. Plėsti konsultacinę sistemą mokiniams.
8.2. Tobulinti ugdymo aplinkas dalyvaujant TŪM projekte.	Progimnazijos erdvių tobulinimas ir pritaikymas mokymui. Tikslingas lėšų naudojimas aplinkų turtinimui.	1. Paruošti reikiamą medžiagą TŪM programai. 2. Suburti darbo grupę TŪM veiklom.
8.3. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujų kompetencijų ir ugdyti turimas karjeros kompetencijas.	Mokiniai gebės orientuotis šiuolaikinio darbo ir mokymosi galimybių įvairovėje, žinos keliamus reikalavimus žmogui karjeros kelyje, būtinas karjeros kompetencijas, gebės sieti mokymosi rezultatus, interesus su karjeros pasirinkimais.	1. Parengta profesinio švietimo veiklų įgyvendinimo programa, numatytos veiklos ir jos ne mažiau 80 proc. įgyvendintos. 2. Pateikta ugdymo karjerai informacija progimnazijos interneto svetainėje, ši informacija reguliariai atnaujinama. 3. Bendradarbiauti su Marijampolės

		profesinio ugdymo centru (Vilkaviškio skyriumi) profesinio švietimo klausimais ir vykdomos bendros veiklos (susitikimai, išvykos, lankstinukai ir kt.). 4. Organizuoti kūrybines dirbtuves (IT mokymai) 5–8 klasių mokiniams.
8.4. Įgyvendinti atnaujintų ugdymo programų taikymą.	Sudaryti palankias sąlygas diegti atnaujintas bendrąsias programas.	1. Organizuota veikla mokytojų metodinėse grupėse, analizuojant ir aptariant bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau 3 diskusijos) 2. 100 proc. mokytojų tobulins profesinę kvalifikaciją. 3. Įdiegtas patyriminis ugdymas. 80 proc. mokytojų įsitrauks į patyrimines veiklas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Tėvų abejingumas dėl mokinių mokymosi pažangos ir įsitraukimo į progimnazijos veiklas.
- 9.2. Steigėjo lėšų trūkumas.
- 9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Puotinti sodl metų metiukai veiklos ataskaitai ir veiklo vertinti, labai gerai, kasdieni ir nes mplanuotas, uzduotys buvo įvykdytos, kai kurie neturinti vertinimo reikiškiai netgi vieni, nebūti toliu toli, padei tas darbus ir toliu toliu progimnazijos bendruomenę bendrai tik ly įgyvendinti.*

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
 (parašas)

Rita Bandžiulienė *2023-01-26*
 (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veikla vertinama labai gerai. Uždutys įvykdytos, kai kurie sodl kliai ardyti. Tūčiau nustatyta 15 proc. paauigines alpa postovinės dalis dydau kintama 19 dalis*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
 (parašas)

Algirdas Šeiborka *2023-02-27*
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai*

Susipažinau

Direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
 (parašas)

Arvydas Judickas *20230227*
 (vardas ir pavardė) (data)