**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS 2017 METŲ**

**VIDAUS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO RODIKLIŲ KREPŠELIS**

**1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.1. Pamokos uždaviniai derinami su mokinių asmeniniais ugdymo tikslais. Tikslai koreguojami kintant poreikiams. | 3.1.1. Mokykla vertina turimų priemonių naudingumą. Įranga atitinka mokymo turinį, poreikius. Mokytojai su mokiniais kuria mokymo priemones. | 4.1.1. Strateginiai, metiniai planai grindžiami sutarimu. Mokyklos perspektyva priimtina. Yra susitarimas dėl ateities. |
| 2.1.3. Sistemingai analizuojami ugdymo pasiekimai, susitariama dėl paramos, suteikiama mokiniams pagalba. Pastebimi talentai. | 3.1.3. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus. | 4.1.2. Mokytojai ir vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokymo(si) sėkmes, padeda vieni kitiems. |
| 2.2.2. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant ugdymosi tikslus. Sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Derinamas individualus, grupinis, tinklinis mokymasis. Valdomas elgesys sutelkiant dėmesį į prasmingą veiklą. |  | 4.2.1. mokytojai apiekia aukštesnių rezultatų. Mokytojai dalinasi patirtimi, sumanymais, kūriniais, stebi kolegų darbą. Turtinamas ugdymo turinys. |
| 2.3.1. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą mokiniai geba pateikti įrodymus (portfolijo). Padeda vieni kitiems mokantis. Geba reikšti mintis. |  | 4.3. Mokytojas laikosi pedagogo etikos vertinant mokinius. Mokytojai turi gero darbo viziją, vertina mokinių ir savo darbą, ieško kaip geriau ir paprasčiau siekti geresnių rezultatų. |
| 2.4.1. Mokytojai surenka kuo daugiau informacijos apie mokinio rezultatus, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo. Keičia mokymo strategija (mokytojai). |  |  |
| 2.4.2. Mokiniai įsitraukia į pasiekimų įsivertinimą. Gali pateikti savo sėkmių įrodymus. |  |  |

**RAKTINIAI ŽODŽIAI:**

Optimalumas, visibiškumas, pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas.

**ĮSIVERTINIMUI:**

1. Tolesnio ugdymosi uždaviniai, pažangos planavimas, informacijos apie pasiektą lygį, pasiekimų įrodymai.
2. Mokiniai geba pagrįsti savo nuostatas.
3. Pažanga atpažįstama, įrodoma ir parodoma.
4. Pasiekimai neformaliajame ugdyme ( konkursai, olimpiados, varžybos, projektai). Pasiekimai matosi ir skatinami.