

## **PRITARTA**

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos tarybos 2021 m. sausio 28 d. protokolo Nr. 2 nutarimu Nr. 1

## **PATVIRTINTA**

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. IV- 4

# **VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

Progimnazijoje trūksta pagalbos mokiniui specialistų, kurie galėtų tinkamai teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Progimnazijoje mokinių skaičius klasėse yra didelis (vidurkis – 24 mokiniai), todėl būtina didinti mokytojų padėjėjų skaičių.

Įgyvendinant 1 tikslo 1 uždavinį „Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymosi įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes“, sėkmingai buvo vykdomas projektas „Kolega kolegai“. Jo metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie aktyvių ugdymo metodų taikymą pamokose, interaktyvių aplinkų panaudojimą, mokė vieni kitus dirbti su interaktyviomis lentomis, vedė atviras pamokas. Tačiau dėl karantino neįvyko numatyti seminarai ir išvykos mokytojams. Susitarus su lektorais, numatytas seminaras „Šiuolaikinės pamokos aktyvūs metodai“ perkeltas į 2020–2021 mokslo metus. Tam bus panaudotos sutaupytos lėšos – 500,00 EUR. Susitarus su Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos administracija, neįvykusi išvyka-diskusija „Kaip mokymą(si) organizuoti kitaip“ planuojama įvykdyti 2020–2021 mokslo metais, panaudojus sutaupytas lėšas – 600 EUR. Numatyta metodinė diena Vilkaviškio rajono mokytojams perkelta į 2020–2021 mokslo metus (buvo ruošta, vyko organizacinis darbas, kuriam sutrukdė įvestas karantinas) ir tam bus panaudotos sutaupytos lėšos – 200,00 EUR. Projekto „Kolega kolegai“ sutaupytos lėšos (36,00 EUR) bus panaudotos 2020–2021 mokslo metais šiam projektui įgyvendinti.

Įgyvendinant 1 tikslo 2 uždavinį „Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas, užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės ugdymosi pažangos stebėseną, kad kiekvienas mokinytis pagal savo galimybes patirtų mokymosi sėkmę“ progimnazijoje planuota suformuoti pagalbos mokiniui specialistų komandą, įsteigiant psichologo pareigybę. Deja, paskelbus 4 konkursus per 2019–2020 mokslo metus, neatsirado pretendento. Susitaupe 7455,6 EUR – lėšos psichologo atlyginimui. Įsteigus papildomą mokytojo padėjėjo etatą, progimnazijoje dirbo 3 mokytojų padėjėjai. Pagalba buvo nukreipta į mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą. Pagerėjo mokymosi rezultatai. Visi specialiųjų poreikių mokiniai tapo pažangūs, mažėjo jų atsilikimas nuo klasės mokinių mokymosi lygio. Matome, kad yra tikslinga iš sutaupyto psichologo pareigybei skirtų lėšų įsteigti dar papildomą mokytojo padėjėjo etatą progimnazijoje ir tam panaudoti 8570,52 EUR. 100 proc. mokinių bus sukurtos funkcionalios, šiuolaikiškos ir pritaikytos individualiam ir grupiniam darbui ir poilsiui zonos.

Įgyvendinant 2 tikslo 1 uždavinį „Gerinti saugias poilsio zonas ir edukacinės aplinkas vardan kiekvieno mokinio sėkmės“, sukurtos tinkamos erdvės mokinių aktyviam ir pasyviai poilsiui, dalis mokomųjų kabinetų aprūpinti interaktyviomis lentomis, atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams ir mokytojams, daug dėmesio skirta gabių mokinių kūrybiškumo ugdymui, tačiau liko nefunkcionalios II ir III aukšto erdvės mokinių grupiniam ir individualiam darbui ir poilsiui.

Įgyvendinant 2 tikslo 2 uždavinį Kiekvienais metais progimnazijoje organizuojami seminarai tėvams. 2019–2020 mokslo metais dėl įvesto karantino neįvyko numatytas seminaras tėvams. Pasitarus su tėvų komiteto atstovais, nutarta 202–2021 mokslo metais organizuoti du seminarus ir tam panaudoti sutaupytas 2019–2020 mokslo metais lėšas – 500,00 EUR. Dėl karantino neįvyko numatytas tęstinis projektas STEP 6–12 metų amžiaus vaikus auginantiems tėvams. Tikslinga šį projektą tęsti ir jam panaudoti sutaupytas 2019–2020 metų lėšas – 200,00 EUR (100,00 EUR sutaupytos lėšos, skirtos STEP programai, ir 100,00 EUR sutaupytos lėšos už mokyklos psichologo paskaitas tėvams). Neįvykus edukacinėms išvykoms ir miesto bendruomenės renginiams 2019–2020 mokslo metais sutaupyta 400,00 EUR. Tikslinga sutaupytas lėšas panaudoti 2020–2021 mokslo metais, skiriant 100,00 EUR edukacinėms išvykoms su miesto bendruomene, 300,00 EUR – edukacinei išvykai organizuoti labai gerai besimokantiems 202–2021 mokslo metais mokiniams, pasibaigus mokslo metams. Bendriems progimnazijos Metodinės tarybos, Mokyklos tarybos ir Tėvų komiteto pokalbiams panaudoti 50,00 EUR sutaupyto lėšų.

2019–2020 mokslo metus progimnazijoje pradėjo 401 mokinys, 18 komplektų, iš jų: pradinių klasių – 10 komplektų, 199 mokiniai; pagrindinio ugdymo pirmosios dalies – 8 komplektai, – 202 mokiniai.

Didelis dėmesys įgyvendinant ugdymo planą, buvo skiriamas asmeninei mokinio ūgčiai, mokymosi rezultatų pokyčio pamatavimui. Pradinių klasių mokytojai pildė ugdymo(si) rezultatų suvestines, jas analizavo su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), stebėjo kiekvieno mokinio ugdymosi ūgtį. 5–8 klasių mokiniai pildė asmens pažangos (lūkesčių ir rezultatų) bei refleksijos lenteles, pasiekimus aptarė su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Patys mokiniai, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai matavo ugdymosi ūgtį (buvo lyginami trimestrų rezultatai). Mokinių pažangos rodikliai aptarti progimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Siekiant, kad mokinių pasiekimų galutiniai vertinimai būtų kuo geresni, buvo vedami ir aptariami signalinių trimestrų rezultatai su mokiniais, jų tėvais bei dalykų mokytojais. Buvo kviečiami į pokalbius su administracija žemų mokymosi pasiekimų mokinių tėvai, siekiant geresnio ugdymo(si) rezultato.

Lyginant trijų mokslo metų metinius mokinių pasiekimų rezultatus, nustatyta, kad pažangumo rezultatai 2019–2020 m. m. nukrito, tačiau ypatingai pakilo mokymosi kokybės rezultatai 2019–2020 m. m.:

Klasė	Pažangumas (proc.)				
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	Pokytis	2019–2020 m. m.	Pokytis
1–4	96,06	98,40	+2,34	97,81	-0,59
5–8	97,57	97,58	+0,01	89,56	-8,02
1–8	96,82	97,99	+1,17	93,69	-3,96

Klasė	Kokybė (proc.)				
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	Pokytis	2019–2020 m. m.	Pokytis
1–4	64,03	64,70	+0,67	66,22	+1,52
5–8	38,83	45,89	+7,06	47,37	+1,48
1–8	51,34	55,30	+3,96	56,80	+1,50

Pokytį kokybiniuose rodikliuose padėjo pasiekti valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, nuolatiniai ryšiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais, reflektuojant mokymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus, laiku aiškinantis ir šalinant mokymosi nesėkmių priežastis, tobulinant formuojamąjį vertinimą bei įsivertinimą, skatinant mokinius motyvuotai siekti pažangos.

Atsižvelgiant į tai, kad mokiniams būtina papildoma pagalba mokantis, veikė 2–8 klasių mokiniams įvairios konsultacinės grupės, teikiant didelį dėmesį ne tik lietuvių kalbai, anglų kalbai, matematikai, bet ir gabių mokinių ugdymui bei gamtamoksliniams ir socialiniams tyrimams.

Nuosekli integruota būtinoji pagalba buvo teikiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokslo metus baigė 35 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų 23 ugdomi pagal pritaikytas programas, 10 – pagal individualizuotas programas, 2 mokiniai, turintys fizinę negalią. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių padarė asmeninę pažangą. Sėkmingai įgyvendinti pritaikytas bei individualizuotas programas padėjo gerai organizuotas komandinis darbas, kvalifikuota specialioji pedagoginė, socialinė bei mokytojų pagalba, mokytojų ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.

Gabiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, plėtoti individualius saviraiškos gebėjimus. Jie buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, sportinėse varžybose, ugdytis pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybingumo bei asmenines kompetencijas.

Šiais mokslo metais dėl šalyje paskelbto karantino neįvyko daug konkursų, olimpiadų ir projektų, bet įvykusieji, skatino mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, ugdė gebėjimą dirbti komandoje, skatino mokinių kūrybiškumą, gerino ir populiarino mokinių skaitymą ir raštingumą.

2019–2020 m. m. progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo „Olympis“, konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, Konstitucijos egzamine 2020, respublikiniame piešinių konkurse „Pasieniečiai – Lietuvos Valstybės sienos sargyboje“ (laimėta II vieta), etnokultūriniame projekte „Mūsų lobynai 2020“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai, respublikinėse varžytuvėse (III vieta), respublikiniame eilėraščių konkurse „Meilės žodžiai mamai“ 5–8 kl. (I vieta), respublikiniame piešinių konkurse Lietuvos Respublikos Seimo paskelbtiems Pasaulio Lietuvių metams paminėti, kuriame viena mokinė tapo laureate, Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių dailiausių raštas puošia Lietuvos vardą“ (laimėta po vieną I, I ir III vietas), rajoninėje technologijų olimpiadoje (laimėta II vieta), Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Aš, tu ir Lietuva!“ (iškovota III vieta), Vilkaviškio dekanato religinės literatūros skaitovų konkurso „Verba mea auribus percipe, domine“ (2 mokiniai tapo laureatais), Vilkaviškio rajono savivaldybės mokinių dainos užsienio kalba konkurse-festivalyje (tapome laureatais), Vilkaviškio r. Salomėjos Nėries pagrindinėje mokykloje vykusiame skaitovų konkurse „Gyvenimas – daina žiogelio“, skirtame prisiminti

poetę Salomėją Nėrį (iškovota I vieta), zoninėse mokinių žaidynių kvadrato (gim. 2007 m. ir jaunesnių) mergaičių varžybose (iškovota I vieta), Vilkaviškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Mano patarimai draugui – kodėl verta gyventi?“ (I vieta).

Teigiamos įtakos pradinį klasių mokinių užimtumui, socialumui ir ugdymosi rezultatams turėjo gerai organizuota pailgintos darbo dienos grupės veikla.

Progimnazijos veiklos prioritetai diegiant kokybės krepšelį 2020–2021 mokslo metais, veiklos tobulinimo plano tikslai ir uždaviniai išlieka tokie kokie buvo numatyti 2019–2020 mokslo metais.

2020 metais progimnazijoje vyko 10 atvirų pamokų „Kolega-kolegai“:

- 2020- 02-10 – atvira pamoka 6 klasėje (vyresn. mokytoja Janina Abraitienė);
- 2020-02-10 – lietuvių kalbos pamoka 2 klasėje (vyresn. mokytoja Inga Vaitkevičienė);
- 2020- 02-11 – matematikos pamoka 2 klasėje (vyresn. mokytoja Irena Zaleckienė);
- 2020- 02-12 – atvira pamoka 6 klasėje (mokytoja metodininkė Janina Judickienė);
- 2020-02-12 – lietuvių kalbos pamoka 2 klasėje (vyresn. mokytoja Kristina Antanavičienė);
- 2020-02-25 – anglų kalbos pamoka 6 klasėje (vyresn. mokytoja Evelina Šlivinskienė);
- 2020-02-26 – anglų kalbos pamoka 2 klasėje (vyresn. mokytoja Neringa Kastanavičienė);
- 2020-02-27 – anglų kalbos pamoka 5 klasėje (mokytoja metodininkė Ilona Galeckienė);
- 2020- 02-27 – matematikos pamoka 7 klasėje (vyresn. mokytoja Rimutė Krasnauskienė);
- 2020- 03-09 – matematikos pamoka 7 klasėje (vyresn. mokytojas Kęstutis Rakauskas).

2020 metais progimnazijoje vyko seminarai pedagogams:

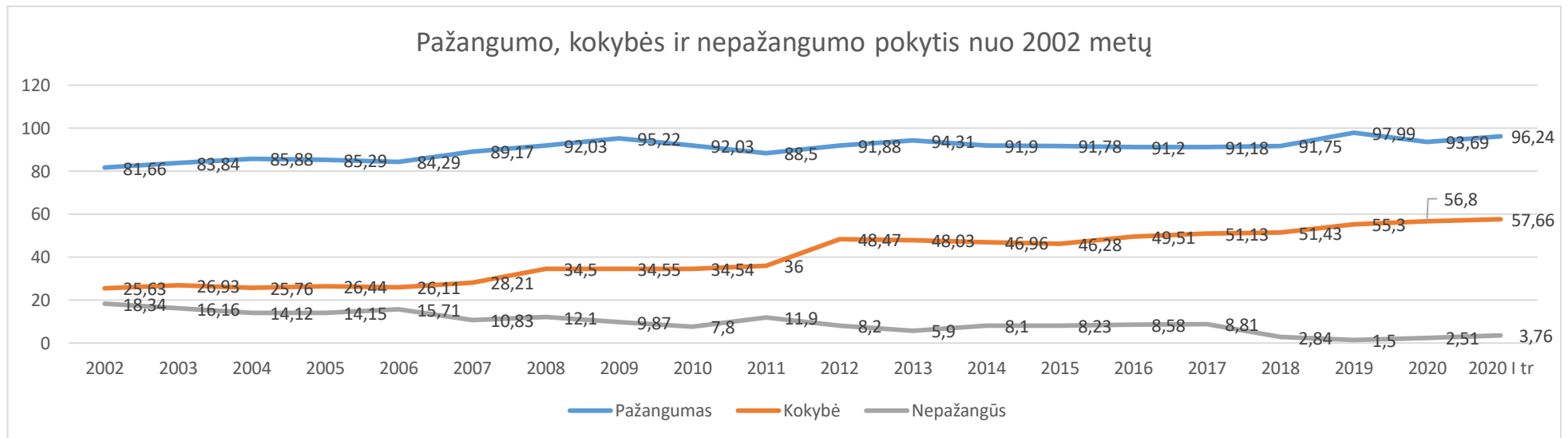
- 2020-02-24 – seminaras „Perdegimo sindromas pedagogo darbe“ – lektorė Dalia Elena Mickevičiūtė (protokolas Nr.3);
- 2020-04/05 mėn. nuotolinis seminaras „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojams“ – lektorės: Siga Lietuvninkienė ir Daiva Lenčiauskienė (protokolas Nr.5);
- 2020-03 mėn. nuotoliniai vebinariai (Eduka ir Ema).

2020 m. m. progimnazijos metodinėse grupėse vyko praktiniai užsiėmimai, pasidalijimas gerą patirtimi („Interaktyvūs mokymo metodai“ – Sonata Birštonienė, „Pasaulio pažinimo pamokos laboratorijoje“ – Kristina Antanavičienė, „Darbas su interaktyvia lenta“ – pradinį klasių ir užsienio kalbų mokytojai). Progimnazijos pedagogai ruošė pranešimus iš savo darbo patirties ir juos pristatė metodinėse grupėse (metodinių grupių protokolai). Vyko apskritojo stalo diskusijos „Mokinio pažangos matavimas“, „Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas“ (metodinių grupių protokolai). Metodinėse grupėse buvo analizuojami dalykų pasiekimai, dalintasi patirtimi apie įdomesnių strategijų taikymą ugdymo procese. Metodinių grupių pirmininkai puikiai organizavo metodinių grupių veiklas netradicinėse erdvėse. Progimnazijos Metodinė taryba glaudžiai bendradarbiavo su metodinių grupių pirmininkais. Progimnazijos pedagogai ruošė mokymo priemones ir jomis dalijosi progimnazijos serveryje. Glaudus bendradarbiavimas tarp metodinių grupių vyko dirbant nuotoliniu būdu (nuo kovo mėn.).

2020-01-30 Metodinė taryba kartu su mokytojais paruošė lankstinukus tėvams ir mokytojams: „Patarimai, kaip ugdyti gerą skaitytoją“ (1–4 kl.) ir „Kaip galėtume kartu motyvuoti 5–8 kl. mokinį skaityti?“ (protokolas Nr.2).

2020-06-16 Metodinė taryba aptarė 2019–2020 m. m. Metodinės tarybos veiklą. Metodinių grupių pirmininkai pasidžiaugė nuveiktais darbais, aptarė, kaip visiems sekėsi. Progimnazijos direktorius Arvydas Judickas ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Leonavičienė metodinių grupių pirmininkus supažindino su 2020–2021 m. m. veiklų gairėmis (protokolas Nr. 6).

Ugdymo(si) rezultatai nuo 2002 metų.



### KOKYBĖS RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS

Remiantis NMVA progimnazijoje vykdyto išorės vertinimo 2018-04-09/13 dienomis ataskaita (2018-05-18, Nr.A-53, Vilnius) Kybartų „Saulės“ progimnazijos veiklos kokybės teminio vertinimo rodiklių vertinimai:

1. Rezultatai progimnazijoje geri (3 lygis):

1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga vertinami gerai (3 lygis).

2. Ugdymasis ir mokinių patirtys:

2.1. Ugdymosi organizavimas tinkamas (3 lygis);

Ugdymo(si) įvairovė yra vidutiniška (2 lygis) ir išskirta kaip tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas yra potencialus.

3. Lyderystė ir vadyba:

3.1. Progimnazijos perspektyva ir bendruomenės susitarimai paveikūs (3 lygis), o optimalus išteklių paskirstymas vertinamas labai gerai (4 lygis) ir yra stiprusis progimnazijos veiklos aspektas;

- 3.2. Lyderystė progimnazijoje paveiki (3 lygis) ir tai yra stiprusis progimnazijos veiklos aspektas;
- 3.3. Mokyklos savivalda. Progimnazijos savivalda vertinama gerai (3 lygis);
- 3.4. Veikimas kartu progimnazijoje yra tinkamas (3 lygis). Mokymasis ir veikimas komandomis yra tinkamas (3 lygis);
- 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais globėjais yra patenkinamas (2 lygis).
- 3.6. Mokyklos tinklaveika yra potenciali (3 lygis). Mokyklos tinklaveika yra potenciali ir prasminga ir tai yra vienas stipriųjų mokyklos veiklos aspektų;
- 3.7. Kompetencija potenciali (3 lygis);
- 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas geras (3 lygis).

### PROGIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETAI 2020 METAIS

1. Siekti mokinių ugdymo(si) kokybės, orientuotos į mokinio ugdymosi ūgtį, telkiant progimnazijos bendruomenę atsakomybei už pasiekiamus rezultatus.

2. Palaikyti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką, plėtoti ugdymo aplinkų modernizavimą, tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir gerinant mokinių ugdymosi motyvaciją.

#### **2020 progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai:**

**1. Tikslas:** Tobulinti pamokos kokybę, skiriant didesnę dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

#### **Uždaviniai:**

1. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymosi įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

2. Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomašias veiklas, užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės ugdymosi pažangos stebėseną, kad kiekvienas mokinyt pagal savo galimybes patirtų mokymosi sėkmę.

**2. Tikslas: Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui ir atsakomybei už rezultatus.**

#### **Uždaviniai:**

1. Saugių poilsio zonų ir edukacinės aplinkos gerinimas vardan kiekvieno mokinio sėkmės.

2. Tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklas, nuoseklus tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas.

### 2020 METŲ VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1–4 klasių tėvai aktyviai įsitraukia į progimnazijos renginius, projektus, akcijas, klasės valandėles.</li> <li>✓ 2 kartus per mokslo metus organizuojamos „Atvirų durų dienos“, kurių metu individualiai su tėvais apariama mokinių elgesio ir lankomumo problemų prevencija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dalykinėje sistemoje tik 50 proc. tėvų dalyvauja klasės susirinkimuose.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projekte „Ištiesk pagalbos ranką“ įjungti ir tėvai, pasidalinta atsakomybe.</li> <li>✓ Dalyvavimas OPKUS programoje.</li> <li>✓ Aktyvi preventinė veikla.</li> <li>✓ Metodinė veikla.</li> <li>✓ Ugdymo plano galimybių išnaudojimas.</li> <li>✓ Mokinio asmeninės pažangos stebėseną.</li> <li>✓ Tėvų informavimas.</li> <li>✓ Gerėjantys ugdymo (si) rezultatai.</li> <li>✓ Projektinė veikla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tėvai mažai domisi teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko teises, pareigas ir atsakomybę už pažeidimus, vaiko asmenine ūgtimi, pasiekimais. Retai lankosi mokykloje.</li> <li>✓ Mokinių motyvacijos stoka siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.</li> <li>✓ Tik dalis gabių mokinių įsitraukia į progimnazijos veiklas.</li> <li>✓ Romų tautybės mokinių elgesys ir mokymasis.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vykdyti trišalius tėvų-vaikų-mokytojų susirinkimus lankomumo, elgesio problemoms spręsti.</li> <li>✓ Tėvai / globėjai supažindinami su anonimiška 3–8 klasių mokinių apklausa apie smurtą ir patyčias, vykdančią preventinę OLWEUS (OPKUS) programą.</li> <li>✓ Organizuoti tėvams paskaitas / seminarus.</li> <li>✓ Sveikos gyvensenos skatinimas.</li> <li>✓ Glaudesnis bendradarbiavimas su Kybartų miesto bendruomene.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Neadekvati romų tautybės tėvų ir globėjų (globos namų mokinių) reakcija į preventinę veiklą. Pasitaiko patyčių atvejų mokykloje.</li> <li>✓ Mokinių tėvų pasyvus dalyvavimas tėvams skirtame pedagoginiame-psichologiniame švietime. Mokinių skaičiaus mažėjimas. Tėvų bedarbystė.</li> <li>✓ Pasienio miestelyje klestinti kontrabanda psichotropinėmis medžiagomis, alkoholiu, tabaku.</li> </ul>

### **PROGIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETAI DIEGIANT KOKYBĖS KREPŠELĮ:**

3. Siekti mokinių ugdymo (si) kokybės, orientuotos į mokinio ugdymosi ūgtį telkiant progimnazijos bendruomenę atsakomybei už pasiekiamus rezultatus.

4. Palaikyti modernią ir saugią ugdymo (si) aplinką, plėtoti ugdymo aplinkų modernizavimą, tobulinant mokytojų profesines kompetencijas ir gerinant mokinių ugdymosi motyvaciją.

### **2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1 tikslas:** Tobulinti pamokos kokybę, skiriant didesnę dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

1 uždavinys: Gerinti pamokos kokybę, užtikrinant mokymosi įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

2 uždavinys: Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas, užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės ugdymosi pažangos stebėseną, kad kiekvienas mokinytys pagal savo galimybes patirtų mokymosi sėkmę.

**2 tikslas:** Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui ir atsakomybei už rezultatu

1 uždavinys: Gerinti saugias poilsio zonas ir edukacinės aplinkas vardan kiekvieno mokinio sėkmės.

2 uždavinys: Įtraukti tėvus į bendruomenės veiklas, nuosekliai vykdyti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.

### PROGIMNAZIJS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS TIKSLAMS PASIEKTI.

**1 tikslas:** Tobulinti pamokos kokybę, skiriant didesnę dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

**Uždaviniai:**

1 uždavinys: Gerinti pamokos kokybę, užtikrinant mokymosi įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Projektas „Kolega – kolegai“ - 20 pamokų per mokslo metus stebėjimas ir aptarimas (įsivertinimas ir vertinimas, aktyvūs metodai). - „Darbas su interaktyvia lenta“; - Pamokų vedimas naujose laboratorijose, lauko klasėje, 3D klasėje. - stebėtų pamokų apibendrinimas, gerų patirčių sklaida mokykloje (2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 3.7. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, 3.4. Veikimas kartu).	80 proc. mokytojų pasidalins gerą patirtimi, kaip organizuoti įsivertinimą, kaip dirbti su interaktyvia lenta, kaip išnaudoti 3D klasę.	70% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas.	Žmogiškieji ištekliai	2021 m.
1.2. Seminarai mokytojams, kviečiant lektorius į mokyklą: „Šiuolaikinės pamokos aktyvūs metodai“, „Virtualių mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymo(si) procese“. Kviesiniai seminarai mokykloje (3.7. Kompetencija, 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas).	90 proc. mokytojų kvalifikaciją kels vietoje. 60 proc. mokytojų taikys aktyvius, inovatyvius mokymo metodus pamokose. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių naudos mobiliąsias aplikacijas ugdymo turinio įsisavinimui.	60 proc. pamokų mokiniams bus sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir įvairesnes veiklas. Naudojamos virtualios ugdymosi aplinkos įtrauks 50 proc. mokinių į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis, padės gilinti dalyko žinias, pristatyti	Atlygis už seminarą – 500 EUR Atlygis už seminarą – 500 EUR  MK lėšos	2021 m.



		darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti.		
1.3. Apskritojo stalo diskusijos mokykloje „Inovatyvūs ugdymo metodai“. Mokytojai kartą per trimestrą aptars kaip sekasi išnaudoti virtualias aplinkas, kaip sudominami mokiniai darbui virtualioje aplinkoje, koks poveikis ugdymosi rezultatams (3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, 2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Veikimas kartu).	80 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	75 proc. mokytojų naudosis įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais. 80 proc. mokinių išbandys virtualius įrankius.	Žmogiškieji ištekliai	2021 m. m.
1.4. Metodinė diena Vilkaviškio rajono mokytojams „Mokytojų patirtis mokinių pažangai“ (3.6. Mokyklos tinklaveika, 3.2. Lyderystė, 3.7. Kompetencija).  Metodinė diena rajono mokytojams „IKT taikymo pamokose patirties sklaida“ (3.6. Mokyklos tinklaveika, 3.2. Lyderystė, 3.7. Kompetencija).	25 proc. progimnazijos mokytojų surengs atviras pamokas rajono mokytojams, skleis gerąją patirtį. Planuojama apie 150 mokytojų iš Vilkaviškio rajono mokyklų. Planuojama apie 50 pradinių klasių mokytojų iš Vilkaviškio rajono mokyklų.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų gebės reflektuoti savo mokymą(si) ir taikyti įgytas žinias savo pamokose (2019 m. plačiojo įsivertinimo duomenimis – 40 proc.);	100 EUR kanceliarinės išlaidos popieriui, dalinamosios medžiagos spausdinimui, bukletams.	2021 m. m.
1.5. Išvyka į Klaipėdos Simono Dacho progimnaziją, kurios sėkmė „Kaip mokymą(si) organizuoti kitaip“. Išvyka į Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnaziją, kurios sėkmė „Laboratorių panaudojimas gamtos mokslų tyriminiam mokinių darbui“ (3.6. Mokyklos tinklaveika, 3.4. Veikimas kartu).	70 proc. mokytojų dalinsis patirtimi su kitų mokyklų kolegomis.	Organizuojamose mokytojų mokymosi išvykose 70 proc. mokytojų plės akiratį, turtins ir aktualizuos mokinių ugdymo turinį. Plečiama progimnazijos tinklaveika.	600 EUR kelionės išlaidos  400 EUR kelionės išlaidos	2021 m. m.
1.6. Praktiniai užsiėmimai metodinėse grupėse „Interaktyvių lentų galimybės“.			Žmogiškieji resursai	2021 m.
1.7. Praktinis užsiėmimas mokytojams „Aktyvieji mokymosi metodai, būdai ir galimybės“.	80 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi	70 proc. mokytojų pamokose naudos naujoves, pamokos taps patrauklesnės, gerės mokinių mokymosi rezultatai.	Žmogiškieji resursai	2021 m.
1.8. Praktinis užsiėmimas mokytojams „Ieškoti ir atrasti: aktyvūs mokymosi metodai“.			Žmogiškieji resursai	2021 m.
1.9. Dalijimasis gerąja patirtimi „Virtuali aplinka mokinių sudominimui“.			Žmogiškieji resursai	2021 m.

1.10. Pagalba organizuojant pamokas ir mokinių ugdymą netradicinėse aplinkose. Geroji patirtis, sėkmės, nesėkmės.			Žmogiškieji resursai	2021 m.
1.11. Susitikimas su Šakių rajono Slavikų pagr. Mokyklos pradinių klasių mokytojais. Edukacinės veiklos.			Žmogiškieji resursai	2021 m.
1.12. Susitikimas su Vilniaus Grigiškių gimnazijos pedagogais „Pamokos laboratorijoje, gerosios patirties sklaida“.	Pradinių klasių mokytojai dalinsis gerąja patirtimi kaip vedamos pamokos ne klasėje.	Su kolegomis iš Grigiškių gimnazijos pasidalinta patirtimi.	Žmogiškieji resursai	2021 m.
1.13. Kviestiniai seminarai mokykloje pagal mokytojų pageidavimus.( MK).	90 proc. Mokytojų kels kvalifikaciją.	70 proc. mokytojų naujoves pritaikys pamokose.	MK lėšos	2021 m.

2 uždavinys: Atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas, užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės ugdymosi pažangos stebėseną, kad kiekvienas mokinytis pagal savo galimybes patirtų mokymosi sėkmę.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Psichologinė pagalba mokiniams ir bendruomenei.	Mokykloje pilnu etatu dirbs psichologas, bus suformuota pagalbos specialistų komanda (įvedama 0,5 psichologo pareigybės).	Kilus ugdymosi, psichologinių problemų bei grėsmių, 100 proc. mokinių visuomet ir laiku sulauks tinkamos pagalbos.	7455,60 EUR su Sodra	2021 m. m.
2.2. Pagalba spec. poreikių mokiniams (2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga).	Mokykloje dirbs 3,5 etatų mokytojo padėjėjų įvedus papildomai 2 etatus.	Kiekvienas mokinytis, turintis spec. Poreikių, patirs mokymosi pagal savo galias sėkmę. Mokymosi pažangumas pakils nuo 96 proc. iki 98 proc., sumažės nepažangių mokinių 4 iki 2 proc.	17140,92 EUR su Sodra	2021 m. m.
2.3. Mokinių poreikių pažinimo tyrimas – kokias kompetencijas yra įvaldę mokiniai (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai). Progimnazijos 5–8 klasių mokinių motyvacijos mokytis tyrimas (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. 2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 1.1. Mokyklos	Vyks sistemingas mokinių poreikių nustatymas. 100 proc. mokytojų orientuosis į mokinių poreikius planuojant pamokas. Bus nustatyti mokinių (5–8 klasių) mokymosi motyvaciją lemiantys veiksniai, išskirti tie veiksniai, kurie lemia mokinių motyvacijos stiprėjimą bei silpnėjimą mokinių požiūriu		30 EUR kanceliariinėms išlaidoms.	2021 m. m.

pasiekimai ir pažanga, 3.7. Kompetencija).				
2.5. Gabių ir turinčių mokymosi spragų mokinių konsultavimas siekiant geresnių rezultatų ir pažangos (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga, 2.1. Ugdymo(si) organizavimas).	100 proc. gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams sudaromos sąlygos gilinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Blogai besimokantiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomam mokymuisi. Teikiama pagalba mokiniui. Papildomų konsultacijų mokiniams (darbui su gabiais mokiniais) įvedimas: - 2 sav. val. lietuvių kalbai (5–8 klasėse); - 1 sav. val. matematikai (5–8 klasėse); - 4 sav. val gamtos mokslams (5–8 klasėse gamta žmogus, fizika, biologija, chemija); - 5 sav. val. lietuvių kalbos (skaitymo įgūdžiams ir teksto suvokimui) 1 ir 4 klasėse, - 1 sav. val. programavimo pagrindams (8 klasėse).	4, 6 ir 8 klasėse pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygiai pagerės 2 proc.(nuo 53 iki 55 proc.).	Mokytojų atlyginimai pagal kvalifikaciją mokslo metams su Sodra.  1473,21 EUR  686,52 EUR  2500,25 EUR  3591,79 EUR  686,52 EUR	2021 m. m.
2.6. Visos dienos mokyklos steigimas 5–8 klasių mokiniams, kurie neturi tinkamų sąlygų mokytis namuose (0,5 etato) (2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga).	20 mokinių iš socialinės rizikos šeimų lankys grupę, turės sąlygas pasiruošti pamokoms, tenkins ugdymosi poreikius. Visi mokiniai turės galimybę namų darbus atlikti mokykloje.	Mažės nepažangių mokinių skaičius nuo 4 iki 2 proc..	5265,60 EUR atlyginimas mokslo metams su Sodra.	2021 m. m.
2.7. Praktinis užsiėmimas „Mokymasis bendradarbiaujant“.	5–8 klasių mokiniai mokysis mokytis bendradarbiaujant.	Gerės klasių mikroklimatas, gerės mokymosi rezultatai.	Žmogiškieji resursai	2021 m.

2.8. Gabių mokinių ugdymosi poreikių tyrimas.	Bus išsiaiškinta kokie yra gerai besimokančių mokinių poreikiai.	80 proc. mokytojų atsižvelgs į gabių mokinių poreikius, ugdymo kokybė pagerės iki 54 proc.	Žmogiškieji resursai	2021 m.
2.9. Mokinių įtraukimas į mokomųjų dalykų olimpiadas.	100 proc. gabių mokinių turės galimybę pasitikrinti turimas dalykų žinias.	Gerės mokymosi motyvacija.	Žmogiškieji resursai	2021 m.
2.10. Gabių mokinių įtraukimas į ugdymo procesą (mokytojo pagalbininkas).	Gabieji mokiniai taps mokytojų pagalbininkais dirbant su negabiais mokiniais.	Skatinama konkurencija dėl mokymosi pažangos. Pažangumas pakils iki 96 proc. iki 2 proc. sumažės blogai besimokančių mokinių skaičius.	Žmogiškieji resursai	2021 m.
2.11. Sisteminga mokinių asmeninės ūgties stebėseną.	Kiekvieno mokomojo dalyko mokytojas aptars daromą pažangą. Klasių vadovai kartu su tėvais analizuos mokymosi rezultatus.	Gerės mokymosi rezultatai, pažangumas sieks 96 proc. nuolat bus stebima mokinio individuali pažanga.	Žmogiškieji resursai	2021 m.
2.12. Mokytojų tarybos posėdžiai pasibaigus ugdymo laikotarpiui (trimestrams). Lyginamosios analizės atlikimas.	Aptariami ugdymo(si) rezultatai. Numatomos gairės kitam mokymo(si) etapui, ieškoma racionalių sprendimų kaip pagerinti mokymosi rezultatus, kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	100 proc. mokytojų laikysis mokytojų tarybos sprendimų, gerins pamokos kokybę, siekiant geresnių mokymo rezultatų (kokybės rodiklis bus 54 proc., pažangumas – 96 proc.).	Žmogiškieji resursai	2021 m.

**2 tikslas:** Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui ir atsakomybei už rezultatus.

**Uždaviniai:**

**1 uždavinys:** Gerinti saugias poilsio zonas ir edukacinės aplinkas vardan kiekvieno mokinio sėkmės:

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Mokyklos erdvių pritaikymas mokymuisi įvairiose aplinkose patobulinius mokiniams skirtas poilsio zonas (2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai).	100 proc. mokinių bus sukurtos tinkamos poilsio zonos.	80 proc. mokinių teigs, kad mokykloje gera, jauku ir įdomu (2020 m. – 60 proc.);	800 EUR kompiuterinė technika informaciniam centrui. 2500 EUR lauko treniruokliai vaikų aktyviam poilsiui 3177,45 EUR minkštasuoliai mokinių poilsiui II ir III aukšto fojė	2021 m. m.  2021 m. m.

			184 EUR stalo teniso stalas.	
1.2. Inovatyvių mokymo priemonių tikslingas naudojimas ugdymo(si) tikslams pasiekti, pamokos tobulinimui, mokinių dalyko žinių gilinimui (2.1. Ugdymo(si) organizavimas).	100 proc. pradinių klasių aprūpintos interaktyviomis lentomis.	100 proc. pradinių klasių mokinių patirs mokymąsi su išmaniaisiais ekranais (2019–2020 m. m. tokios galimybės turėjo 50 proc. pradinių klasių mokinių).	8700 EUR interaktyvios lentos.	2021 m. m.
1.3. Skaitmeninio mokymo(si) įvedimas geografijos, istorijos, gamtos mokslų, technologijų dalykams (kompiuterinės technikos atnaujinimas) (2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga).	Informacinių technologijų kabinete bus atnaujinta moraliai nusidėvėjusi technika.	Mokiniai išbandys įvairius mokymosi būdus ir formas, įvairių rūšių užduotis, 1,5 proc. pagerės mokymosi pažangumas.	7500 EUR 15 kompiuterių	2021 m. m.
1.4. Mokymo priemonių atnaujinimas.	Atnaujinami mokomųjų dalykų priemonės pagal poreikį.	Mokytojai turės daugiau mokymo priemonių, kurias naudos pamokose.	MK lėšos	2021 m.
1.5. Vadovėlių ir grožinės literatūros atnaujinimas.	Atnaujinami bibliotekos fondai, mokiniai aprūpinami vadovėliais.	100 proc. mokinių bus aprūpinti reikiama vadovėliais.	MK lėšos	2021 m.
1.6. Vaikų vasaros poilsio dienių stovykla „Vasaros keliu“.	Stovykloje dalyvaus 20 mokinių, gyvenančių socialinės rizikos šeimose.	Stovyklos veikla padės mokiniams įgyti socialumo, komunikavimo, pažinimo, sveikos gyvensenos kompetencijas.	Projekto lėšos	2021-06m.
1.7. Prevencinė veikla.	Mokinių laisvalaikio užimtumas ugdys kūrybiškumą, komunikacinius ir komandinio darbo gebėjimus (dieninė stovykla „Vasaros keliu“, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams „Tolerancijos dienos“ renginiai). Stiprės bendruomeniškumo jausmas, ugdomos socialinės kompetencijos, savęs pažinimo galimybės. Dalyvavimas Olweus programos (OPKUS) įgyvendinime (pagal	100 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus prevencinėje veikloje, mažės patyčių. Vykdomos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, AIDS / ŽIV, prievartos, smurto, teisės pažeidimų, savižudybių, prekybos žmonėmis prevencijos.	Žmogiškieji resursai	2021 m.

	<p>atskirą planą) sumažins patyčių mastą.</p> <p>Mokinių dalyvavimas įvairiuose sveikatinimo projektuose, konkursuose, varžybose, viktorinose ugdytų teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniame sveikatinimo projekte „Sveikatiada“ („Pusryčių fiesta“, „Vaišinkimės vandeniu“, „Šok ir nesustok“, „Mankštiada“, „Rudens gėrybės“ ir kt.), konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro akcijos „Apibėk aplink mokyklą“, „Košės diena“, viktorina „Ką žinai apie psichoaktyvias medžiagas“, akcija „Pūsk balioną, o ne dūmą“, akcija „Obuolys vietoj cigaretės“, protmūšis „AIDS: Geriau žinoti“</p> <p>Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos fizinio aktyvumo skatinimas – projektas „Aš galiu rinktis“.</p>			
--	---	--	--	--

2 uždavinys: Įtraukti tėvus į bendruomenės veiklas, nuosekliai vykdyti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Paskaitų-seminarų tėvams organizavimas (2 kartus per mokslo metus) mokyklos atvirų durų dieną (3.5. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais, 3.4. Veikimas kartu).	Seminaruose dalyvaus apie 120 tėvų (globėjų).	70 proc. tėvų prisiima atsakomybę už mokinio ugdymosi rezultatus, gerėja mokyklos lankomumas, kyla ugdymosi rezultatai (pažangumas – 96 proc., kokybė – 45 proc.)	500 EUR atlygis už seminarą lektoriui. 500 EUR atlygis už seminarą lektoriui	2021 m. m.

2.2. Tęsiamas projektas STEP 6–12 metų amžiaus vaikus auginantiems tėvams (3.5. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais).	Į projektą įsitrauks 50 proc. pradinių klasių mokinių tėvų.		100 EUR kanceliarinės išlaidos lankstinukams tėvams.	2021 m. m.
2.3. Psichologo (STEP programa) paskaitos tėvams apie vaiko amžiaus tarpsnius ir su tuo susijusias problemas (3.5. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais).	Paskaitose dalyvaus iki 30 proc. tėvų.		300 EUR atlygis už seminarus.	2021 m. m.
2.4. Bendradarbiavimas su tėvais ir miesto bendruomene per edukacines išvykas, bendruomenės renginius. Tėvų įtraukimas į karjeros ugdymą tėvų darbo vietose, tėvų įtraukimas į tradicinius ir šventinius mokyklos renginius (3.5. Bendradarbiavimas su tėvais/ globėjais, 3.6. Mokyklos tinklaveika).	Bendradarbiaujant su vietos bendruomene 90 proc. mokinių ugdysis kitose edukacinėse aplinkose.	Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. 90 proc. mokinių turės galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.	330 EUR kanceliarinės išlaidos, mokestis už mokinių ekskursijoms po miestą.	2021 m. m.
2.5. Sporto dienos visai bendruomenei (1 kartą metuose) (3.5. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais, 3.6. Mokyklos tinklaveika).	Į bendras veiklas įsitrauks iki 45 proc. mokinių tėvų.	45 proc. tėvų įsitrauks į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis. Apie 90 proc. renginyje dalyvaujančių mokinių pagerės socialiniai įgūdžiai (bendravimas ir bendradarbiavimas, konfliktų sprendimas, tolerancija). (2019 m. mokyklos plačiojo įsivertinimo veiklos rodiklis „Asmenybės tapmas“ įvertintas 2 lygiu).	200 EUR išlaidos prizams. 200 EUR Sporto inventoriui.	2021 m. m.
2.6. Aktyvių tėvų ir labai gerai besimokančių mokinių, mokinių, kurie padarė didžiausią pažangą, pagerbimo renginys mokslo metų pabaigoje su ekskursija po šalį 50 mokinių (3.2. Lyderystė, 3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai).	Renginyje dalyvaus apie 70 iniciatyvių tėvų, apie 50 mokinių.	Mokinių ir tėvų dalyvavimas veiklose kels mokinių mokymosi motyvaciją, mokiniai gerins komunikacijos įgūdžius. Visų mokinių individualūs pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami. Tobulės jų komunikacinės kompetencijos.	200 EUR organizacinės išlaidos, apdovanojimai. 300 EUR ekskursijos išlaidos už transportą.	2021 m. m.
2.7. Bendri Metodinės tarybos, Mokyklos tarybos ir Tėvų komiteto pokalbiai „Išgirsime vieni kitus“, individualūs pokalbiai su tėvais apie mokinio pažangą ir socialumą (2 kartus per mokslo metus)	Iki 50 proc. tėvų aktyviai dalyvaus pokalbiuose (dalyvaudavo apie 30 proc.), vyks pedagoginis tėvų švietimas.	100 proc. mokytojų ir 50 proc. tėvų bendradarbiaus (skirs laiko pokalbiams ir kt.), palaikys ir skatins mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Pakils mokymosi pažangumas iki 97 proc.	20 EUR kanceliarinėms išlaidoms.	2021 m. m.

(3.5. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais, 3.3. Mokyklos savivalda).				
2.8. Programos Erasmus + mokyklų mainų partnerystės projektas „Music to all“ (sutartis Nr. 2019-1-ES01-KA-064183-2).	Projekte dalyvaus 20 mokinių šeimų.	Bendradarbiavimas su tėvais, apgyvendinant projekto dalyvius iš 5 Europos šalių, gerės socialinės, komunikacinės šeimų kompetencijos.		

### PLANO ĮGYVENDINIMO KOORDINAVIMAS, ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

1. Plano įgyvendinimą koordinuos progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius.
2. Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma progimnazijos savivaldos institucijoms, bendruomenei, steigėjui arba steigėjo įgaliotai institucijai.

<b>Kas atsiskaito ir informuoja?</b>	<b>Kam atsiskaitoma ir informuojama?</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Pastabos</b>
Arvydas Judickas, progimnazijos direktorius, Daiva Leonavičienė, progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies mokinių pasiekimų kokybės gerinimas. Pamokos vadybos kokybė. Rezultatų analizė ir išvados.	Vaizdiniai pranešimai Mokytojų taryboje, administracijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Mokytojų tarybos posėdžiai 2021 metais.	
Gintaras Vencius, progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ingrida Linkevičienė, socialinė pedagogė	Mokinių lankomumo gerinimas. Situacijos analizė ir problemų sprendimas.	Pranešimai Mokytojų taryboje, klasių auklėtojų metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Mokytojų tarybos posėdžiai pasibaigus trimestrams, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (kartą per mėnesį), mokinių tėvų susirinkimai (ne rečiau kaip vieną kartą per trimestrą klasėse).	
Arvydas Judickas, progimnazijos direktorius	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos vykdymas.	Mokytojų taryboje	2021 m. gruodžio mėn.	
Metodinių grupių pirmininkai, Administracija	Darbo su gabiais mokiniais gerinimas ir mokinių skatinimas.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose, internetinėje svetainėje. Pasibaigus mokslo metams.	Pagal metodinių grupių darbo planus pasibaigus trimestrui.	



Administracija	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos taikymas.	Mokytojų Taryboje, tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	2021 m. (pasibaigus trimestrams)	
Ingrida Linkevičienė, socialinė pedagogė, Jolita Dabrišienė, logopedė	Pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas.	Administracijos posėdyje, Mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose.	2021 m. birželio mėn. 2021 m. gruodžio mėn.	
Gintaras Vencius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių auklėtojai	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į prevencines veiklas ir progimnazijos neformaliojo švietimo veiklas.	Mokytojų taryboje	2021 m. birželio mėn. 2021 m. gruodžio mėn.	
Darius Vaitkevičius, Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės tarybos pirmininkas	Metodinė veikla.	Mokytojų taryboje	2021 m. rugpjūčio mėn.	
Visi mokytojai	Mokytojų vykdomos ugdomosios veiklos ataskaitos.	Administracijos posėdžiuose	Nuo 2021-06-04 iki 2021-06-22	
Projektų vykdytojai	Projektų vykdymas.	Mokytojų Taryboje, spaudoje, internetinėje svetainėje.	2021 m. birželio mėn..	
Gintaras Vencius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ingrida Linkevičienė, socialinė pedagogė	Olweus (OPKUS) programos ataskaita.	Mokytojų taryboje, internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje.	Iki 2021 m. gruodžio 31 d.	
Jolanta Zovienė, vyriausioji buhalterė Arvydas Judickas, progimnazijos direktorius	2021 metų finansų panaudojimo ataskaita.	Bendruomenės susirinkime, internetinėje svetainėje, progimnazijos taryboje	2022 m. sausio mėn.	
Administracija, 2021 metų veiklos plano darbo grupė	2021 metų veiklos programos ataskaita.	Mokytojų taryboje, Progimnazijos taryboje	2022 m. sausio mėn.	