

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARVYDAS JUDICKAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-11 Nr. 1

(data)

Kybartai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazija 2018-2020 metų strateginiame plane siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir tinkamą, modernią ugdymo aplinką.
2. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą valdymą sudarant sąlygas mokytojams nuolat tobulinti pedagogines, dalykines bei bendrąsias kompetencijas.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano keliamus tikslus numatyti veiklos prioritetai:

1. Siekti mokinių ugdymo(si) kokybės, orientuotos į mokinio ugdymosi ūgtį telkiant progimnazijos bendruomenę atsakomybei už pasiekiamus rezultatus.
2. Palaikyti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką, plėtoti ugdymo aplinkų modernizavimą.
3. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas ir gerinti mokinių ugdymosi motyvaciją.

2020ų keliami veiklos tikslai buvo:

1. Tobulinti pamokos kokybę, skiriant didesnę dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.
2. Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui ir atsakomybei už rezultatus.

Įgyvendinant išsikeltus tikslus 2019-2020 mokslo metais progimnazijoje pasiekta, kad labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 55,3 proc. iki 56,8 proc.. Pokytį kokybiniuose rodikliuose padėjo pasiekti skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos, nuolatiniai ryšiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais, reflektuojant mokymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus, laiku aiškinantis ir šalinant mokymosi nesėkmių priežastis, tobulinant formuojamąjį vertinimą bei įsivertinimą, skatinant mokinius motyvuotai siekti pažangos bei „Kokybės krepšelio“ teikiamos galimybės mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir pagalbai mokiniui. Daug dėmesio skiriama asmeninei mokinio ūgčiai, mokymosi rezultatų pokyčio pamatavimui. Ugdymo(si) rezultatai progimnazijoje analizuojami sistemingai (kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį yra aptariami ir analizuojami tarpiniai ugdymo(si) rezultatai, vykdoma stebėseną, renkami duomenys, jie analizuojami progimnazijos bendruomenėje, priimami sprendimai dėl ugdymo proceso gerinimo. Mėnesiniuose planuose numatomos stebimos pamokos, kurios yra aptariamoms, duomenys sisteminami ir pristatomi mokytojų taryboje, ieškoma ir priimami sprendimai pamokos tobulinimui. Valdymas yra grindžiamas nuolatine duomenų analize, įsivertinimo rezultatais. 2020 metais progimnazijoje sėkmingai buvo įsisavinamos Europos Sąjungos fondų investicijų lėšos skirtos mokinio pažangai stiprinti. Atnaujinta kompiuterinė technika mokytojams ir mokiniams, skaitmenizuotos visos pradinės klasės ir gamtos bei anglų kalbos kabinetai, įrengtos rekreacinės zonos mokinių aktyviam ir pasyviai poilsiui, sėkmingai išnaudota pagalba mokiniui. Teigiamas įtakos turėjo įsteigta 5-8 klasių mokiniams dienos mokykla. Mokyklos lankomumo problemos buvo sprendžiamos glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais. Pagerėjo mokinių lankomumas nuo 5,23 iki 4,42 nepateisintų pamokų vienam mokiniui.

Mokytojų kvalifikacijai kelti sudarytos sąlygos seminarus klausyti vietoje, kviečiant lektorius į mokyklą. 2020 metais progimnazijoje vyko seminarai pedagogams: „Perdegimo sindromas pedagogo darbe“, „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojams“, „Probleminis mokymas ir nuotolinio ugdymo patirtis“, „Efektyvus mokymo(si) metodai motyvacijai skatinti“, mokytojai dalyvavo nuotoliniuose vebinaruose (Eduka ir Ema). Aktyviai mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. Buvo organizuojamos apskritojo stalo diskusijos, mokytojai vieni kitus mokė dirbti su interaktyviomis lentomis, organizuota edukacinė išvyka į Alytaus Adolfo Ramanausko – Vanago gimnaziją, kur buvo pasidalinta patirtimi kaip išnaudoti turimas laboratorijas gamtos mokslų žinių gilinimui. Mokytojams dalykininkams sudarytos sąlygos kelti kompetencijas Vilkaviškio ŠPT organizuojamuose seminaruose ir seminaruose Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centre. Kiekvienas mokytojas mažiausiai 5 kartus per metus kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose. Taip suprantama ir įvertinama mokymosi visą gyvenimą svarba.

Progimnazijos sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti renginiuose, projektuose, olimpiadose, konkursuose ir varžybose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Mokykloje veikia 22 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lanko apie 78 proc. mokinių. 2020 metais sėkmingai buvo tęsiamas Erasmus + projektas „Music to all“. Mokytojų komanda vykdė projekto antrąjį etapą Turkijoje. Įvestas karantinas neleido įvykdyti trečiojo etapo Lietuvoje, kuriame buvo numatyta, jog 5 šalių mokytojai ir mokiniai dirbs mūsų progimnazijoje.

Nuolat buvo atnaujinamas progimnazijos internetinis puslapis, kuriame buvo skelbiama informacija apie mokyklos veiklas. Vykdytas nuoseklus individualus prevencinis darbas su mokinių tėvais(globėjais, rūpintojais) sprendžiant ugdymosi problemas, teikta pedagoginė socialinė pagalba. Tėvams(globėjams, rūpintojams) buvo organizuoti du seminarai kviečiant psichologus-lektorius. Organizuotos atvirų durų dienos, kad tėvai galėtų betarpiškai bendrauti su visais mokytojais vaiko ugdymosi klausimais.

Kybartų „Saulės“ progimnazijoje 2020 m. biudžete patvirtintos 4 programos: 9.2.1.1- mokinio krepšelio; 9.2.1.1- savivaldybės funkcijų; 9.6.1.1- savivaldybės funkcijų (papildomos švietimo paslaugos); 9.2.1.1.- biudžetinių įstaigų pajamos.

2020 metams buvo patvirtinta 926903 EUR, iš jų mokinio krepšelis – 592200 EUR, savivaldybės funkcijų – 300000 EUR, savivaldybės funkcijų (pavėžėjimui) – 19000 EUR, biudžeto pajamų – 15703 EUR, bei „Kokybės krepšelio“ (ES lėšos) - 66497,86 Eur.

Mokinio krepšelio nepakako visiems progimnazijos ugdomosios veiklos poreikiams tenkinti, todėl papildomai buvo skirta savivaldybės funkcijų lėšų ugdymo reikmėms. Biudžetinių lėšų sąskaitoje lėšų likučio metų pradžiai ir metų pabaigai nebuvo.

Savivaldybės funkcijoms skirto biudžeto nepakanka visoms paslaugoms, komunalinėms išlaidoms padengti. Bendras įsiskolinimas už 2020 metus yra 3423,82 EUR iš jų: mitybos išlaidos- 49,05 EUR, komunalinės paslaugos –3301,87 EUR, kitų prekių ir paslaugų įsigijimas – 72,90 EUR.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas	1.Įgyvendintas progimnazijos	1. Įsisavintos skirtos „Kokybės krepšelio“ lėšos	1.Sėkmingai įsisavintos

<p>įsisavinant „Kokybės krepšelio“ lėšas.</p>	<p>veiklos tobulinimo planas 2019-2020 mokslo metams. 2. Atsiskaityta su Nacionaline Švietimo agentūra už tinkamą lėšų panaudojimą.</p>	<p>2019-2020 mokslo metams. Ugdymo(si) kokybė sieks 55.3 proc.. 2. Iki 2020-12-31 dienos pateikta ataskaita Nacionalinei Švietimo Agentūrai.</p>	<p>„Kokybės krepšelio“ lėšos turtinant mokyklos edukacines aplinkas, stiprinant pagalbą mokiniui, pasiekta ugdymo(si) kokybė 56,8 proc. 2. Laiku atsiskaityta su Nacionaline Švietimo Agentūra</p>
<p>1.2. Gerosios patirties sklaidos organizavimas progimnazijoje ir už jos ribų, telkti bendruomenę kolegialiam mokymuisi.</p>	<p>1. Gerosios patirties sklaida progimnazijoje. 2. Telkiama bendruomenė kolegialiam mokymuisi. 3. Gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje.</p>	<p>1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 5 dienas. Dalyvaus 80 proc. mokytojų. 2. Organizuoti du seminarai rajono mokytojams. 60 proc. mokytojų taikys naujoves pamokose. 3. Dalintis patirtimi su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija.</p>	<p>1. 90 proc. Mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. 2. Dalintasi patirtimi su Alytaus A. Ramanausko – Vanago gimnazija, nes klaidėdama negalėjo atvykti į mūsų mokyklą, todėl su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija sutarta susitikimus nukelti iki pandemijos pabaigos.</p>
<p>1.3. Turtinti ir atnaujinti progimnazijos materialinę bazę, modernizuoti ugdymo(si) procesą.</p>	<p>1. Modernizuoti pradinių klasių ir gamtos mokslų kabinetus. 2. Aprūpinti muzikos kabinetą reikiamomis priemonėmis. 3. Atnaujinti sporto salių apšvietimo sistemą.</p>	<p>1. Įrengti 4 interaktyvias klases. 2. Muzikos kabinete atnaujinti klausymosi aparatūrą. 3. Sutvarkyti sporto salių apšvietimo sistemas. 4. Turtinti 2 aukšto rekreacines zonas, įrengti 1 ir 3 aukštų rekreacines zonas mokinių poilsiui.</p>	<p>1. Įrengtos 4 interaktyvios klasės. 2. Atnaujintas muzikos kabinetas. 3. Sporto salių apšvietimo sistema sutvarkyta.</p>

	4. Įrengti rekreacines erdves mokinių pasyviam ir aktyviam poilsiui.	5. 8 mokytojams atnaujintos darbo vietos.	4. Visuose trijuose aukštuose įrengtos rekreacinės zonos mokiniams. 5. Atnaujintos 8 darbo vietos mokytojams.
1.4. Tobulinti pamokos kokybę, skiriant didesnę dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.	1. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymosi įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes. 2. Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas.	1. Kartą per mėnesį organizuojamos apskritojų stalo diskusijos mokinių pažangos, mokytojų patirties sklaidos inovatyvių ugdymo metodų klausimais. Vykdyti projektą „kolega kolegai“. Poveikis- 70 proc. mokytojų tikslingai naudos skaitmeninius įrankius. 2. Mokiniam įvesti papildomas konsultacines dalykų valandas siekiant geresnių rezultatų, ruošiant gabius mokinius tolesniam mokymuisi, įsteigta dienos mokykla 5-8 klasių mokiniams iš socialios rizikos šeimų. 3. Sustiprintas mokinių mokymosi socialumas pamokose. Poveikis – 54 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių.	1. Sistemingai organizuotos apskritojų stalo diskusijos, vykdytas projektas „Kolega kolegai“. 75 proc. mokytojų sėkmingai naudoja skaitmeninius įrankius pamokose. 2. Mokiniam įvestos papildomos konsultacinės valandos žinių gilinimui ir mokymosi spragų šalinimui. Ugdymosi pažangumas siekė 93,69 proc., kokybės rodiklis - 56,80 proc. Įsteigta 5-8 klasių mokiniams dienos mokykla. Ją lankė 25 mokiniai iš socialios rizikos šeimų. 3. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius pakito nuo 55,3 proc. iki 56,8 proc..

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nesuorganizuoti planuoti seminarai patirties sklaidai rajono mokytojams.	Įvestas karantinas.
2.2. Neįvyko patirties sklaida su Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos pedagogais.	Įvestas karantinas.
2.3. Neįvyko Erasmus+ trečiasis etapas.	Pandemija, negalėjo atvykti partneriai iš 5 šalių.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skaitmeninio mokymo(si) kokybės gerinimas.	Įrengtos 8 kompiuterizuotos darbo vietos mokomuosiuose kabinetuose mokiniams.
3.2. Įrengtos fizikos ir chemijos laboratorijos.	Pagerintos sąlygos mokinių gamtamoksliniam ugdymui.
3.3. Sėkmingai įsisavinamos ES „Kokybės krepšelio“ lėšos.	Įsteigti papildomi mokytojo padėjėjo etatai. Teikiama pagalba mokiniui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Gerosios patirties sklaidos organizavimas už progimnazijos ribų.	1. Gerosios patirties sklaida respublikoje.	1. Dalintis patirtimi su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija.	1. Vietoje Klaipėdiečių dalintasi patirtimi su Alytaus A. Ramanausko-Vanago gimnazija.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimas tikslams pasiekti, bendruomenės atsakomybės už ugdymo(si) rezultatus didinimas.
7.2. Ugdymo kokybės gerinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti gabių mokinių ugdymo sistemą.	1. Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas. 2. Tobulinti pamokos vadybą naudojant skaitmeninius įrankius.	1. Plėtoti konsultacinę sistemą mokiniams, tobulinti skatinimo sistemą siekiant geresnių ugdymo rezultatų. Poveikis -56 proc. labai gerai ir gerai besimokančių mokinių. 98 proc. progimnaziją baigusių mokinių tęs mokymąsi gimnazijoje. 4, 6 ir 8 klasėse pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygiai pagerės 1 proc. (nuo 55 iki 56 proc.) 2. 100 proc. pradinių klasių ir 100 proc. gamtos mokslų mokytojų naudos skaitmeninius įrankius. Kartą į mėnesį organizuoti diskusijas,

		aptarimus mokinių pažangos klausimais.
8.2. Skleisti gerą patirtį progimnazijoje ir už jos ribų.	<p>1. Bendruomenė telkiama kolegialiam mokymuisi.</p> <p>2. Gerosios patirties sklaida progimnazijoje.</p> <p>3. Patirties sklaida savivaldybėje ir respublikoje.</p>	<p>1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 5 dienas kiekvienam mokytojui, organizuoti 2 seminarus tėvams (globėjams). Dalyvaus 95 proc. mokytojų, 50 proc. tėvų (globėjų). 70 proc. mokytojų taikys naujoves pamokose.</p> <p>2. Kartą per mėnesį organizuoti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų, tęsti projektą „Kolega kolegai“.</p> <p>3. Organizuoti gerosios patirties sklaidą su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija ir Vilniaus Grigiškių gimnazija. Organizuoti 2 seminarus rajono mokytojams. Organizuojamose mokytojų mokymosi išvykose 70 proc. mokytojų plėš akiratį, turtins ir aktualizuos mokinių ugdymo turinį. Plečiama progimnazijos tinklaveika.</p>
8.3. Gerinti saugias poilsio zonas ir edukacinės aplinkas vardan kiekvieno mokinio sėkmės.	<p>1. Mokyklos erdvių pritaikymas mokymuisi įvairiose aplinkose patobulinus mokiniams skirtas poilsio zonas.</p> <p>2. Inovatyvių mokymo priemonių tikslingas naudojimas ugdymo (si) tikslams pasiekti, pamokos tobulinimui, mokinių dalyko žinių gilinimui.</p>	<p>1. Įrengti lauko treniruokliai vaikų aktyviam poilsiui. Įrengti minkštasuoliai 2 ir 3 aukšto fojė. Mokiniais įrengtas informacinis centras. 90 proc. mokinių teigs, kad mokykloje gera, jauku ir įdomu.</p> <p>2. Įrengtos 4 interaktyvios klasės (3 pradinė klasių mokiniams, 1 chemijos-biologijos kabinete). 100 proc. pradinė klasių mokinių patirs mokymąsi su išmaniaisiais ekranais (2019-2020 m. m. tokios galimybę turėjo 50 proc. pradinė klasių mokinių).</p>
8.4. Įgyvendinti programos Erasmus + mokyklų mainų partnerystės projektą „Music to all“ (sutartis Nr. 2019-1-ES01-KA-064183-2)	Bendradarbiavimas su tėvais apgyvendinant projekto dalyvius iš 5 Europos šalių, gerės socialinės, komunikacinės šeimų kompetencijos.	Projekte dalyvaus 20 mokinių šeimų.

8.5. Tobulinti progimnazijos veiklos stebėseną.	Efektyvesnis duomenų panaudojimas progimnazijos veiklos tobulinimui.	Numatyta bent 10 progimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių, paremtų aiškiais kriterijais. Naudojant IT sukurti progimnazijos pažangos stebėsenos ir vertinimo įrankiai, stebėsenos duomenys bus talpinami progimnazijos intranete.
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įvestas karantinas dėl pandemijos neleis organizuoti veiklų, kuriose reikalingas betarpiškas bendravimas.
9.2. Steigėjo lėšų trūkumas.
9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Patarti netinei veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti labai gerai, kadangi visos suplanuotos uždavinys buvo įvykdytos, o kai kurie sutarti vertinimo rodikliai netgi viršyti. Siūlyti toliau tęsti pradėtus darbus ir toliau tobulinti bendruosius tikslų įgyvendinimus, kuriems visos progimnazijos bendruomenės geria.*

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rimutė Krasnauskienė 2021-01-18
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Uždavinys įvykdytas, kai kurie rodikliai viršyti. Siūlyta nustatyti 15 proc. pareigūnų alorų postūdėms atliekams dydžių kintamumo alorų.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

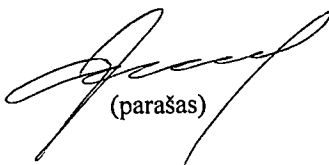

(parašas)

Algodas Keisaka 2021-02-17
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Arvydas Judickas 2021 02 18
(vardas ir pavardė) (data)