

PATVIRTINTA
 Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos
 direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
 įsakymu Nr. IV-38

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS
 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
 PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES
 PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
 BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos (toliau –Progimnazija) Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo plano rengimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusio neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje.

1. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

2. Ugdymo plano uždaviniai:

2.1. nustatyti pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, skirtą pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

2.2. numatyti gaires ugdymo turiniui ir procesui progimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių ugdymosi poreikius;

2.3. padėti mokiniams įgyti kokybišką pradinį išsilavinimą ir užtikrinti sėkmingą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies baigimą.

3. Ugdymo proceso prioritetai:

3.1. mokinių saugumas, sveikata, kultūra;

3.2. mokinių asmeninė ugdymo(si) ūgtis;

3.3. progimnazijos bendruomenės veiklos aktyvinimas, iniciatyvų palaikymas, mokytojų profesinis tobulėjimas, išlaisvintas kūrybiškumas.

4. Ugdymo plane vartojamos šios sąvokos: progimnazijos ugdymo planas, kontrolinis darbas, laikinoji konsultacinė grupė, pamoka, specialiosios pratybos, valandos mokinių poreikiams tenkinti (toliau – MPT). Jų reikšmė ir paskirtis apibrėžiama ir suvokiama taip, kaip numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

**II SKYRIUS
 2020–2021 MOKSLO METŲ PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO
 ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. 2020–2021 mokslo metais Progimnazijoje didelis dėmesys, įgyvendinant ugdymo planą, buvo skiriamas pamokos kokybei, skiriant didesnę dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

Pradinių klasių mokytojos pildė rezultatų suvestines, jas analizavo su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), stebėjo kiekvieno mokinio ugdymosi ūgtį. 5–8 klasių mokiniai pildė asmens

pažangos (lūkesčių ir rezultatų) bei refleksijos lentelės, pasiekimus aptarė su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Patys mokiniai, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai matavo ugdymosi ūgtį (buvo lyginami trimestrų rezultatai). Mokinių pažangos rodikliai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Siekiant, kad mokinių pasiekimų galutiniai vertinimai būtų kuo geresni, buvo vedami ir aptariami signalinių trimestrų rezultatai su mokiniais, jų tėvais bei dalykų mokytojais. Taip pat žemų mokymosi pasiekimų mokiniai bei mokinių tėvai buvo kviečiami į pokalbius su administracija (nuotoliniu), siekiant geresnio rezultato.

Analizuojant Progimnazijos veiklos rezultatus matyti, kad daugėja aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių, t. y. didėja mokinių mokymosi kokybė. Bendras mokinių pažangumas iš esmės nekinta:

Klasė	Pažangumas (proc.)						Pokytis
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	Pokytis	2019–2020 m. m.	Pokytis	2020–2021 m. m.	
1–4	96,06	98,40	+ 2,34	97,81	- 0,59	98,42	+0,61
5–8	97,57	97,58	+ 0,01	89,56	- 8,02	93,54	+3,98
1–8	96,82	97,99	+ 1,17	93,69	- 3,96	95,98	+2,29

Klasė	Kokybė (proc.)						
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	Pokytis	2019–2020 m. m.	Pokytis	2020–2021 m. m.	Pokytis
1–4	64,03	64,70	+ 0,67	66,22	+ 1,52	70,42	+4,20
5–8	38,83	45,89	+ 7,06	47,37	+ 1,48	48,84	+1,47
1–8	51,34	55,30	+ 3,96	56,80	+ 1,50	59,63	+2,83

Pokytį kokybiniuose rodikliuose padėjo pasiekti skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos, nuolatiniai ryšiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais, reflektuojant mokymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus, laiku aiškinantis ir šalinant mokymosi nesėkmių priežastis, tobulinant formuojamąjį vertinimą bei įsivertinimą, skatinant mokinius motyvuotai siekti pažangos.

Atsižvelgiant į tai, kad mokiniams būtina papildoma pagalba mokantis, veikė 2–8 klasių mokiniams įvairios konsultacinės grupės, teikiant didelį dėmesį ne tik lietuvių kalbai, anglų kalbai, matematikai, bet ir gabių mokinių ugdymui bei gamtamoksliniams ir socialiniams tyrimams.

Nuosekli pagalba buvo teikiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Dauguma mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė asmeninę pažangą. Sėkmingai įgyvendinti pritaikytas bei individualizuotas programas padėjo gerai organizuotas komandinis darbas, kvalifikuota specialioji pedagoginė, socialinė bei mokytojų pagalba, mokytojų ir mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.

Gabiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, plėtoti individualius saviraiškos gebėjimus. Jie buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, ugdytis pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybingumo bei asmenines kompetencijas. Taip pat sudaromos geros sąlygos mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, renginiuose, projektinėje veikloje, varžybose. Tai stiprina mokinių galimybes asmeniškai siekti įvairių tikslų. Individualiais mokinio pasiekimais ir pastangomis pasidžiaugiama, informuojant apie juos mokyklos interneto svetainėje, eksponuojant padėkas, diplomus ir pagyrimo raštus progimnazijos erdvėse, skatinant kelionėmis, apdovanojant mokyklos padėkos raštais.

Šiais mokslo metais dėl šalyje paskelbto karantino neįvyko daug konkursų, olimpiadų ir projektų. Tačiau įvykdytieji skatino mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, ugdė gebėjimą dirbti

komandoje, skatino mokinių kūrybiškumą, gerino ir populiarino mokinių skaitymą ir raštingumą.

Teigiamos įtakos mokinių užimtumui, socialumui ir ugdymosi rezultatams turėjo gerai organizuota pailgintos darbo dienos grupės veikla 1–4 klasių ir 5–8 klasių mokiniams.

Progimnazijai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams.

Išvados:

1. Mokinių asmeninė pažanga stebima nuolat. Mokymosi rezultatai sistemingai analizuojami ir aptariami Mokytojų taryboje, administracijos posėdžiuose.

2. Mokiniai skatinami siekti geresnių mokymosi rezultatų.

3. Būtina tobulinti darbą su tėvais, juos įtraukiant į mokyklos veiklas.

4. Gerinti mokinių lankomumą, laiku žymėti nelankančius mokinius ir su jais dirbti prevencinį darbą.

5. Skatinti progimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

2021–2022 m. m. veiklos tikslai:

1. Tobulinti pamokos kokybę, skirti dėmesį asmeninei mokinio ūgčiai ir mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

2. Telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir modernios aplinkos kūrimui, bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymui bei atsakomybei už rezultatus,

3. Tobulinti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą valdymą sudarant sąlygas mokytojams nuolat tobulinti pedagogines, dalykines bei bendrąsias kompetencijas.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas.

7.1. 2021–2022 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
1–4	2021-09-01	2021-06-09	175 ugdymo dienos
5–8	2021-09-01	2021-06-23	185 ugdymo dienos

7.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – 2021 m. lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – 2022 m. vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – 2022 m. balandžio 22 d.
Vasaros atostogos: - 1–4 kl. - 5–8 kl.	2022 m. birželio 10 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d. 2022 m. birželio 27 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

7.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Klasės	Laikotarpis
Pirmasis pusmetis	1–8 klasės	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.
Antrasis pusmetis	1–4 klasės	2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 9 d.
	5–8 klasės	2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 23 d.

8. 2022–2023 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
1–4	2022-09-01	2023-06-08	175 ugdymo dienos
5–8	2022-09-01	2023-06-22	185 ugdymo dienos

8.1. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – 2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d.* – 2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d.
Vasaros atostogos: - 1–4 kl. - 5–8 kl.	2023 m. birželio 9 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d. 2023 m. birželio 23 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

8.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Klasės	Laikotarpis
Pirmasis pusmetis	1–8 klasės	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.
Antrasis pusmetis	1–4 klasės	2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 8 d.
	5–8 klasės	2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 22 d.

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Progimnazijos ugdymo planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. ĮV-26 sudaryta darbo grupė. Bendradarbiavimo pagrindais buvo įtraukti Progimnazijos mokytojai, administracijos atstovai, mokiniai, VGK atstovai, tėvai.

11. Susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros, formos.

12. Progimnazijoje skiriamas minimalus pamokų skaičius per dvejus metus dalykų Bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti, nustatytas BUP 75,109 punktuose, bei skiriamos kitos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandos (*Progimnazijos UP 88, 103 punktai*).

13. Rengiant ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, Progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais ir atsižvelgta į Progimnazijai skirtas mokymo lėšas. Atsižvelgta į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos ugdymo turinio formavimo klausimais rezultatus.

14. Rengiant ugdymo planą priimti sprendimai, kuriems buvo pritarta Mokytojų tarybos posėdyje protokoliniu nutarimu Nr. 5, įvykusiame 2021 m. birželio 23 d., dėl:

14.1. Progimnazijoje skiriamas minimalus pamokų skaičius per dvejus metus dalykų bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti, nustatytas BUP 75, 109 punktuose, bei skiriamos kitos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandos (*Progimnazijos UP 88, 103 punktai*);

14.2. Ugdymo proceso organizavimo formų:

14.2.1. ugdymo proceso Progimnazijoje pagrindinė organizavimo forma – pamoka, bet taikomos ir kitos mokymo organizavimo formos;

14.2.2. pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė	Pastabos
Pirmųjų klasių mokiniams kiekviena pamoka trumpinama 10 minučių ir per sutrumpintą laiką jiems organizuojama sveikatingumo, prevencinė, žaidimų ar kita nepamokinė veikla mokytojų nuožiūra.			
1	8.00–8.45	10 minučių	
2	8.55–9.40	15 minučių	1 klasių mokinių pietų pertrauka
3	9.55–10.40	20 minučių	2–4 klasių mokinių pietų pertrauka
4	10.00–11.45	20 minučių	5–6 klasių mokinių pietų pertrauka
5	12.05–12.50	20 minučių	7–8 klasių mokinių pietų pertrauka
6	13.10–13.55	10 minučių	
7	14.05–14.50		

14.3. ugdymo proceso 1–8 klasėse skirstymo pusmečiais;

14.4. pagilinto mokomojo dalyko (anglų kalbos) mokymo 5–8 klasėse;

14.5. pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrųjų programų įgyvendinimo;

14.6. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo principų ir mokinių skaičiaus jose.

14.7. švietimo pagalbos mokiniams teikimo (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. IV-64*);

14.8. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

14.9. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

14.10. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimas (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Neformaliojo švietimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. IV-55, redakcija 2021m. liepos 1 d. įsakymu Nr. IV-36*);

14.11. valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo (Progimnazijos UP 89, 107 punktai);

14.12. ugdymo turinio diferencijavimo;

14.13. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

14.13.1. mokytojai teiks individualias konsultacijas mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo;

14.13.2. užtikrinant mokinių emocinę gerovę bei stiprinant socialinius ir komunikacinius įgūdžius, Progimnazijos socialinė pedagogė ir psichologė organizuos įvairias veiklas pagal savo veiklos individualų planą.

14.14. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas ir programų integravimo būdų:

14.14.1. Žmogaus saugos programa, vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo programas 1–4 klasėse, 5–8 klasėse mokoma

neintegruojant (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos programų ir mokomųjų dalykų integracijos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. IV-55*);

14.14.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ – į 1–8 klasių auklėtojų bei bendruomenės slaugytojos veiklą ir mokomuosius dalykus (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos programų ir mokomųjų dalykų integracijos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. IV-55*);

14.14.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ – į 5–8 klasių auklėtojų, psichologo (psichologo asistento) ir socialinės pedagogės veiklą (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Ugdymo karjerai tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. IV-54*);

14.15. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų, formų (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. IV-36*);

14.16. bendrųjų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Bendrųjų lietuvių kalbos reikalavimų tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. IV-61*);

14.17. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis principų ir tvarkos (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. IV-55*);

15. Atsiradus nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu koreguoja mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti ir informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos įgaliotą asmenį.

16. Progimnazijos ugdymo planą Progimnazijos direktorius tvirtina iki 2021 m. rugsėjo 1 d. suderinęs su Mokyklos taryba bei Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos įgaliotu asmeniu.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų Progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.

18. Organizuojamos prevencinės veiklos: pasirinkta nuosekli ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė ilgalaikė „OLWEUS“ programa (1–8 klasėms), apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui joje dalyvauti.

19. Integravimo procesą mokytojai, suderinę metodinėse grupėse, numato ilgalaikiuose planuose, neformaliojo švietimo programose, klasių auklėtojų planuose, pagalbos mokiniui specialistai – savo darbo planuose (visiems mokslo metams), taiko diagnostinį, formuojamąjį, ir apibendrinamąjį mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, integruotą į atitinkamų mokomųjų dalykų vertinimą, vertinimą fiksuoja integruotai kartu su atitinkamų mokomųjų dalykų vertinimu.

20. Elektroniniame dienyne vykdyta integracija fiksuojama, kai integruojamas kelių dalykų turinys ar įvairios kitos bendrųjų kompetencijų ar gyvenimo įgūdžių programos, integracijos duomenys pildomi keliuose dalykuose.

21. Sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai klausimais planuojami renginiai (paskaitos, debatai, sporto varžybos, konkursai, parodos, akcijos ir kt., pasitelkiant įvairių medicinos įstaigų darbuotojus, mokinių tėvus).

22. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa privaloma integruoti į 1–4 klasių dailės ir technologijų mokomuosius dalykus – sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata, į dailės ir technologijų mokomuosius dalykus – fizinis aktyvumas ir sveika mityba, į pasaulio pažinimo mokomąjį dalyką – veikla, poilsis, asmens ir aplinkos švara, lytinis brendimas, į etiką ir tikybą – sveikata ir socialinė veikla. 5–8 klasėse – fizinis aktyvumas integruojamas į fizinį ugdymą, sveika mityba – į technologijas, poilsis ir veikla – į dailę ir muziką, aplinkos švara – į žmogaus saugą ir technologijas, lytinis brendimas – į gamtą ir žmogų ir biologiją, psichikos sveikata ir socialinė sveikata – į etiką ir tikybą.

23. Etninės kultūros programa privaloma integruoti į 1–4 klasių mokytojų pasirinktų mokomųjų dalykų programas ne mažiau 10 temų per mokslo metus ir 5–8 klasių į lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, technologijų, dailės, muzikos programas ne mažiau 10 temų per mokslo metus.

24. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama, kaip numatyta Progimnazijos tvarkoje (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. IV-54*).

25. Į Progimnazijos ugdymo turinį integruojamos programos numatytos *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Programų ir mokomųjų dalykų integracijos tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. IV-55*;

26. Progimnazija pažintinę, kultūrinę, meninę ir kūrybinę veiklą organizuoja nuosekliai per visus mokslo metus. Šioms veikloms per mokslo metus numatoma skirti 10 mokymosi dienų.

26.1. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas 2021–2022 m. m.:

Data	Klasė	Veiklos turinys	Veiklos paskirtis
2021-09-01	1–8 klasėms	Mokslo ir žinių diena.	Ugdyti mokslo ir pažinimo vertybines nuostatas.
2021-10-05	1–8 klasėms	Savivaldos diena (ugdymo karjerai diena).	Plėtoti mokinių asmenines, socialines ir komunikavimo kompetencijas.
2021-12-23	1–8 klasėms	Projektas „Baltos Kalėdos“ (etninės kultūros ugdymo, religinių tradicijų puoselėjimo diena).	Atskleisti lietuvių liaudies papročių ir krikščioniškojo tikėjimo prasmę, taurumą ir grožį, skatinti mokinių kūrybiškumą, lavinti meninius gebėjimus.
2022-02-11	1–8 klasėms	Projektas „Aš – Lietuvos pilietis“, skirtas Vasario 16-ajai (Konstitucijos metams paminėti).	Skatinti gimtojo krašto istorinę atmintį, ugdyti pilietiškumą, saviraišką, puoselėti nacionalines vertybes.
2022-03-04	1–8 klasėms	Projektas „Kaziuko mugė“, skirtas Sūduvos metams paminėti.	Skatinti gimtojo krašto istorinę atmintį, ugdyti pilietiškumą, saviraišką, puoselėti nacionalines vertybes.

2022-04-14	1–8 klasėms	Projektas „Saugokime Žemę“, skirtas Tarptautinei Žemės dienai paminėti.	Ugdyti mokinių ekologines nuostatas, konkrečiais darbais prisidėti prie gamtinės aplinkos puoselėjimo ir saugojimo, skatinti mokinių kūrybiškumą.
2022-06-01	1–8 klasėms	Projektas „Sportuojanti šeima“.	Skatinti mokinius sportuoti, propaguoti sveiką gyvenseną, formuoti glaudesnę bendradarbiavimą su šeima, stiprinti tėvų, mokinių ir mokytojų ryšį.
2022-06-03	1–8 klasėms	Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos jubiliejus „Mums jau 20!“	Paminėti progimnazijos dvidešimtmetį, skatinti pasididžiavimą savo progimnazija, ugdyti bendruomeniškumą.
2022-06-08	1–4 klasėms	Projektas „Ekskursijų ir žygių diena“ (gimtojo krašto pažinimas).	Suteikti vaikams naujų patirčių atradimo džiaugsmą, plėsti akiratį. Ugdyti pažinimo, komunikavimo kompetencijas.
2022-06-09	1–4 klasėms	Projektas „Mokyklėle, lik sveika“ (pradinių klasių mokslo metų pabaigos šventiniai renginiai).	Į(si)vertinti pasiekimus per mokslo metus, pagerbti pirmūnus, skatinti mokinių kūrybiškumą, ir saviraišką.
2021-06-22	5–8 klasėms	Projektas „Ekskursijų ir žygių diena“ (gimtojo krašto pažinimas).	Suteikti vaikams naujų patirčių atradimo džiaugsmą, plėsti akiratį. Ugdyti pažinimo, komunikavimo kompetencijas.
2021-06-23	5–8 klasėms	Mokslo metų pabaigos šventė. Aštuntokų išleistuvės.	Į(si)vertinti 5–8 klasių pasiekimus per mokslo metus, pagerbti pirmūnus, skatinti mokinių kūrybiškumą, saviraišką.

26.2. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas 2022–2023 m. m.:

Data	Klasė	Veiklos turinys	Veiklos paskirtis
2022-09-01	1–8 klasėms	Mokslo ir žinių diena.	Ugdyti mokslo ir pažinimo vertybines nuostatas.
2022-10-05	1–8 klasėms	Savivaldos diena (ugdymo karjerai diena).	Plėtoti mokinių asmenines, socialines ir komunikavimo kompetencijas.
2022-12-23	1–8 klasėms	Projektas „Baltos Kalėdos“ (etninės kultūros ugdymo, religinių tradicijų puoselėjimo diena).	Atskleisti lietuvių liaudies papročių ir krikščioniškojo tikėjimo prasmę, taurumą ir grožį, skatinti mokinių kūrybiškumą, lavinti meninius gebėjimus.
2023-02-13	1–8 klasėms	Projektas „Aš – Lietuvos pilietis“, skirtas Vasario 16-	Skatinti gimtojo krašto istorinę atmintį, ugdyti pilietiškumą,

		ajai (Konstitucijos metams paminėti).	saviraišką, puoselėti nacionalines vertybes.
2023-03-03	1–8 klasėms	Projektas „Kaziuko mugė“, skirtas Sūduvos metams paminėti.	Skatinti gimtojo krašto istorinę atmintį, ugdyti pilietiškumą, saviraišką, puoselėti nacionalines vertybes.
2023-04-05	1–8 klasėms	Projektas „Saugokime Žemę“, skirtas Tarptautinei Žemės dienai paminėti.	Ugdyti mokinių ekologines nuostatas, konkrečiais darbais prisidėti prie gamtinės aplinkos puoselėjimo ir saugojimo, skatinti mokinių kūrybiškumą.
2023-06-01	1–8 klasėms	Projektas „Tarptautinė vaikų gynimo diena“.	Skatinti mokinių kūrybiškumą, propaguoti sveiką gyvenseną, ugdyti pilietiškumą, saviraišką, puoselėti amžinąsias vertybes.
2023-06-05	1–8 klasėms	Projektas „Sportuojanti šeima“.	Skatinti mokinius sportuoti, propaguoti sveiką gyvenseną, formuoti glaudesnę bendradarbiavimą su šeima, stiprinti tėvų, mokinių ir mokytojų ryšį.
2023-06-06	1–4 klasėms	Projektas „Ekskursijų ir žygių diena“ (gimtojo krašto pažinimas).	Suteikti vaikams naujų patirčių atradimo džiaugsmą, plėsti akiratį. Ugdyti pažinimo, komunikavimo kompetencijas.
2023-06-07	1–4 klasėms	Projektas „Mokyklėle, lik sveika“ (pradinių klasių mokslo metų pabaigos šventiniai renginiai).	Į(si)vertinti pasiekimus per mokslo metus, pagerbti pirmūnus, skatinti mokinių kūrybiškumą, ir saviraišką.
2023-06-20	5–8 klasėms	Projektas „Ekskursijų ir žygių diena“ (gimtojo krašto pažinimas).	Suteikti vaikams naujų patirčių atradimo džiaugsmą, plėsti akiratį. Ugdyti pažinimo, komunikavimo kompetencijas.
2023-06-21	5–8 klasėms	Mokslo metų pabaigos šventė. Aštuntokų išleistuvės.	Į(si)vertinti 5–8 klasių pasiekimus per mokslo metus, pagerbti pirmūnus, skatinti mokinių kūrybiškumą, saviraišką.

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama po 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos fiksavimas, apskaita ir vykdymo organizavimas numatytas *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. IV-55.*

28. Progimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir po pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Po 5 ir 6 pamokų organizuojama 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka, kurios metu siūloma žaisti stalo tenisą, aktyviuosius žaidimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

29. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

30. Individualus ugdymo planas sudaromas:

30.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio (*Progimnazijos UP 47 punktą*);

30.2. mokiniui, kuris mokomas namie (*Progimnazijos UP 61, 125 punktai*);

30.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (*Progimnazijos UP V skyrius*);

30.4. mokiniui, kurio pasiekimai žemi (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių aprašas, patvirtintas 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. IV-49*).

31. Progimnazija, rengdama mokinio individualų ugdymo planą:

31.1. įsipareigoja išlaikyti mokiniui Progimnazijos ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

31.2. koreguoja Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;

32. Individualaus ugdymo planas sudaromas pagal patvirtintą formą, kuri pateikta *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos ugdymo turinio (planų ir programų) rengimo laiko, suderinimo tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. IV-55*.

33. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi ir kt.;

34. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja individualių ugdymo planų sudarymą ir įgyvendinimą. Pasibaigus nustatytam laikotarpiui mokytojas, mokinys bei, esant galimybei, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) V GK posėdyje aptaria mokinio pasiekimus įgyvendinant individualaus ugdymo planą, iškilusias problemas, tolimesnės pagalbos poreikį.

35. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąja programa, *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. IV-55, redakcija 2021 m. liepos 1 d. įsakymu IV-36*). Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

36. Mokinių asmeninės pažangos (mokymosi ūgties) stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniams teikimo (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo mokiniui teikimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. IV-47*);

37. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertina, remdamasis Progimnazijoje priimtais nutarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Vadovaujantis Higienos norma Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

39. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadieniais vedama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

40. Ugdomoji veikla per mokymosi dieną (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį ir neįskaičiuojant veiklos pailgintoje darbo dienos grupėje) 1 klasėse – ne ilgesnė kaip 5 ugdymo valandos, 2–4 klasėse – 6 valandos, 5–8 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos;

41. Mokymosi krūvių reguliavimas ir optimizavimas numatytas *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Mokymosi krūvių organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. IV-55.*

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

42. Progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam 1–8 klasių mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių ugdymosi rezultatų. Veikla vykdoma vadovaujantis Mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių aprašu (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių aprašas patvirtintu 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. IV-49*).

43. Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programose, atsižvelgiant į turimas lėšas, panaudotos (išdėstytos mokymosi krūvių paskirstymo lentelėse) šia tvarka: nuolatinėms konsultacinėms grupėms, skirtoms mokymosi pagalbai teikti (*Progimnazijos UP 89, 107 punktai*).

44. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas Progimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojamos pusmečių ir metinio pažangumo ataskaitos. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba: rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla Progimnazijoje ar už jos ribų, siūlomos dalykų mokytojų konsultacijos.

45. Progimnazijoje derinami ir taikomi mokymosi pagalbos būdai:

45.1. grįžtamasis ryšys per pamokas, pagal kurį operatyviai koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

45.2. konsultacijos pagal mokymosi pagalbos poreikį;

45.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams, vykdam projektą „Tiesiame pagalbos ranką“;

45.4. savanoriška pagalba (mokinių tėvų, globėjų, buvusių mokytojų ir kt.) bei trišalės pokalbių metodikos taikymas (mokinys–tėvai–mokytojas);

46. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Progimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ir numato jo mokymąsi.

49. Progimnazija numato atvykusio mokytiis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio mokytiis asmens poreikius, lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais ir, bendradarbiaudama su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaro mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą: kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) išsiaiškina švietimo pagalbos poreikį ir numato atvykusio mokytiis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą.

50. Sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame, esant poreikiui, numato pamokų skaičiaus perskirstymą tarp dalykų, numatytų 44.7.1 punkte.

51. Jei atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau): mokinys lietuvių kalbos mokosi kartu su bendraamžiais ir jam skiriamos papildomos konsultacijos.

52. Numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, individualios pažangos stebėjimą adaptaciniu laikotarpiu, klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiis mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

53. Siūlo neformaliojo švietimo veiklas, pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiis mokiniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos gyvenimą. Prireikus, organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas programų skirtumams likviduoti.

54. Nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

55. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

56. Minimalus skaičius grupėje – 7 mokiniai

57. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

58.1. 1–8 klasėse doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Jei grupėje mažiau negu 7 mokiniai, jungiama su paralelės klasės mokiniis;

58.2. jei 2–4 klasėse yra ne mažiau kaip 20 mokinių, – anglų kalbai mokytis;

58.3. jei 5–8 klasėse ne mažiau kaip 21 mokinys – užsienio kalbų mokytis;

58.4. informacinėms technologijoms 5–8 klasėse;

58.5. technologijoms 5–8 klasėse;

58.6. 8 klasių fizinio ugdymo pamokų metu sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės.

59. Formuojamos iš tos pačios klasės arba paralelių klasių mokinių ilgalaikės konsultacinės grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti. Mokiniai jas renkasi savanoriškai, pritarus tėvams (globėjams, rūpintojams).

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

60. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

61. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

62. Mokiniams, kurie mokosi namuose:

62.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje

– 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

62.2. pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse – 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų bei fizinio ugdymo; mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

64. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

65. Progimnazija įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje, jeigu Progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Neesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

66. Progimnazijos administracija pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

67. Progimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui 1–8 klasėse būt ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 20 procentų – asinchroniniam ugdymui.

68. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu vykdomas pagal *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮM -2.*

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

69. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms 1–4 klasėse įgyvendinti įteisinta:

70. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės;

71. Ugdymo(si) procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla, organizuojama ne tik Progimnazijos edukacinėse erdvėse, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros priegigos centruose, istorinio paveldo objektuose ir kt.), siejama ir su Progimnazijos ugdymo tikslais, ir su mokinių mokymosi poreikiais.

73. Mokytojai iki 30% savo vedamų pamokų gali organizuoti už mokyklos ribų: muziejuose, bibliotekose, tėvų darbovietėse, parkuose, artimiausioje gamtos aplinkoje ir pan.

74. Progimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, dalį ugdymo turinio įgyvendina pažintinės ir kultūrinės veiklos metu (*Progimnazijos UP 28 punktas*).

75. Mokiniams sudarytos sąlygos tobulinti aukštesniuosis skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus, o turintiems mokymosi sunkumų, lankyti konsultacines grupes, panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (*Progimnazijos UP 89 punktas*).

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

76. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

77. Dorinis ugdymas:

77.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

77.2. Progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma grupė iš kelių klasių mokinių;

77.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

78. Kalbinis ugdymas:

78.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų mokomųjų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

79. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

79.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

79.2. anglų kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

79.3. mokant pirmosios užsienio kalbos, mokiniai dalijami į pogrupius 2–4 klasėse, jei klasėje yra daugiau kaip 20 mokinių.

80. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

80.1. socialiniam ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku, vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

81.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir kt.

81. Matematinis ugdymas:

81.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, Progimnazijoje organizuojamų standartizuotų testų rezultatais;

81.2. organizuojant matematinį ugdymą, naudojamos informacinės komunikacinės

technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

82. Fizinis ugdymas:

82.1. skiriamos 3 savaitinės valandos fiziniam ugdymui;

82.2. mokiniams, kurie atleidžiami nuo fizinio ugdymo, organizuojami stalo žaidimai pamokos metu;

82.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvumui skatinti veiklos.

83. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

83.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

83.2. teatro elementai integruotai taikomi per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo veiklas;

83.3. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

84. Informacinės technologijos:

84.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

84.2. integruotai pamokose ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

85. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

86. Kiekvienam 1–4 klasių mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti ilgalaikėje prevencinėje „OLWEUS“ programoje, apimančioje smurto, patyčių, alkoholio, tabako, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatinančioje sveiką gyvenseną.

87. Vadovaujantis Pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano nuorodomis, Pradinio ugdymo programai įgyvendinti valandų skaičius per savaitę skiriama šia tvarka:

88. 1–4 klasės: (1 klasė – 2 komplektai, 2 klasė – 3 komplektai, 3 klasė – 2 komplektai, 4 klasė – 3 komplektai):

Mokomieji dalykai	Klasė								Iš viso	Skėlimas	Iš viso
	1	1 (2)	2	2 (3)	3	3 (2)	4	4 (3)			
Dorinis ugdymas	35 (1)	70 (2)	35 (1)	105 (3)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	105 (3)	350 (10)	350 (10)	700 (20)
Lietuvių kalba	280 (8)	560 (16)	245 (7)	735 (21)	245 (7)	490 (14)	245 (7)	735 (21)	2520 (72)		2520 (72)
Užsienio kalba (anglų)			70 (2)	210 (6)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	210 (6)	560 (16)	140 (4)	700 (20)
Matematika	140 (4)	280 (8)	175 (5)	525 (15)	140 (4)	280 (8)	175 (5)	525 (15)	1610 (46)		1610 (46)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	140 (4)	70 (2)	210 (6)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	210 (6)	700 (20)		700 (20)
Dailė ir technologijos	70 (2)	140 (4)	70 (2)	210 (6)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	210 (6)	700 (20)		700 (20)
Muzika	70 (2)	140 (4)	70 (2)	210 (6)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	140 (6)	700 (20)		700 (20)
Šokis	35 (1)	70 (2)	35 (1)	105 (3)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	105 (3)	350 (10)		350 (10)
Fizinis ugdymas	105 (3)	210 (6)	105 (3)	315 (9)	105 (3)	210 (6)	105 (3)	315 (9)	1050 (30)		1050 (30)
Viso p. klasei	805 (23)	1610 (46)	875 (25)	2625 (75)	840 (24)	1680 (48)	875 (25)	2625 (75)	8540 (244)	490 (14)	9030 (258)
Panaudojamos valandos ugdymo poreikiams tenkinti											
Lietuvių kalba (ilgalaikės)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	105 (3)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	105 (3)	350 (10)		350 (10)

konsultacijos)											
Matematika (ilgalaikės konsultacijos)	0	0	0	0	0	0	35 (1)	105 (3)	105 (3)		105 (3)
	Neformalus švietimas										
Neformalusis švietimas	70 (2)	140 (4)	70 (2)	210 (6)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	210 (6)	700 (20)		700 (20)
Iš viso panaudota		1820 (52)		2940 (84)		1890 (54)		1960 (87)	9695 (277)	490 (14)	10185 (291)

89. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, Progimnazijos lėšas. (*Progimnazijos UP 60 punktas*). Pagal galimybes sudaromos sąlygos 1–4 klasių mokiniams, ypatingai turintiems nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-100*).

90. Nustatytas būrelių ir sekcijų komplektavimas: minimalus skaičius – 12 mokinių.

91. Vykdamas neformaliojo vaikų švietimo programas:

91.1. Progimnazijoje užtikrinama galimybė mokiniams pasirinkti jų saviraiškos poreikius atitinkančias veiklas, padedančias atsiskleisti vaikų pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti;

91.2. mokinių poreikius atitinkančių būrelių, sekcijų programų rengimas pagal Progimnazijoje patvirtintą programos formą (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Ugdymo turinio (planų ir programų) rengimo laiko, suderinimo tvarkos, struktūros tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. IV-55*).

91.3. į neformaliojo vaikų švietimo organizavimą integruota edukacinė kultūrinė veikla – Progimnazijos renginiai.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

92. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų vykdymą.

93. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina minimalų Bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

94. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, dalį ugdymo turinio įgyvendina pažintinės ir kultūrinės veiklos metu (*Progimnazijos UP 28 punktas*).

95. Mokiniams sudarytos sąlygos pagal polinkius ir gebėjimus rinktis konsultacines grupes ir anglų kalbos pagilintą mokymą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (*Progimnazijos UP 107 punktas*).

96. Skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasių mokiniams) ir naujai atvykusiems mokiniams. Nerašomi nepatenkinami įvertinimai ir nerašomi kontroliniai darbai.

97. Penktos klasės vadovas rugsėjo mėnesio pirmą savaitę mokinius ir jų tėvus supažindina

su Progimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, ugdymo proceso organizavimu, kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo galimų laikinų pakeitimų tvarka;

98. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais, žinių ir pasiekimų vertinimo tvarka pamokoje, veda saugaus elgesio instruktažus ir fiksuoja e-dienyne.

99. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso ne Progimnazijoje organizavimo būdu. Norintieji mokytis nuotoliniu būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

100. Mokomųjų dalykų mokytojų metodinėse grupėse priimami sprendimai dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti (dalykų užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti ir pan.).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

101. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

101.1. Dorinis ugdymas: dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkama dvejiems mokslo metams (5–6, 7–8 klasėse);

101.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

101.2.1. 5–8 klasių mokiniai (gabieji ar patiriantys mokymosi sunkumų), kai nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba nori pagerinti turimus įgūdžius, renkasi lietuvių kalbos konsultacines grupes, kuriose tobulinami skaitymo, rašymo gebėjimai, kalbos vartojimo praktiniai įgūdžiai ir kt.;

101.3. Užsienio kalbos:

101.3.1. užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, nuo 5 klasės mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo pirmosios dalies pabaigos, t. y. užtikrinamas pradėtos mokytis užsienio kalbos tęstinumas;

101.3.2. pirmajai užsienio kalbai (anglų kalbai) mokytis suformuojamos pagilinto mokymo grupės 5–8 klasėse. Pridedama 1 savaitinė valanda iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti (*Progimnazijos UP 10 punktas*);

101.3.3. mokant pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokiniai dalijami į pogrupius 5–8 klasėse, jei klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys;

101.3.4. antrosios užsienio kalbos (rusų kalbos, vokiečių kalbos) pradedama mokytis nuo 6 klasės. Antrąją užsienio kalbą iki 14 metų mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 16 metų – mokinys renkasi pats, pritarus tėvams (globėjams, rūpintojams);

101.3.5. mokiniui keisti užsienio kalbą, mokantis pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš Lietuvos kitos mokyklos ar užsienio mokyklos ir tam tikru laiku Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę, o, susidarius mokinių grupei (ne mažiau kaip 5 mokiniams), skiriamos visai grupei dvi papildomos savaitinės valandos priklausomai nuo turimų lėšų;

101.3.6. jei mokinys atvyksta iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Progimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilkaviškio rajono

savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atsakingu darbuotoju, arba mokiniui nurodoma, jog jis gali mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis) ir privalo reguliariai pildyti Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus, po to juos pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

101.4. Gamtamokslinis ugdymas:

101.4.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, o, nesant sąlygų atlikti eksperimentus Progimnazijoje, pagal galimybes sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje ar kitose tam tinkamose aplinkose;

101.5. Socialinis ugdymas:

101.5.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

101.5.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (savivaldybės, gimtojo miesto ir jo apylinkių) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, kai kurios istorijos ir geografijos pamokos vedamos netradicinėse aplinkose, naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

101.5.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas 5 ir 8 klasėse į istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

101.5.4. nacionalinio saugumo ir krašto gynybos temos; Lietuvos ir pasaulio realijos integruojamos į istorijos ir geografijos mokomųjų dalykų turinį (numatyta ilgalaikiuose planuose);

101.6. Informacinės technologijos:

101.6.1. dalyko pamokos vedamos iš dalies integruojant su kitais mokomaisiais dalykais, kadangi mokomųjų dalykų mokytojai turi pakankamą skaitmeninio raštingumo kompetencijų,

101.6.2. 8 klasėse pridedama 1 savaitinė valanda iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti (*Progimnazijos UP 103 punkt.*).

101.7. Technologijos:

101.7.1. 8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų (technologijų mokytojai tai numato ilgalaikiuose planuose);

101.8. Fizinis ugdymas:

101.8.1. 5–8 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

101.8.2. 8 klasės dalijamos į grupes (berniukų ir mergaičių);

101.8.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

101.8.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą, pageidaujant tėvams (globėjams, rūpintojams), tokie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

101.8.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligų pobūdį ir sveikatos būklę; neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą; dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

101.8.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma pamokoje arba kitoje erdvėje kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, socialinė veikla, konsultacijos ir kt.). Tuo metu, jei mokiniai yra ne kūno kultūros mokytojo priežiūroje, jų užimtumu ir saugiu elgesiu rūpinasi mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, socialinis pedagogas arba konsultaciją teikiantis mokytojas.

101.9. Meninis ugdymas:

101.9.1. meninio ugdymo sritį sudaro privalomieji – dailės ir muzikos – dalykai;

neformaliajame švietime – pučiamųjų muzikos instrumentų valdymo, dainavimo, dizaino, dailės, fotografavimo ir kino meno ir kt. būrelių veiklos;

101.9.2. pasiekimai meninio ugdymo pamokose vertinami pažymiu;

101.9.3. mokinys neatleidžiamas nuo dailės, muzikos pamokų, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigoje ir / ar yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas.

102. Kiekvienas atitinkamos 5–8 klasės mokinys privaloma tvarka mokosi visų Bendrojo ugdymo plane nurodytų dalykų nemažinant mokiniui privalomo minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę. Pagal poreikius mokiniai pasirenko (pritarus tėvams, globėjams, rūpintojams) 5–8 klasėse – anglų kalbos pagilintą mokymą, neformaliojo švietimo būrelius. Laikomasi privalomos nuostatos, kad maksimalus pamokų skaičius mokiniui per dieną negali būti didesnis nei nurodyta Higienos normoje.

103. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 m. m. (5–8 klasių – po du kompleksus):

Klasė	5		5 (2)	6		6 (2)	7		7 (2)	8		8 (2)
Dalykai	Sav./ val. moki niui	skėli mas	Iš viso s.val	Sav./ val. moki niui	skėli mas	Iš viso s.val	Sav./ val. moki niui	skė lim as	Iš viso s.val.	Sav./ val. moki niui	skė lim as	Iš viso s.val.
Etika / tikyba	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Lietuvių kalba	185 (5)	-	370 (10)	185 (5)	-	370 (10)	185 (5)	-	370 (10)	185 (5)	-	370 (10)
Anglų kalba	111 (3)	111 (3)	444 (12)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Rusų kalba	-	-	-	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Matematika	148 (4)	-	296 (8)	148 (4)	-	296 (8)	148 (4)	-	296 (8)	148 (4)	-	296 (8)
IT	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	-	-	-
Gamta ir žmogus	74 (2)	-	148 (4)	74 (2)	-	148 (4)	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	74 (2)	-	148 (4)	37 (1)	-	74 (2)
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74 (2)	-	148 (4)
Fizika	-	-	-	-	-	-	37 (1)	-	74 (2)	74 (2)	-	148 (4)
Istorija	74 (2)	-	148 (4)	74 (2)	-	148 (4)	74 (2)	-	148 (4)	74 (2)	-	148 (4)
Geografija	-	-	-	74 (2)	-	148 (4)	74 (2)	-	148 (4)	74 (2)	-	148 (4)
Dailė	37 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	74 (2)
Muzika	37 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	74 (2)
Fizinis ugdymas	111 (3)	-	222 (6)	111 (3)	-	222 (6)	111 (3)	-	222 (6)	74 (3)	74 (3)	444 (12)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Žm. sauga	37 (1)	-	74 (2)	-	-	-	-	-	-	37 (1)	-	74 (2)
Minimalus	26	7	66	29	9	76	30	9	78	31	10	82

pamokų skaičius mokiniui												
Valandos mokinio poreikiams tenkinti												
Anglų kl. (pagilintas mokymas)	37 (1)	-	74 (2)	35 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	74 (2)
IT (papildoma dalyko pamoka)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37 (1)	-	74 (2)
Lietuvių kl. (ilgalaikės konsultacijos)	55,5 (1,5)		74 (2)	37 (1)		37 (1)	37 (1)		37 (1)			0
Rusų kl. (ilgalaikės konsultacijos)	-	-	-	-	-	-	37 (1)	-	74 (2)	-	-	-
Matematika (ilgalaikės konsultacijos)	37 (1)	-	37 (1)	-	-	-	-	-	-	37 (1)	-	37 (1)
Gamta- žmogus (ilgalaikės konsultacijos)	37 (1)	-	37 (1)	37 (1)	-	37 (1)	-	-	-	-	-	-
Biologija- chemija (ilgalaikės konsultacijos)	-	-	-	-	-	-	37 (1)	-	37 (1)	-	-	-
Fizika (ilgalaikės konsultacijos)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37 (1)	-	37 (1)
Geografija (ilgalaikės konsultacijos)	-	-	-	37 (1)	-	37 (1)	-	-	-	-	-	-
Istorija (ilgalaikės konsultacijos)	-	-	-	37 (1)	-	37 (1)	-	-	-	-	-	-
			6			6			6			6
N. šv. valandos	37 (1)		74 (2)	74 (2)		148 (4)	74 (2)		148 (4)	74 (2)		148 (4)

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

104. Progimnazija sudaro ugdymo(si) sąlygas 1–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokant integruotai gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą, numatytą švietimo pagalbos tvarkos apraše (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. IV-64, redakcija 2021-liepos 1d. įsakymu Nr. IV-36*);

105. Jei Progimnazija dėl objektyvių priežasčių kai kuriems mokiniams negali teikti ugdymo, tenkinančio jų specialiuosius poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, padedama rasti mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

106. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgiama į:

106.1. formaliojo švietimo programą;

106.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą; specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi integracijos būdu;

106.3. pagalbos mokiniui specialistų, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

106.4. Švietimo pagalbos tarnybos išvadas bei rekomendacijas;

106.5. Progimnazijos galimybes (turimas lėšas; specialistų komanda, mokymo(si) aplinka);

106.6. esant poreikiui, iki 20 proc. pradinėse klasėse ir 30 proc. 5–8 klasėse, koreguojamas dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių valandų skaičius (nemažinant nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

106.7. jei yra poreikis, rekomenduojant švietimo pagalbos specialistams, Vaiko gerovės komisijai, Švietimo pagalbos tarnybai, keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

107. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Švietimo tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, formą ir mokymo organizavimo būdą bei Progimnazijos galimybes:

107.1. kai mokiniui pagal Švietimo pagalbos tarnybos ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas nustatytu laikotarpiu būtina intensyvi pedagoginė ir švietimo pagalba;

107.2. atsižvelgiama į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ar labai dideli poreikiai);

107.3. pritaikytai, individualizuotai ugdymo programai planas rengiamas metams ir sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams).

108. Pritaikant ugdymo planą individualioms mokinio reikmėms, mokiniai gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos:

108.1. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu meninio ugdymo dalyku (sutrikusios klausos);

108.2. būti atleidžiami nuo technologijų dalyko pamokų (turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų);

108.3. gauti individualią ar grupinę pagalbą sutrikusioms funkcijoms lavinti, pakeitus savaitinių valandų skaičių iki 15 proc. (turintys nežymų intelekto sutrikimą ir turintys kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas) ir mokytis pakeitus savaitinių valandų skaičių iki 20 proc. (turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą);

108.4. lankyti individualias ir grupines pratybas turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (1 ugdymo valanda kiekvienam mokiniui per savaitę);

108.5. vietoje mokomųjų dalykų, kurių nesimoko, mokinys gali rinktis kitus individualaus plano dalykus, tenkinančius konkrečius mokinio poreikius;

108.6. integruotai lavinti tarties, kalbos sutrikimus lietuvių kalbos pamokose bei įvairiose komunikacinėse veiklose.

109. Nesant Progimnazijoje kurio nors švietimo pagalbos specialisto, mokytojus konsultuoja Švietimo pagalbos tarnybos specialistas.

110. Individualus ugdymo planas sudaromas:

110.1. mokiniams, kurie mokomi namuose gydytojų komisijos nustatytam laikotarpiui, numatant mokymosi tikslus, mokinio mokymosi indėlį, mokomuosius dalykus ir jiems skiriamą pamokų skaičių, pasiekimų patikrinimo būdus. Individualus mokymo(si) namuose planas įgyvendinamas pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį;

110.2. 1–8 klasių mokiniams, kurie patiria mokymosi sunkumų (dėl ligos arba turintiems pirmojo / antrojo trimestrų mokomųjų dalykų nepatenkinamą vertinimą, taip pat praleidusiems daug pamokų ar atvykusiems iš užsienio). Sprendimas rengti individualų ugdymo planą priimamas, jei kreipiasi tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ar pats mokinys.

111. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma konkrečiam laikotarpiui, jame nurodant dalyką, priežastis, dėl kurių patiriami mokymosi sunkumai, uždavinius, mokinio indėlį į mokymąsi, sėkmės kriterijus, specialistų pagalbą.

112. Atvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas vyksta tuo metu, kai mokykloje atsiranda tokių mokinių ir jiems ugdymas organizuojamas pagal Bendrųjų Ugdymo planų reikalavimus.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

113. Pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir integruotai mokomų pagal pritaikytas bei individualizuotas programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami:

113.1. jei mokosi pagal bendrojo ugdymo programą (turintys tik judesio ar ryškių elgesio sutrikimų), – vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis;

113.2. besimokantiems pagal pritaikytas programas, – kaip ir besimokantiems pagal Bendrąsias programas, bet atsižvelgiama į pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas (vadovaujama si mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis);

113.3. besimokantiems pagal individualizuotas programas, – nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga, dienyne įrašant „p. p.“ arba „n. p.“

113.4. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir integruotai mokomų, pažanga ir pasiekimai vertinami:

113.4.1. jei mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, – vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 28–30 punktų nuostatomis ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis;

113.4.2. jei mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, – pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir patikrinimų (pasitikrinimų) būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais; taikoma 10 balų vertinimo tvarka;

113.5. jei mokosi pagal individualizuotą programą, laikantis progimnazijoje priimtų susitarimų: vertinama pažymiais – 10 balų sistema (tik dorinis ugdymas (tikyba arba etika) ir žmogaus sauga – „įskaityta“ arba „neįskaityta“), atsižvelgiama į mokinio specialiuosius poreikius ir galias.

KETVIRTASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **TEIKIMAS**

114. Švietimo pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

115. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. 1215 „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos

teikimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. 1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos vaikui ir mokiniui aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

116. Mokiniais, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniais, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama, nustatant veiklos prioritetas, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

117. Vykstant ugdymo procesui ir jam pasibaigus, atsižvelgiama į specialiųjų poreikių mokinių galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant ugdymosi reikmes.

118. Siekiama nuolatinės įtraukties į ugdymo(si) procesą ir teikiama pagalba pasirenkant kuo mažiau stigmatizuojančius ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdus.

119. Taikoma specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

120. Kompleksinės pagalbos teikimas vykdomas, kaip numatyta švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

121. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja mokykla pagal VGK, ŠPT, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

121.1. mokymas namuose vykdomas tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai;

121.2. mokyklos direktorius mokinio mokymą namuose, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), įformina įsakymu: jame nurodomas su mokiniu aptartas mokymo proceso organizavimo būdas, numatoma, kaip vyks pamokos (pamokos namie, dalis pamokų namie, dalis mokykloje), atleidimas nuo dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pamokų;

121.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vadovaudamasis ugdymo plano ir higienos normos reikalavimais, sudaro tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 3 pamokos per dieną;

121.4. dalyko mokytojai parengia individualų mokinio ugdymo planą, vadovaudamiesi BU planų 75, 109 punktais, kurį suderina su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais).

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

122. Už pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies plano įgyvendinimą atsakingas Progimnazijos direktorius ir pagal kuruojamas sritis direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

123. Progimnazijos tvarkų aprašai skelbiami Progimnazijos internetinėje svetainėje kybartupagmok.com

124. Ugdymo planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje: www.kybartupagmok.lt.

SUDERINTA
Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“
progimnazijos Taryba
2021 m. rugpjūčio d.
protokolo Nr. nutarimu Nr.

SUDERINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės
administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja
.....
Alma Finagėjeviene
2021.....

PRIEDAI

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio
ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies
programų ugdymo plano 1 priedas

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOS DALIES UGDYMO
ORGANIZAVIMAS, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR
ĮVYKIO, KELIANČIO MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI**

BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Progimnazijoje ugdymo procesas gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu, kai Valstybės ar savivaldybės lygmeniu skelbiamas karantinas, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir pan.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali situacija susidaro, kai ekstremali temperatūra Progimnazijoje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

2.3. 30 C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz.: sutrikus elektros energijos tiekimui ir kt., – ugdymo procesas Progimnazijos direktoriaus ar jo įgalioto asmens sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienoms. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybe;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Progimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar esant ypatingoms aplinkybėms Progimnazijoje:

4.1. kai ugdymas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. IV-24, redakcija 2021m. liepos 1 d. įsakymu Nr. IV-36*);

4.2. kai ugdymas gali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu. (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos 1–8 klasių mokinių ugdymo organizavimo, vykdančią pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinais sąlygas, ekstremalios situacijos (COVID-19) metu, tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. IV-58a*).

TURINYS

I SKYRIUS.....	1
BENDROSIOS NUOSTATOS	1
II SKYRIUS.....	1
2020–2021 MOKSLO METŲ PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	1
III SKYRIUS	3
UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	3
PIRMASIS SKIRSNIS	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	3
ANTRASIS SKIRSNIS	4
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	4
TREČIASIS SKIRSNIS	6
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	6
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	10
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	10
PENKTASIS SKIRSNIS	10
MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	10
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	11
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS	11
SEPTINTASIS SKIRSNIS	11
ASMENU, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	11
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	12
LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	12
DEVINTASIS SKIRSNIS	12
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS.....	12
DEŠIMTASIS SKIRSNIS	13
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	13
IV SKYRIUS	13
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	13
PIRMASIS SKIRSNIS	13
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	13
ANTRASIS SKIRSNIS	14
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	14
V SKYRIUS	16
PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16
PIRMASIS SKIRSNIS	16
PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	16
ANTRASIS SKIRSNIS	17
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	17

VI SKYRIUS	20
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	20
PIRMASIS SKIRSNIS	20
BENDROSIOS NUOSTATOS	20
ANTRASIS SKIRSNIS	21
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	21
TREČIASIS SKIRSNIS	22
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	22
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	22
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	22
PENKTASIS SKIRSNIS	23
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	23
VII SKYRIUS.....	23
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	23
PRIEDAI.....	24