

## Mokinių pasiekimų ir pažangos kaita 2014-2015, 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metais

Norint iširti, kaip kito mokinių pasiekimų pažangumas buvo analizuojama trijų paskutiniųjų mokslo metų ugdymo suvestinė, ir lyginamas tų pačių mokinių pažangumas.

Mokinių, kurie 2014-2015-2016-2017 mokslo metais mokėsi 1-3 klasėse pažangumas nuo 95,45% pirmoje klasėje pakilo iki 100% antroje, 3 klasėje pažangumas buvo 98,39%. Šių klasių mokinių pažangumas antroje ir trečioje klasėje viršijo progimnazijos strategijoje numatytą pagal pradinio ugdymo programas siektiną ugdymo (si) pažangos rodiklį.

Mokinių, kurie 2014-2015-2016-2017 mokslo metais mokėsi 2-4 klasėje truputį sumažėjo (nuo 96,43% antroje klasėje iki 90,00% ketvirtoje klasėje).

2014-2015-2016-2017 mokslo metais mokinių, besimokiusių 3-5 klasėje pažangumas nuo 98,25% trečioje klasėje pakilo iki 100% 5-oje klasėje.

4-6 klasių mokinių pažangumas aukščiausias buvo 5 klasėje - 100%, tačiau 6 klasėje sumažėjo (89,66%).

Peržiūrėjus 5-7 klasių mokinių rezultatus, matome, kad 5-6 klasėje jų mokymosi pažangumas kito neženkiai (98,33%-98,36%), o 7 klasėje sumažėjo iki 96,55%.

Bendras 1-8 klasių mokinių pažangumas per visus trejus 2014-2015, 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metus mažėjo (atitinkamai jis buvo 95,09%, 92,90%, 93,91%). Bendra 1-8 klasių mokinių ugdymo (si) kokybė 2014-2015 - 2016 -2017 mokslo metais viršijo progimnazijos strategijoje numatytą siektiną ugdymo (si) kokybės rodiklį (pradinėse klasėse 50%, pagrindinio ugdymo pirmąją pakopą baigiančių mokinių mokymosi kokybė – 30%), ir siekė 2014-2015 mokslo metais 46,30%, 2015-2016 mokslo metais - 45,4% ir 2016-2017 mokslo metais 45,9%.

Pažangumas ( %)					
Klasė	2014-2015 m.m		2015-2016 m.m.		2016-2017 m.m.
1	95,45	2	100,00	3	98,39
2	96,43	3	96,08	4	90,00
3	98,25	4	94,74	5	98,04
4	98,21	5	100,00	6	89,66
5	98,33	6	98,36	7	96,55
6	100,00	7	89,86	8	92,06

2014-2015 m.m.

	Paž.	Kokybė	Nepat.
1-4 klasės	96,17	59,57	3,83
5-8 klasės	94,01	33	5,91
<b>Bendras</b>	<b>95,09</b>	<b>46,29</b>	<b>4,87</b>

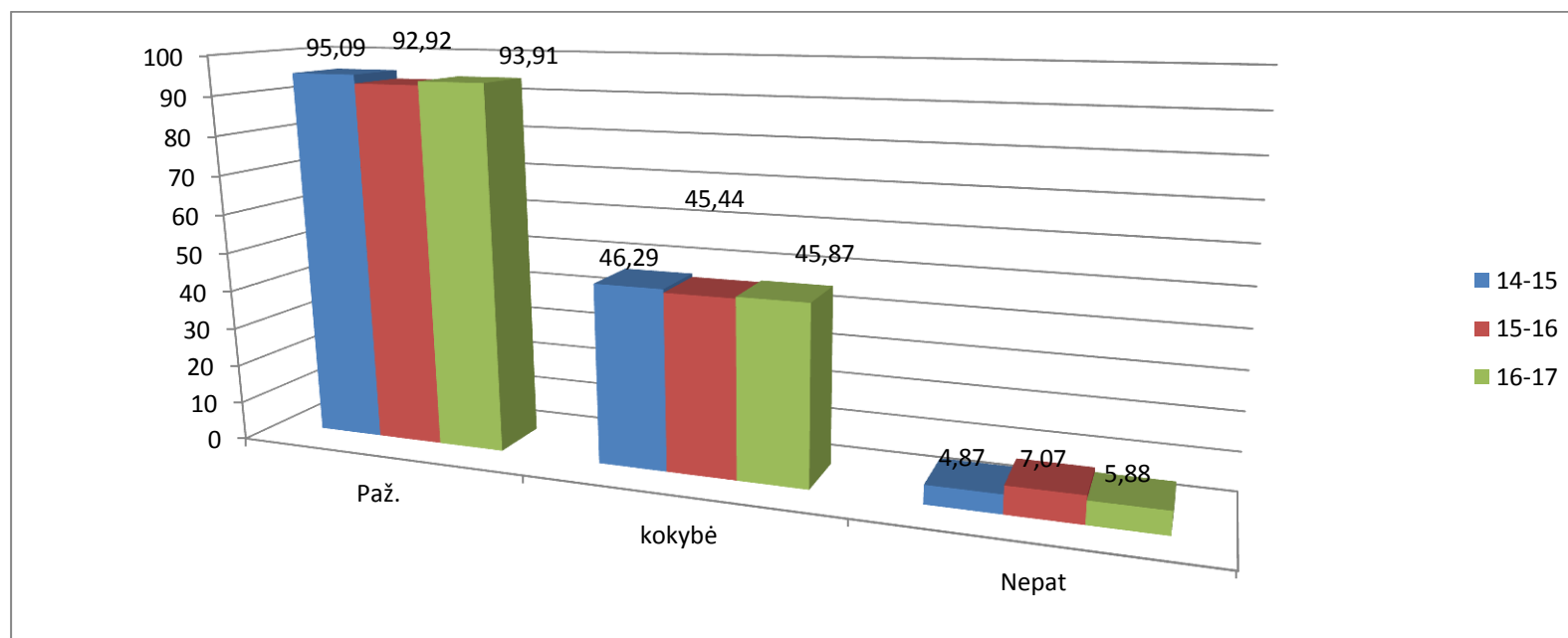
2015-2016 m.m.

	Paž.	Kokybė	Nepat.
1-4 klasės	96,21	61,14	3,71
5-8 klasės	89,58	29,73	10,42
<b>Bendras</b>	<b>92,90</b>	<b>45,44</b>	<b>7,07</b>

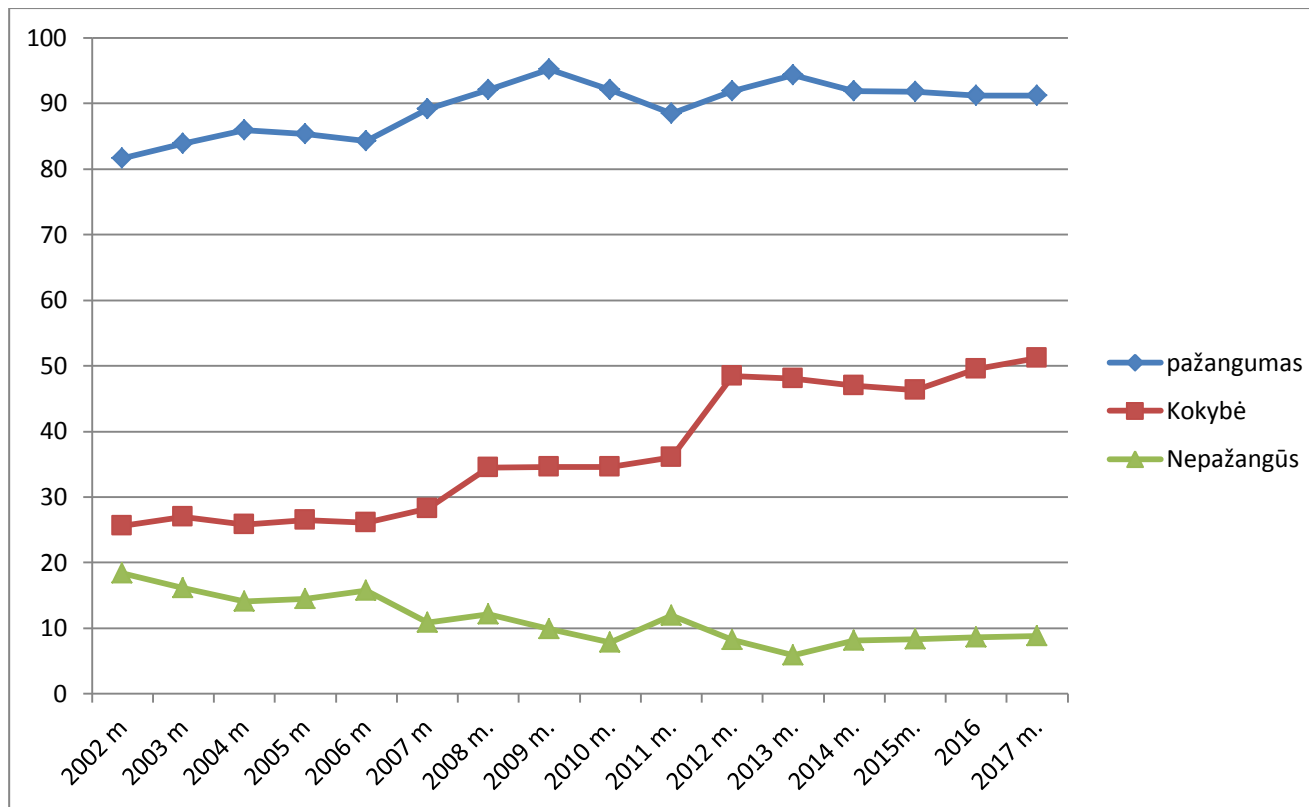
2016-2017 mokslo metai

	Paž.	Kokybė	Nepat.
1-4 klasės	94,31	57,82	5,69
5-8 klasės	93,51	33,91	6,06
<b>Bendras</b>	<b>93,91</b>	<b>45,87</b>	<b>5,88</b>

### Ugdymo(si) rezultatai per paskutinius 3 mokslo metus



### Ugdymo(si) rezultatų kitimas nuo 2002 metų



**Galima daryti išvadą, kad mokinių pažanga per paskutiniuosius trejus mokslo metus buvo priimtina (3 lygis)**

#### **IŠVADOS/REKOMENDACIJOS:**

1. Pamokose daugiau dėmesio skirti specialiųjų poreikių mokiniams (ypač gabiems);
2. Pamokose ir klasių valandėlėse skatinti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, mokyti tinkamai įsivertinti savo lūkesčius ;
3. Aktyviau bendrauti su mokinių tėvais siekiant dar geresnių ugdymo(si) rezultatų.