

Dėl patyčių ar fizinio smurto pasireiškimų tarp mokinių, netinkamo mokinio elgesio pamokoje - viskas fiksuojama raštu (liudininkų parodymai, situacijos aprašymai, tėvų informavimas ir t.t.)

Jei patyčias pertraukos metu pastebi mokytojas, jis:

1. Stengiasi stabdyti patyčias
2. Aiškinasi patyčių priežastį
 - 2.1. Kalbasi su nukentėjusiu mokiniu.
 - 2.2. Kalbasi su smurtautoju.
3. Patyčias pastebėjęs mokytojas visada Informuoja mokinio(-ių) klasės auklėtoją (-us)
4. Įrašo į OLWEUS patyčių registravimo sąsiuvinį, kuris yra mokytojų kambaryje
 - 3.1.OLWEUS grupėje, kurioje yra įrašą sąsiuvinyje padaręs mokytojas, apsvarsto įvykį ir ieško problemos sprendimo būdų (protokoluojama) ir, esant reikalui, pateikia galimus sprendimo būdus klasės auklėtojui.

P.S. jei tai fizinis smurtas – įvykį pastebėjęs mokytojas iš karto informuoja klasės vadovą ir/ar socialinę pedagogę, progimnazijos administraciją ir, esant reikalui - sveikatos priežiūros specialistę. Įvykį pastebėjęs mokytojas padeda aiškintis įvykį (situaciją aprašo raštu)

Už tvarką pamokoje atsako mokytojas.

Jei patyčias pasireiškia tarp mokinių pamokos metu, mokytojas:

1. Stengiasi stabdyti patyčias
2. Patyčias pastebėjęs mokytojas po pamokos visada Informuoja mokinio(-ių) klasės auklėtoją (-us)
3. Esant galimybei, po pamokos aiškinasi patyčių priežastį
 - 3.1. Kalbasi su nukentėjusiu mokiniu.
 - 3.2. Kalbasi su smurtautoju.
4. Įrašo į OLWEUS patyčių registravimo sąsiuvinį, kuris yra mokytojų kambaryje
 - 4.1.OLWEUS grupėje, kurioje yra įrašą sąsiuvinyje padaręs mokytojas, apsvarsto įvykį ir ieško problemos sprendimo būdų (protokoluojama) ir, esant reikalui, pateikia galimus sprendimo būdus klasės auklėtojui.

Patyčių atveju klasės auklėtojas:

1. Aiškinasi patyčių priežastį (pasikalba su nukentėjusiu ar smurtautoju, įvykio liudininkais).
 - 1.1. Kalbasi su mokiniais
 - 1.2. Esant reikalui, informuoja mokinio tėvus
2. Jei patyčios pasikartoja, klasės vadovas :
 - 2.1. Informuoja besityčiojusio mokinio tėvus (praneša žodžiu ir būtinai įrašo pastabą dienyne), esant reikalui, tėvus kviečia pokalbiui į progimnaziją arba apsilanko mokinio namuose
 - 2.2. Kalbasi su mokiniu, iš kurio buvo tyčiojamasi, esant reikalui kalbasi su mokinio tėvais
 - 2.3. Kreipiasi pagalbos į kolegas
 - 2.4. Informuoja socialinę pedagogę
 - 2.5. Esant reikalui, informuoja progimnazijos administraciją
3. Jei patyčios nesiliauja, klasės vadovas ieško sprendimo būdų kartu su socialine pedagogė
4. Informuojama progimnazijos administracija
5. Mokinio (-ių) elgesys siūlomas svarstyti progimnazijos VGK

Už tvarką pamokoje atsako mokytojas.

Fizinio smurto atveju pamokoje mokytojas:

1. Pasireiškus fiziniam smurtui pamokoje, mokytojas iš karto informuoja budintį progimnazijos administracijos atstovą, klasės vadovą ir/ar socialinę pedagogę, jei reikia, išskviečia medicinos pagalbą. Taip pat imasi visų įmanomų priemonių, kad užtikrintų nukentėjusio saugumą.
 2. Esant reikalui, informuoja mokinių tėvus
 3. Padeda aiškintis įvykį (situaciją aprašo raštu)
 4. Įrašo pastabą dienyne.
-

Fizinio smurto atveju pertraukų metu mokytojas:

1. Stengiasi stabdyti konfliktinę situaciją
 2. Smurtą pastebėjęs mokytojas visada Informuoja mokinio(-ių) klasės auklėtoją (-us)
 3. Jei tuo metu nėra klasės auklėtojo, smurtą pastebėjęs mokytojas Informuoja socialinę pedagogę, progimnazijos administraciją ir, esant reikalui – visuomenės sveikatos specialistę
 4. Aiškinasi smurto priežastį
 - 3.1. Kalbasi su nukentėjusiu mokiniu.
 - 3.2. Kalbasi su smurtautoju.
 5. Padeda klasės auklėtojui išsiaiškinti - situaciją pateikia ir raštu
 6. Įrašo mokinio(-ių) pavardes į drausmės pertraukų metu sąsiuvinį
 7. Esant reikalui, apsversto įvykį kartu su klasės auklėtoju ir ieško problemos sprendimo būdų
-

Fizinio smurto atveju klasės auklėtojas:

1. Tuo pat informuoja mokinių tėvus ir kitų, konflikte dalyvavusių mokinių, klasių auklėtojus
 2. Esant reikalui, informuoja visuomenės sveikatos specialistę
 3. Informuoja socialinę pedagogę,
 4. Informuoja progimnazijos administraciją
 5. Aiškinantis įvykį/situaciją pateikia raštu
 6. Parašo pastabas į TAMO dienyną
-

Už tvarką pamokoje atsako mokytojas.

Dėl netinkamo mokinio elgesio pamokoje:

1. Dalyko mokytojas informuoja budintį progimnazijos administracijos vadovą ir praneša klasės vadovui
2. Dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus – į TAMO dienyną parašo pastabą (-as)
3. Klasės vadovas aiškinasi netinkamo elgesio priežastis (pasikalba su mokiniu ir mokytoju).
 - 3.1. Kalbasi su netinkamai besielgusiu mokiniu (fiksuoja raštu)
 - 3.2. Aiškinasi situaciją su dalyko mokytoju
 - 3.3. Kalbasi su kitais klasės su mokiniais
 - 3.4. Esant reikalui, informuoja mokinio tėvus
4. Jei netinkamas mokinio elgesys pamokose pasikartoja, klasės vadovas :

- 4.1. Informuoja mokinio (-ių) tėvus (praneša žodžiu ir būtinai įrašo pastabą dienyne), esant reikalui, tėvus kviečia pokalbiui į progimnaziją arba apsilanko mokinio namuose
- 4.2. Kreipiasi pagalbos į kolegas
- 4.3. Informuoja progimnazijos administraciją
5. Jei netinkamas mokinio elgesys nesiliauja, klasės vadovas ieško sprendimo būdų kartu su socialine pedagoge
6. Klasės vadovas nuolat bendrauja su mokinio (-ių) tėvais, juos informuoja (viskas fiksuojama raštu)
7. Informuojama progimnazijos administracija
8. Klasės vadovas mokinio (-ių) elgesį siūlo svarstyti progimnazijos VGK